



**Методическая разработка для воспитателей
по социальному развитию детей**

**Творческий проект,
посвящённый Дню матери.
Тема: «Моя мама – лучше всех»**

**Подготовил воспитатель
МБДОУ детский сад №3
Маркова Дарья Николаевна**

**С
ДНЁМ МАТЕРИ!**
Ангарек



• *Вид проекта:*

краткосрочный, творческий, групповой.

• *Сроки реализации:*

тематическая неделя.

• *Участники проекта:*

дети старшего дошкольного возраста,

воспитатели, родители.

Актуальность:

Дети и родители недостаточно знают о празднике День матери. Из бесед мы выяснили, что дети мало знают о своих мамах, а родители не считают нужным доводить до детей эту информацию.

Встает необходимость в поднятии статуса мамы, воспитании уважения и любви к ней, сплочению детско – родительских отношений.

Одним из инновационных методов решения этих задач является метод проекта.

Цель проекта:

Сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, укрепление для ребёнка устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, труженице, хранительнице семейного очага; привлечь родителей к развитию познавательного интереса у ребёнка к своим близким.

Задачи:

- ✓ **«Познавательное развитие»:** Обогащать знания детей о внешности своих мам и об их увлечениях в свободное время, а также профессиональной деятельности. Активизировать исследовательскую деятельность детей, педагогов, родителей.
- ✓ **«Социально-коммуникативное развитие»:** Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Формировать представление о семье, семейных и родственных отношениях. Способствовать сплочению детско – родительских отношений.
- ✓ **«Речевое развитие»:** Учить говорить ласковые слова. Способствовать развитию речи через чтение стихов, пословиц, составлению рассказов о мамах.
- ✓ **«Художественно-эстетическое развитие»:** Развивать творческие способности детей. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии песен о маме.

Этапы работы:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Подготовка развивающей среды
- ❖ Опрос родителей и детей «Что за праздник отмечают в последнее воскресенье ноября?»
(опрос родителей и детей)

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ❖ Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

Методы и приемы:

- *практические* – художественное творчество «Портрет моей мамы»



- **словесные** – беседа «Праздник – День матери», составление коротких описательных рассказов о маме, чтение художественной литературы о маме.



• *наглядные* — презентации «Профессия моей мамы», иллюстрации о женских профессиях.



• *игровые* – сюжетно – ролевые игры –
«Семья, дом, детский сад».



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Обобщение материалов проекта

- ❖ **Подготовка презентации «Моя мама лучше всех» по рисункам портретов мам и описательным рассказам. Представление данной презентации на групповой встрече «Родители + дети».**

Итоговый результат проекта:

- **Систематизация имеющихся знаний детей о дне матери, о маме, ее профессии, увлечениях и роли в семье.**
- **Обогащение словаря детей путем введения определенных слов в практику общения.**
- **Повышение мотивации участников педагогического процесса по развитию у детей познавательной сферы, эрудиции, развитие творчества.**
- **Сплочение детско - родительских отношений , проявление доброты, уважения к маме.**
- **У детей повысился статус семьи, чувство гордости и уважения к своим маме и мамам других детей.**
- **Появление тесного контакта с родителями воспитанников.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Сёма

Моя мама зовут - Яна
Матвеевна. Она не умеет
работать, изучала. Моя
мама в куртке, иногда
идет в школу. Кружится голова
на ходу. Я люблю с мамой
вышивать, учиться писать
буквы. Мама не работает,
она дома работает со
Соней - я сама гуляю. Мама
сидит с. Мама бьет погла
привычки и гуляю. Дед Мира
идет тебе мамой.



Дима С.

Моя мама зовут - Вера.
Она работает - это далеко
ехать, она занимается
летать. Моя мама
красивая, шарманка. Я
люблю играть с мамой
ходить в магазин. Мне
привычно, иногда мама
идет в школу. Мама не
привычно, иногда на маме
идет в школу. Я люблю



ИСТЯ

Моя мама зовут - Дина
Ивановна. Она
работает в школе № 2,
учителем. Моя мама
красивая, шарманка,
идет в школу,
красивая. Я люблю с
мамой рисовать,
идти. Мама
идет в школу. Мама
идет в школу. Мама
идет в школу.



Никита

Моя мама зовут -
Полана. Она работает в
школе, учит, учит,
учит. Моя мама
красивая, шарманка, а мне
идет в школу. Мама
идет в школу с мамой ходить
идти в школу. Я
люблю ходить мамой.



Моя мама зовут - Елена
Давидовна. Моя
мама красивая, шарманка.
Я люблю рисовать и
идти, чтобы рисовать
идти в школу. Я люблю
идти в школу с мамой
идти в школу. Мама не
идти в школу с мамой
идти в школу. Мама
идти в школу и в школу.

