

Планируемые результаты освоения Программы

3-4 года	
Умственное развитие	Уровень познавательной активности
	Уровень развития произвольного слухового запоминания
	Уровень развития произвольного внимания, работоспособности
	Уровень владения обобщающими понятиями
	Умение детей выполнять задание в соответствии с инструкцией взрослого
Ребёнок и окружающий мир	Знание названий транспортных средств
	Знание составных частей предмета
	Умение классифицировать предметы
	Знание имени, фамилии своих родителей и окружающих, название города
	Знание элементарных правил уличного движения
	Знание профессий (воспитатель, врач, повар)
Формирование элементарных математических представлений	Уровень освоения количественных понятий: много, мало, один, ни одного
	Уровень освоения количественных понятий: столько-сколько, поровну, используя метод наложения и приложения
	Понимание терминов, характеризующих разные оценки параметров величины (длинный - короткий и т. п.)
	Умение устанавливать отношение по величине, выстраивать упорядоченный ряд предметов
	Знание о названиях геометрических фигур и признаках отличия одной фигуры от другой
	Умение находить геометрические фигуры среди окружающих предметов похожей формы
Художественное творчество	Уровень освоения детьми сенсорных эталонов (цвета)
	Умение правильно работать карандашом, кистью, изображать явления действительности
	Умение создавать узор, состоящий из декоративных элементов
	Умение работать с пластилином
	Умение пользоваться клеем; создавать изображение путем накладывания форм
	Умение создавать простейшие постройки; различать постройки по величине
Музыкальное воспитание	Умение эмоционально откликаться на музыку разного характера
	Уровень развития ритмического слуха, музыкально - слуховых способностей
	Умение различать громкое и тихое звучание музыкального произведения
	Умение различать высокое и низкое звучание музыкальных звуков
	Уровень певческих навыков, способность петь с музыкальным сопровождением
	Умение выполнять музыкально - ритмические движения под музыку разного характера
	Уровень владения элементарными двигательными навыками
	Способность к созданию выразительного образа в этюдах, играх - драматизациях
Экологическое	Знание о характерных особенностях времен года

воспитание	Умение определять и называть состояние погоды
	Умение различать и называть разные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения
	Умение называть и показывать части растений
	Умение различать и называть овощи и фрукты, место их произрастания (сад, огород)
	Умение различать и называть диких и домашних животных
	Знание о характерных признаках внешнего вида домашних и диких животных
	Знание о детенышах животных
	Умение называть и различать птиц
	Умение называть и различать насекомых
Развитие речи	Словарный запас
	Звукопроизношение
	Сила голоса, темп, дикция, интонационная выразительность речи
	Уровень сформированности грамматического строя речи
	Уровень развития связной речи
Физическое воспитание	Ребенок ходит в прямом направлении, сохраняя равновесие, влезает на стремянку и слезает с нее, подлезает, бросает и катает предметы, мяч; приседает с поддержкой взрослого.
	Выполняет ОРУ с и.п. стоя, сидя, выполняет движения совместно с другими детьми.
	В подвижных играх умеет двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу, действует по сигналу.