

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Ангарска детский сад № 3

## **ПРОЕКТ**

**совместной образовательной деятельности**

**воспитателя и детей старшего дошкольного возраста**

**по образовательной области**

**«Познание» («Здоровье», «Физическая культура»)**

**«Сердце человека – чудесный мотор»**

Подготовила воспитатель

Маркова Дарья Николаевна

Ангарск.

### **Актуальность:**

Общеизвестно, что картина состояния здоровья подрастающего поколения катастрофична. Знания о строении человеческого организма, выполняемых функциях органов – привлекают внимание детей к своему телу. Возрастными особенностями детей нашей группы являются: познавательная активность, интерес ко всему новому. Пополняя знания детей о собственном теле, мы пробуждаем их интерес к дальнейшему самопознанию, формируем потребность в здоровом образе жизни.

### **Цель:**

Сформировать элементарные представления о строении сердца человека, основных выполняемых функциях сердца; прививать навыки здорового образа жизни.

### **Задачи:**

#### Образовательные

- дать представление детям о строении и выполняемых функциях сердца человека;
- вызвать у детей желание заниматься спортом, соблюдать «правила здорового сердца».

#### Развивающие

- развивать: наблюдательность, внимание, сообразительность, умение прислушиваться к себе, физическую активность (ловкость, быстроту, выносливость).

#### Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к своему организму, желание вести здоровый образ жизни.

### **Планируемые результаты развития интегративных качеств:**

У ребёнка пробуждается интерес к дальнейшему самопознанию, стремиться к самосовершенствованию; испытывает потребность в здоровом образе жизни.

<b>Этапы работы</b>	<b>Структура занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Методы и приёмы</b>
<b>Вступительная часть</b>	– Создание познавательной ситуации с проблемным вопросом, введение в тему.	1. Обеспечение эмоционального настроя и мотивации детей к совместной поисковой деятельности. 2. Развивать: внимание, умение прислушиваться к себе.	✓ Словесный (проблемный вопрос)
<b>Основная часть</b>	– Поэтапное раскрытие темы, путем	1. Дать представление детям о строении и	✓ Рассматривание иллюстраций, ✓ рассказ

	<p>активизации мыслительной деятельности детей с применением обобщенных наглядных средств (схема, рисунки сердца).</p> <p>– Работа детей по командам, динамическая пауза.</p>	<p>выполняемых функций сердца человека;</p> <p>2. вызвать у детей желание заниматься спортом.</p> <p>3. Развивать: мышление, внимание, сообразительность, физическую активность (ловкость, быстроту, выносливость).</p>	<p>воспитателя,</p> <p>✓ подвижная игра,</p> <p>✓ дидактическая игра,</p> <p>✓ вопросы, эстафета</p>
<b>Заключительная часть</b>	<p>– Восстановление дыхания после подвижной деятельности.</p> <p>– Повторение «правил здорового сердца».</p>	<p>1. Закрепление полученных знаний.</p> <p>2. Воспитание бережного отношения к своему организму, желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Релаксация под музыку, обобщение полученных знаний.</p>

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Здоровье», «Физкультура».

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**По форме организации** – непосредственно образовательная деятельность.

**Участники непосредственно образовательной деятельности:** дети старшего дошкольного возраста, педагог.

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:** 25-30 минут.

**Материалы и оборудование:** диск «Релаксация под музыку», иллюстрации «сердце человека», иллюстрации зимних и летних видов спорта, контейнер с кубиками красного и синего цвета, ленточки для подвижной игры.

**Научное обоснование проекта:**

- ❖ Новикова И. М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: 2009г.
- ❖ Шукшина С. Е. «Я и моё тело». М.: 2004г.
- ❖ Козлова С. А., Шукшина С. Е. «Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и моё тело». – М.: 2012. – 32с.
- ❖ Ликум А. «Всё обо всём», часть 3 – всё о человеке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3

**КОНСПЕКТ**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе группе**  
**по образовательной области**  
**«Познание» («Здоровье», «Физическая культура»)**  
**«Сердце человека – чудесный мотор»**

Подготовила воспитатель:  
Савченко Дарья  
Николаевна

Ангарск, 2013г.

## Тема: «Сердце человека – чудесный мотор».

**Цель:** Сформировать элементарные представления о строении сердца человека, основных выполняемых функциях сердца; прививать навыки здорового образа жизни.

**Ход:**

### **1. Вступительная часть:**

Воспитатель предлагает детям сесть, закрыть глаза, положить руку на левую нижнюю часть груди и в тишине прислушаться к самому себе. Через некоторое время он спрашивает:

«В груди у каждого из нас  
И день, и ночь, и всякий час  
Мотор стучит чудесный,  
Конечно, вам известный.

Что бьётся у вас в груди?» (*Ответы детей*).



Каждый услышал своё сердце, вернее почувствовал, что оно неустанно работает. Мы отдыхаем, а оно трудиться, трудиться, и все его усилия направлены на то, чтобы человек был здоров, жил счастливо и долго. Сердце не просит за это никакой награды, а мы забываем о нём, не бережём его и даже не знаем какое оно.

- Как вы думаете, на что оно похоже, какой формы и величины? (*Ответы детей*). А вы хотели бы поближе познакомиться со своим сердцем и узнать, почему его называют «Чудесный мотор»?

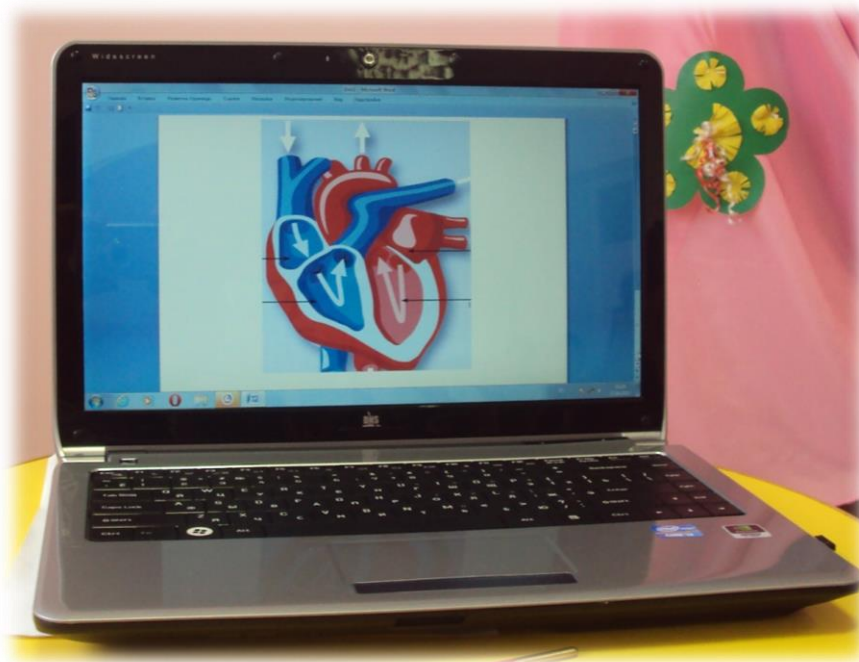
### **2. Основная часть:**

1. - Ребята, слышите стук? Ориентируемся на звук «ТУК – ТУК», который всё ближе. А вот и сердце! Посмотрите, а оно не такое уж и большое, почти как ваш кулак. Сожмите руку в кулак – вот такой величины ваше сердце.

Оно, как маленький насос,  
Совсем не в шутку, а в серьёз  
Качает кровь, качает  
И устали не знает.

Сердце работает, как насос, гоняет по сосудам кровь, которая «развозит» по всему телу питание и кислород, забирает всё не нужное. Сердце работает и днём и ночью, без него человек не может жить, поэтому его называют «чудесный мотор».

-Заглянем внутрь сердца и посмотрим, как оно устроено (иллюстрация сердца в разрезе). Оно разделено на четыре камеры: правое и левое предсердие, правый и левый желудочки.



- Что же происходит, когда работает сердце? (*Ответы детей*). Сокращаясь, сердце выталкивает красную реку крови в артерии с полезными для организма веществами, во время путешествия кровяные паровоидики забирают у организма вредные вещества и вывозят их по синим венам.

2.- Давайте поиграем в игру «Две реки». Возьмите по одному кубику (кубики двух цветов – красный и синий). Вот мы и разделились на две команды.

Дети делятся на две команды «Артерия» с красными кубиками и «Вена» с синими. Команда «Артерия» с красными кубиками строится возле иллюстрации сердца. Команда «Вена» с синими кубиками строится возле иллюстрации общего организма человека. Иллюстрации располагаются противоположно друг другу.

Дети по очереди выкладывают «реку» (каждая команда из своего цвета) от одного изображения к другому («Артерия» - от сердца к организму. «Вена» - от организма к сердцу).

3.- Молодцы! Но, для того чтобы сердце было здоровым, о нём нужно заботиться, как вы думаете, что нужно делать? (*Ответы детей*). Давайте определим



первым «Правилом здорового сердца» - занятия спортом. А какие виды спорта вы знаете? (Ответы детей).

- Как много видов спорта вы мне перечислили, а помогите мне, пожалуйста, разобраться какие из этих видов спорта и спортивного инвентаря относятся к зимним видам, а какие к летним? (Иллюстрации с изображением различных видов спорта и спортивного инвентаря).



Дети выбирают картинку с одним видом спорта (зимним или летним) и встают к соответствующей коробке

4. - Молодцы, хорошо разбираетесь в спорте. А, в подвижные игры вы любите играть? Это и будет вторым «правилом здорового сердца» - играть в подвижные игры.

Предлагаю вам сыграть в подвижную игру «Ловишки с ленточками»



### **3. Заключительная часть:**

– Ребята набегались, устали. А, вы знаете, что необходимо для здорового сердца кроме спорта и движения? (*Ответы детей*). А, я вам скажу ещё одно «правило здорового сердца» - сердцу необходим отдых, нельзя сильно уставать, переутомляться. Давайте сейчас дадим нашему сердечку отдохнуть. Ложитесь поудобнее, закройте глаза и прислушайтесь, как ваше сердце успокаивается. (*Включить диск «Релаксация под музыку»*).



Итак, ваши сердечки успокоились. Давайте повторим «правила здорового сердца».

Чтобы сердце было здоровым, и мы жили долго и счастливо, **НУЖНО**:

Заниматься спортом, играть в подвижные игры, обязательно отдыхать. А ещё я вам хочу сказать, что на сердце плохо влияют унылое настроение, злость, зависть. Давайте беречь своё сердце – очень важный орган в человеческом организме.

«Моторчик наш, он не простой,

Он не железный, а живой.

Он тосковать умеет,

И любит, и жалеет»!