

Планируемые результаты освоения Программы

5-6 лет	
Ребёнок и окружающий мир	Виды транспорта, предметы, создающие комфорт
	Качество предметов, умение их описывать
	Свойства и качества различных материалов
	Представители отдельных профессий
	Некоторые рода войск
	Знания о себе, родном городе, стране
Природное окружение. экологическое воспитание	Правила дорожного движения
	Знания о зимующих птицах
	Знания о растениях и способах их размножения
	Представление о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот
	Осведомлённость о роли человека в природе профессий
	Знания о травянистых растениях
	Знания о диких и домашних животных и их повадках
Развитие речи	Формирование словаря, связанная речь
	Грамматический строй речи
	ЗКР
Формирование элементарных математических представлений	Умение считать (отсчитывать) в пределах 10
	Умение пользоваться количественными и порядковыми числительными
	Умение сравнивать рядом стоящие числа, уравнивать неравное число предметов
	Умение сравнивать предметы различной формы
	Знание о форме предметов
	Умение определять местонахождение предмета по отношению к себе, к другим людям
Художественное творчество	Различает произведения изобразительного искусства
	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства
	Знает особенности изобразительных материалов
	Рисование
	Создаёт изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения
	Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы
	Использует цвета и оттенки для создания выразительных образов
	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства
	Лепка
	Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы
	Создаёт небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы, движения фигур
	Создаёт изображения по мотивам народных игрушек
	Аппликация

	Изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы:
	Вырезания
	Обрывание бумаги
Музыкальное воспитание	Умение эмоционально откликаться на музыку разного характера
	Уровень развития ритмического слуха, музыкально - слуховых способностей
	Умение различать громкое и тихое звучание музыкального произведения
	Умение различать высокое и низкое звучание музыкальных звуков
	Уровень певческих навыков, способность петь с музыкальным сопровождением
	Умение выполнять музыкально -ритмические движения под музыку разного характера
	Уровень владения элементарными двигательными навыками
	Способность к созданию выразительного образа в этюдах, играх - драматизациях
Физическое развитие	Может выполнять ведущую роль в подвижных играх.
	Ребенок владеет разнообразными видами движений (бег, прыжки с места и в длину, отталкивать мяч, бросать, отбивает и ловить мяч, лазанье подлезание).
	Выполняет строевые упражнения, упражнения на сохранение равновесия. Выполняет ОРУ из различных И.п.
	Выполняет строевые упражнения, упражнения на сохранение равновесия. Выполняет ОРУ из различных И.п.