

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3

**Сенсорное развитие детей  
дошкольного возраста**

Составил  
воспитатель средней  
группы № 1  
Закусило Е.А.

*Ангарск*

*Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

*(Сухомлинский В. А.)*



Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.



В процессе сенсорного воспитания  
формируются представления о:

**ЦВЕТЕ**

**ФОРМЕ**

**ВЕЛИЧИНЕ**

**ПРИЗНАКАХ И  
СВОЙСТВАХ  
РАЗЛИЧНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ**

## Значение сенсорного воспитания:

- является основой для интеллектуального развития ;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

### Задачи сенсорного воспитания в средней группе:

- Продолжать работу по сенсорному воспитанию детей в разных видах деятельности. Обогащать опыт детей новыми способами обследования предметов. Закреплять полученные ранее навыки их обследования.
- Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (*осязание, зрение, слух, вкус, обоняние*). Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.
- Учить использовать эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов (*цвет, форма, размер, вес и т. п.*); подбирать предметы по одному, двум качествам (*цвет, размер, материал и т. п.*).

## Выделяют эталоны :

- 1) Эталонь цвета - семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности.
- 2) Эталонь формы - геометрические фигуры, Эталонь величины - метрическая система мер (большой, маленький, самый маленький и т.д.).
- 3) Эталонь слухового восприятия (это фонемь родного языка, звуковысотные отношения; громкий, тихий звук; высокий, низкий голос, тон.).
- 4) Эталонь вкуса (сладкий, кислый, горький, солёный).
- 5) Эталон Времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, день-ночь, зима-лето.).
- 6) Эталонь пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т.д.)
- 7) Эталонь осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.).
- 8) Эталон обоняния (запах гари, аромат духов и т.д.).



Сказочная страна **СЕНСОРИКА**



Дидактические игры по сенсорике с детьми



# Рисование геометрических фигур на земле палочками



# Познавательное развитие. Счет до трех





*Театр шагающие пальчики*



Конструирование из губок



Рисование на крупе



Внациде  
за  
внучане!