

# **ПРОЕКТ "МОЁ ИМЯ"**

Автор проекта: Маркова Д.Н. воспитатель МБДОУ №3, группа №2.

Тип проекта: семейный, краткосрочный, познавательный – творческий.

Участники: воспитатель, родители, дети старшего дошкольного возраста.

Продолжительность: средней продолжительности (2 недели)

Актуальность:

Осознание человеком своей индивидуальности и уникальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение к своему имени

Цель:

Способствовать гармонизации образа «Я». Помочь ребёнку познать внутренний мир, формировать чувство самооценности.

Задачи:

- ✓ помочь ребёнку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;
- ✓ понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);
- ✓ учиться представлять себя коллективу сверстников;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

Этапы работы:

I ЭТАП: подготовительный.

- Подбор информации через интернет – значение имени, знаменитые люди;
- Изучение литературы по данной теме;
- Введение родителей в тему проекта, приглашение к сотрудничеству.

II ЭТАП: основной.

- Занятие по познавательному развитию «Наши имена»;
- Беседа детей с родителями «Почему меня так называли?»;

- Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Э. Успенский «Ты и твоё имя», А. Барто «Я расту»;
- Работа с родителями по изготовлению листов – представлений имён детей;
- Д/и «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Угадай, кто позвал».

III ЭТАП: заключительный.

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта;
- Книга – презентация «Наши имена».

Ожидаемые результаты:

- У детей развивается познавательный интерес к себе;
- Повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы;
- Устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса ДОУ.

В результате работы над проектом дети будут

Знать:

- Полное имя
- Значение имени
- Происхождение имени
- Различные формы имени.

Уметь

- При помощи взрослых изучать и анализировать художественно-литературные источники, ресурсы интернета
- Собирать информацию о происхождении имен
- Исследовать значение имен
- Правильно употреблять формы имени, согласно правилам этикета.

Риски:

- Отказ родителей от участия в проекте;
- Отсутствие мотивации у детей.

Литература:

1. Зима Н. и Д. Как назвать вашего ребёнка – М «РИПОЛ классик» 2009г – 63бс.
2. Наши имена, М – ЗАО «РОСМЕН - ПРЕСС» 2006 – 176с.
3. Овчинникова Т. Тайна имени, М «АЙРИС – пресс», 2005 – 128с
4. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ja-i-mo-imja.html>
5. <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4369-tvorcheskij-proekt-moe-imya.html>
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/01/23/proekt-moe-imya>.

## Занятие «Наши имена»

### Цель:

- ✓ Повышать интерес к себе как к интересной, уникальной личности;
- ✓ Дать сведения о значении имени, фамилии;
- ✓ Познакомить с понятием отчество, фамилия;
- ✓ Повышать у детей уверенность в себе;
- ✓ Способствовать развитию познавательного интереса;
- ✓ Формировать позитивное отношение к себе и своим сверстникам;
- ✓ Развивать связную речь.

### Материал:

- ✓ Листы – представления имён детей;
- ✓ Мяч.

### Предварительная работа:

- ✓ Беседа детей с родителями «Почему меня так назвали?»;
- ✓ Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Э. Успенский «Ты и твоё имя», А. Барто «Я расту»;
- ✓ Работа с родителями по изготовлению листов – представлений имён детей;
- ✓ Д/и «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Угадай, кто позвал».

### Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, Вы помните, когда в первый раз пришли в детский сад?

- А помните, как познакомились с ребятами?
- Как вы запомнили своих друзей? Ответы детей (по внешнему виду, по одежде, по имени).

Игра «Здравствуй, меня зовут». (Сидя в кругу, дети по очереди называют свои имена.)

Воспитатель: У каждого имени есть своя история. Имя говорит о человеке многое. Называя малыша, родители подбирают имя и хотят видеть своего ребёнка в будущем здоровым, сильным, добрым, красивым. Давайте посмотрим, что означают ваши имена (рассматривание листов – представлений имён).

Физкультминутка. Дети становятся в круг, водящий в центре, бросает мяч ребёнку. В ответ ребёнок должен назвать.

1. Назови три имени девочек.
2. Назови (например, Полину) ласково.
3. Как зовут твою маму?

4. Как зовут твою сестру?
5. Назови три имени мальчиков.
6. Назови своего папу ласково.

Воспитатель: Ребята, согласитесь, что приятно, когда к вам обращаются по имени. Например: «Варя, посмотри, какую интересную книгу я тебе покажу» или «Денис, помоги мне расставить цветы». Как вы думаете: понравится ли вашему другу, если вы будете называть его не по имени, а по какой-то кличке или прозвищу, например, «Пончик»? Правильно, не понравится! Ничто так не обижает человека, как коверканье или неправильное произношение его имени. Ведь имя от рождения до самой смерти с человеком. Оно становится частью самого человека. Имя радует человека, приносит ему удачу, даже счастье.

Воспитатель: Когда человек подрастает, его уже начинают называть по-другому. Как вы называете меня? Почему меня так зовут? Назовите имя вашего папы. Взрослых называют по имени и отчеству. Кто знает, что такое отчество? Правильно, имя папы. Отчество присваивается ребёнку по имени папы. Например: папу мальчика Серёжи зовут Владимир, значит, отчество мальчика будет — Владимирович. Когда он подрастёт, к нему будут обращаться так: Сергей Владимирович.

#### Игра «Когда я стану взрослым»

Воспитатель: Кроме имени и отчества у каждого человека есть фамилия. Многие фамилии пришли к нам из далёкой старины. Нередко фамилию человеку давали по его профессии: кузнецу давали фамилию Кузнецов, плотнику — Плотников, рыбаку — Рыбаков. Так же часто фамилию давали по имени мужчин в семье: Ивану давали фамилию Иванов, Петру — Петров, Сидору — Сидоров. Давали фамилию и в зависимости от поведения человека: тихий человек — Тишин, шумный — Шумилин, весёлый — Веселов. Многие фамилии происходят от названий птиц, рыб, зверей.

— Назовите такие фамилии (Зайцев, Медведев, Волков, Воробьёв, Синицын, Карасёв, Ершов). Давайте подумаем, как появилась ваша фамилия.

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам сегодня? Что нового вы узнали? О чем мы сегодня говорили? Мы сегодня молодцы! Давайте похлопаем друг другу.