Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сада № 3

Использование словесных игр для обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста

Подготовил материал
воспитатель
средней группы № 1
Власова Л.Л.

Ангарск

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Богатство словаря является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого уровня умственного развития
- Своевременное развитие словаря – один из важнейших факторов подготовки к школьному обручению
- Исследованием речевого развития занимались выдающиеся психологи, педагоги и лингвисты как К.Д. Ушинский, Л.С. Выготский, В.В. Виноградов и др.

ПОСТРОЕНИЕ СЛОВЕСНЫХ ИГР

- Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представлениях о предметах, углублять знания о них; описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВЕСНЫХ ИГР

- Игровая задача – быстрый подбор точного слова – ответа ведущему
- Нужно вызвать интерес у детей к игре
- Словесные игры должны быть кратковременными
- Воспитатель должен направлять игру

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОВЕСНЫХ ИГР

- «Овощи и фрукты»
- «Домашние и дикие животные»

- «Времена года»
- «Обувь и одежда»
- «Мебель»
- «Профессии»

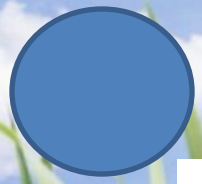
Словесные игры для детей дошкольного возраста.

Словесные игры для детей 3-4 лет.

КАКОЙ ФОРМЫ?

1 вариант:

- Воспитатель предлагает детям назвать предметы круглой (овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной) формы.



2 вариант:

- Воспитатель называет предмет, а дети говорят, какой формы этот предмет.

Словесные игры для детей 3-4 лет.

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

- Воспитатель называет несколько слов и предлагает детям назвать их одним словом.

ОВОЩИ

Словесные игры для детей 3-4 лет.

ЧТО ЛИШНЕЕ?

- Воспитатель произносит три слова, а дети называют лишнее и объясняют почему.

?

Словесные игры для детей 4-5 лет.

Словесные игры для детей 4-5 лет.

УГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ОПИСАНИЮ?

Злой,
голодный,
по лесу рыщет

Кудрявая,
стройная,
белоствольная

На небе сверкает,
землю согревает

Словесные игры для детей 4-5 лет.

Образуй слово

с уменьшительно-ласкательными суффиксами

ДОМ - ДОМИК

ДЛИННЫЙ ХВОСТ – ДЛИННЕНЬКИЙ ХВОСТИК

СЫН – СЫНОК, СЫНОЧЕК

Словесные игры для детей 4-5 лет.

Подбор к действию объектов

Кто и что плавает?

Кто и что летает?

Словесные игры для детей 4-5 лет.

ПОДБЕРИ СИНОНИМ И АНТОНИМ

Высоко - низко

Глубоко - мелко

Толстый - тонкий

Радостный - веселый

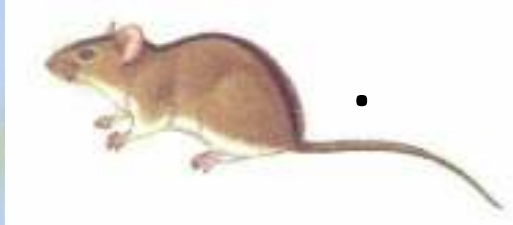
Спешит - торопится

Грустный – печальный

Словесные игры для детей 4-5 лет.

Вставить пропущенное слово в предложение

1. На пороге сидела и жалобно мяукала .

2. Кошка поймала в саду  .

ВЫВОДЫ

- При организации совместных специальных игр ребенку обеспечена возможность выбора языковых средств.
- В таких играх у детей развивается способность выражать собственные мысли, намерения и эмоции в постоянно меняющихся ситуациях общения
- Только у ребенка, обладающего богатым словарным запасом, сможет сформироваться правильная, грамотная речь.

Список использованной литературы

1. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду». Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1977.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.-270 с.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4–6 лет. – М.: Просвещение, 1987.-207 с.
4. Иваненко А.П. Словарная работа в детском саду. – Запорожье, 1975