

Планируемые результаты освоения Программы

4-5 лет	
Умственное развитие	Уровень познавательной активности
	Уровень развития произвольного слухового запоминания (объем кратковременной памяти)
	Уровень произвольного внимания, работоспособности
	Уровень владения обобщающими понятиями, умение выделять лишнее
	Умение детей выполнять задание в соответствии с инструкцией взрослого
Развитие речи	Словарный запас
	Звукопроизношение
	Сила голоса, темп, дикция, интонационная выразительность речи
	Уровень сформированности грамматического строя речи
	Уровень развития связной речи
Формирование элементарных математических представлений	Уровень усвоения количественного счета в пределах 5
	Уровень усвоения порядкового счета в пределах 5
	Уровень усвоения понятий «больше-меньше, поровну», используя счет, метод наложения, приложения
	Умение устанавливать отношение по величине, выстраивать упорядоченный ряд предметов
	Умение устанавливать размерное отношение между 3-5 предметами разной высоты
	Знания детей о названиях геометрических фигур и признаках отличия одной фигуры от другой
	Умение находить геометрические фигуры среди окружающих предметов похожей формы
	Пространственные представления детей и уровень практических ориентировок в пространстве
	Временные представления детей (последовательность частей суток)
Художественное творчество	Умение правильно передавать в рисунке изображение, самостоятельно определять содержание рисунка на заданную тему
	Умение создавать узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства
	Уровень освоения детьми сенсорных эталонов (цвета)
	Умение лепить предметы из нескольких частей, используя различные приемы, стеку
	Умение составлять узоры из растительных и геометрических форм в круге
	Умение строить разные конструкции одного и того же объекта
	Умение выполнять постройку по схеме
	Умение складывать квадратные и прямоугольные листы разными способами
Экологическое воспитание	Знание о характерных особенностях времен года
	Умение определять и называть состояние погоды
	Умение различать и называть разные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения

	Умение называть и показывать части растений
	Умение различать и называть овощи и фрукты, место их произрастания, (сад, огород)
	Умение различать и называть диких и домашних животных
	Знание о характерных признаках внешнего вида домашних и диких животных
	Знание о детенышах животных
	Умение называть и различать птиц
Музыкальное воспитание	Умение эмоционально откликаться на музыку разного характера
	Уровень развития ритмического слуха, музыкально- слуховых способностей
	Умение различать громкое и тихое звучание музыкального произведения
	Умение различать высокое и низкое звучание музыкальных звуков
	Уровень певческих навыков, способность петь с музыкальным сопровождением
	Умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыку разного характера
	Уровень владения элементарными двигательными навыками
	Способность к созданию выразительного образа в этюдах, играх - драматизациях
Физическое развитие	Ребенок владеет разнообразными видами движений (бег, прыжки с места, отталкивать мяч, бросать и ловить мяч, лазанье).
	Выполняет строевые упражнения, упражнения на сохранение равновесия.
	Выполняет ОРУ из различных И.п.