

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 3

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ



Воспитатель
средней группы № 4
Щетинина Ирина Сергеевна

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ.

Задачи:

- ◎ ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К РИСОВАНИЮ.
- ◎ ПОЗНАКОМИТЬ С НЕТРАДИЦИОННЫМИ ТЕХНИКАМИ РИСОВАНИЯ
- ◎ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.

Критерии по реализации задач:

В процессе рисования испытывает яркие положительные эмоции, стремится рисовать;

Создаёт оригинальные и выразительные образы, использует в работе освоенные техники;

Самостоятельно использует разнообразные материалы в работе.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ДАЮТ
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ НА РАЗНЫХ
ЭТАПАХ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОЗДАВАТЬ
ДОСТУПНЫМИ, ПРОСТЫМИ СРЕДСТВАМИ
ИНТЕРЕСНЫЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗЫ, ИЗБЕГАЯ
ПРИ ЭТОМ ПРИМИТИВИЗМА.**

Методологическая основа

- ❖ А.В. Никитина Нетрадиционные техники рисования в детском саду
- ❖ Г. Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду (1,2 часть)
- ❖ Р. Г. Казакова Занятия по рисованию с дошкольниками
- ❖ Т.Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей
- ❖ И.А. Лыкова Методологическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений

Способы реализации проекта

1. Совершенствование методического обеспечения:

- ❖ Подбор и анализ методической литературы по теме.
- ❖ Составление перспективного плана по теме.
- ❖ Составление и подбор конспектов занятий.
- ❖ Консультация для педагогов «От изобразительной деятельности к творчеству».
- ❖ Мастер-класс «Печать листьями кочанного салата».
- ❖ Рекомендации для педагогов:
 - «Способы развития фантазии и воображения».
 - «Использование бросового материала» (Тиснение).

2. Работа с детьми

Ознакомление детей с техниками:

- ❖ Печать листьями кочанного салата
- ❖ Обрывание бумаги (аппликация)
- ❖ Тестоластика
- ❖ Восковые мелки + акварель
- ❖ Коллаж
- ❖ Рисование крупой (гречка, рис, манная)
- ❖ Рисование яичной скорлупой

Продолжить работу в техниках: рисование ватными палочками, рисование ладошкой, пальчиками, монотипия.



3. Построение развивающей среды:

- Подбор иллюстративного материала.
- Изготовление разнообразных трафаретов.
- Обогащение уголка продуктивной деятельности нужными для работы вещами (зубные щётки, ватные палочки, окрашенная манная крупа, рис, гречка, различные штампы, трафареты, семена и листья растений, вырезки из различных журналов, ткани, цветная бумага(для коллажа) и т. д..

Время работы с детьми: на занятиях, во второй половине дня, во время свободной деятельности детей.

4. Работа с родителями

- ❖ Оформление рекомендаций для родительского уголка:
«Как организовать домашние занятия по рисованию».
«Как прививать ребёнку любовь к рисованию».
- ❖ Оформление выставок детских рисунков в нетрадиционной технике рисования.
- ❖ Проведение родительского собрания с детьми «Вместо кисточки – рука».

Предполагаемый результат

Мы предполагаем, что реализация поставленных задач повысит интерес к рисованию. Необычные материалы и оригинальные техники привлекут внимание детей, они получат незабываемые положительные эмоции.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник будет способствовать снятию страха перед рисованием, разовьёт уверенность в своих силах, научит работать с разнообразными материалами, а так же будет побуждать детей к творческим поискам.

План занятий

Месяц	Техника нетрадиционного развития	Тема занятия
Сентябрь	Печать листьями кочанного салата	•Золотая осень •Осенние цветы
Октябрь	Обрывание бумаги	•Встреча с колобком •Курочка с цыплятами
Ноябрь	Обрывание бумаги	•Мальчик и девочка •Натюрморт
Декабрь	Тестоластика	•Сувениры на праздник
Январь	Рисование яичной скорлупой + рис	•Подсолнухи
Февраль	Рисование гречневой крупой	•Воробушки
Март	Монотипия	•Волшебные бабочки
Апрель	Восковые мелки + акварель Рисование манной крупой + квиллинг	•Полет в космос •Космос
Май	Коллаж Восковые мелки + акварель	•Город •Салют

Печать листьями кочанного салата



Обрывание бумаги



Вышла курочка
гулять свежей
травки пощипать, а
за ней цыплята,
жёлтые ребята!

МОНОТИПИЯ



Мы умеем делать
чудеса!

Рисование крупой (манной, гречневой)



Рисование яичной скорлупой



Рисование ватными палочками

Одна рука
хорошо, а
две лучше!
Да и пожалуй
быстрее.



Восковые мелки + акварель



Мы ракету смастерим в
космос к звёздам
полетим!

Восковые мелки + акварель



Смотрите ребята, на
майский салют, какие
цветочки на небе
цветут!



Коллаж



Родительское собрание



Увлеклись рисованием
все!

Спасибо за внимание!



Желаем успехов!!!