

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3

*Конкурс – Выставка
Для родителей и детей*

«Умная игра - своими руками»

Совместное изготовление родителей и детей в группу новой развивающей игры

Необходимое условие – красивая упаковка!

Детям интересно то, что выглядит красиво, а особенно интересны вещи те, что сделаны своими руками.

Умные игры

Дидактические игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных». Характерные особенности дидактических игр заключаются в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях, они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает прежде всего игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя решает дидактическую задачу.

Дидактические игры способствуют формированию у детей психических качеств: внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности. Они учат детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы и доставляют эмоциональную радость детям.

Каждая дидактическая игра включает в себя несколько элементов, а именно: дидактическую задачу, содержание, правила и игровые действия. Основным элементом дидактической игры является дидактическая задача. Она тесно связана с программой занятий. Все остальные элементы подчинены этой задаче и обеспечивают ее выполнение. Дидактические задачи разнообразны. Это может быть ознакомление с окружающим (природа, животный и растительный мир, люди, их быт, труд, события общественной жизни), развитие речи, (закрепление правильного звукопроизношения, обогащение словаря, развитие связной речи и мышления). Дидактические задачи могут быть связаны с закреплением элементарных математических представлений. Содержанием дидактических игр является окружающая действительность (природа, люди, их взаимоотношения, быт, труд, события общественной жизни и др.).

Большая роль в дидактической игре принадлежит правилам. Они определяют, что и как должен делать в игре каждый ребенок, указывают путь к достижению цели. Правила помогают развивать у детей способности торможения (особенно в младшем дошкольном возрасте). Они воспитывают у детей умение сдерживаться, управлять своим поведением.

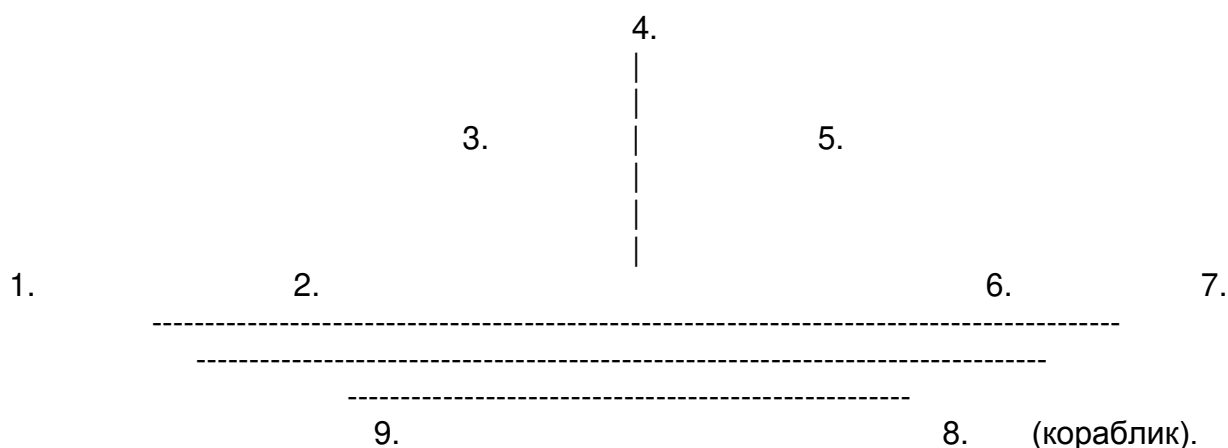
Зная, что самостоятельная дидактическая игра является хорошей школой развития мышления ребенка не следует чрезмерно опекать детей, а необходимо стремиться развивать у них самостоятельность, формировать усидчивость, умение тормозить свои чувства и желание подчиняться правилам игры.

В процессе дидактических игр дети учатся на практике самостоятельно применять полученные на занятиях знания об окружающем в новых, игровых условиях, что весьма благоприятно влияет на их умственное развитие, осознанное усвоение окружающего.

Примеры:

1. «Отгадай кто/что, соединив цифры»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ



2. «Лабиринт»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Игра представляет собой поле, с ходами. Не забудьте про такие ходы – «пропусти ход», «поймай «б» на кубике», «три хода вперёд», «переход по стрелочке»... А, ещё нужны фишки и кубик. Украсить игру можно определённой тематикой: «Домашние любимцы», «Сказочные герои», «Мультяшки» и всё, на что хватает фантазии Вам и Вашему ребёнку.

3. «Определи первый звук в слове»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

От Вас: красивая коробочка со знакомыми картинками.

4. « Кто быстрее соберет вещи?»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Карта с изображением 2-ух чемоданов. Предметы одежды, в названиях которых есть звук с или ш (свитер, сарафан, сапоги, сандалии, костюм, шуба, шапка, шляпа, ушанка, шарф, шаль, рубашка).

5. «Найди пару»

ЦЕЛЬ Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Предметные картинки: коза — коса, мишка — мышка, кит — кот, трава — дрова, крыша — крыса, усы — осы, катушка — кадушка, каска — маска, ком — сом, уточка — удочка, мак — рак, дом — дым.

6. «Что сажают в огороде/саду?»

Цель игры: классификация растений по месту их произрастания.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Карта с изображением грядок /деревьев/ и карточки с изображением овощей и фруктов.

7. «Какое время года», «Когда это бывает?»

Закрепляются знания о временах года

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Картинки с различными признаками времён года.

8. «Найди такой же формы», «На что похоже?»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Геометрические фигуры и карточки с изображением предметов напоминающих их (Круг – солнце, яблоко, мяч; треугольник – гора, ёлка, колпак и т.д.).

9. «Как их зовут?»

ЦЕЛЬ Закрепить у детей умение определять первый, последний, второй и третий звуки в словах, а также составлять из них имена.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Таблица с изображениями детей: девочек и мальчиков (четырёх-пяти).

Сверху — 4-5 длинных кармашка для предметных картинок, внизу — кармашки для букв. Предметные картинки и карточки с буквами а, у, о, с, л, м, ш, р.

Дети составляют имена, ориентируясь на последние звуки в словах: Шура (камыш, кенгуру, шар, ваза); имена составляют по второму звуку в словах: Лара (слон, рак, арбуз, мак).

10. «Большой – маленький», «Расставь по порядку»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Карточки с различными по размеру картинками.

11. «В какую коробку?»

Коробочки по группам предметов (мебель, посуда, одежда), соответственно оформленные.

Карточки с предметами, соотносящимися к этим группам.

12. «Кто где живет?», «Путешествие в лес»

ЦЕЛЬ: *развитие элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой.*

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Карты с изображением леса, пустыни, океана и т. д. Картинки с изображением их обитателей.

13. «Кто скорее выложит узор»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Наборы геометрических фигур, различных цветов и размеров.

14. «Отгадай, кто это?»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Изображения действия людей: пожарники тушат пожар, моряки плывут по морю, строители строят дом, оркестр играет на разных инструментах.

15. «Кто больше заметит небылиц?» *или*

«Кто найдёт отличия в картинках?»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

Изображение с небылицами (Снег летом, солнце со звёздами...), одинаковые картинками с несколькими различиями.