

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 3
протокол от 01.04.2022 № 18



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 3
Л.Г. Черных
Приказ № 21-ос от 01.04.2022

Отправлено учредителю 06.04.2022

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
за 2021 год

г. Ангарск, 2022 год

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности.....	3
2	Оценка системы управления.....	7
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.....	13
4	Оценка организации учебного процесса.....	16
5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
8	Оценка качества материально-технической базы.....	30
9	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья.....	32
10	Оценка качества организации питания.....	35
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
12	Анализ показателей деятельности	41

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 функционирует с 30 декабря 1958 года, расположено в жилой зоне города по адресу:

Почтовый адрес: 665824, Иркутская область, город Ангарск, квартал Б, дом 19.

Юридический адрес: 665824, Иркутская область, город Ангарск, квартал Б, дом 19.

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 3

Телефон\Факс (8-3955) 54-96-76

Адрес электронной почты: sad-mdou3@mail.ru

Сайт детского сада: <https://dou3angarsk.ru>

Личная страница ДОУ в социальных сетях:
https://instagram.com/mdou3_angarsk?utm_medium=copy_link

График работы МБДОУ: Пять дней в неделю с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Режим работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00

Посещаемость детей МБДОУ детского сада № 3:

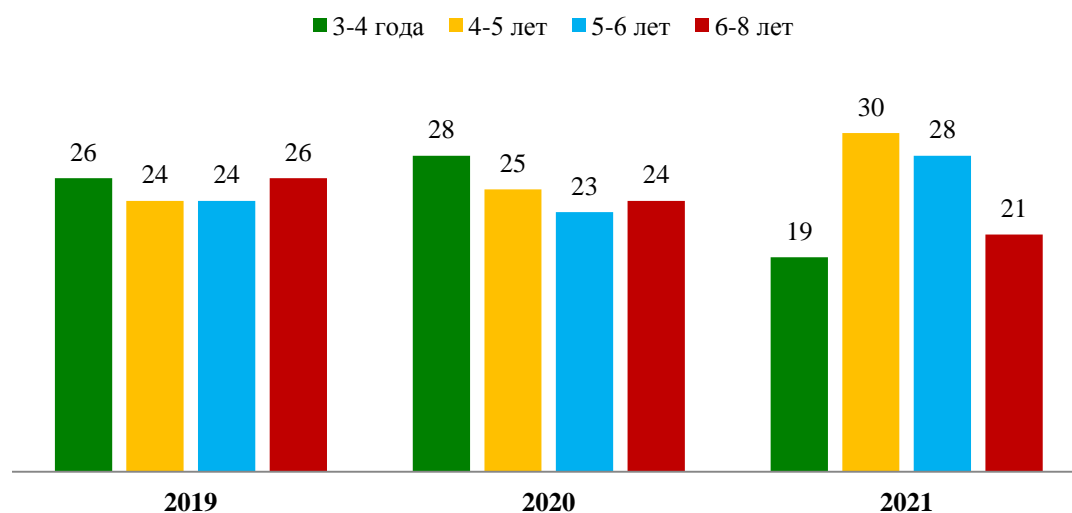
— За 2019 год плановая - 80/фактическая – 100

— За 2020 год плановая - 80/фактическая – 100

— За 2021 год плановая - 80 /фактическая – 98

МБДОУ детский сад № 3 в 2021 году посещали 98 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:



Из таблицы видно, что наполняемость групп в 2019, 2020 больше чем в 2021 году, контингент детей от 3 до 4 лет так же выше, чем в 2021, и выпускников больше чем в 2021. В 2021 году демографический кризис – низкая рождаемость.

Зачисление воспитанников в МБДОУ детский сад № 3 осуществляется на основании приказа управления образования, далее в ДОУ приём воспитанников регламентируют локальные документы: «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», передвижение воспитанников отражены в системе АИС комплектования. На каждого воспитанника заводится личное дело и регистрируется в алфавитной книге движений.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

— Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 1033800518696 от 29.12.2011

- Свидетельство о постановке на учёт ИНН № 3801015727/КПП № 380101001 от 30.10.1993
- Устав № 1056 от 15.12.2015
- Лицензия на право введения образовательной деятельности № 9098 от 29.03.2016 бессрочно + приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38П01 № 0004330 (Распоряжение № 1101-ср от 29.03.2016)
- Лицензия на право введения дополнительное образование детей и взрослых серия 38П01 № 0005943 (Распоряжение № 75-178-ср от 13.02.2020)
- Свидетельство на имущество № 38-01/01-28/2004-940 от 01.04.2016
- Свидетельство на земельный участок № 38-38-02/027/2009-489 от 01.04.2016
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.Т.000022.07.13 от 15.07.2013
- Коллективный договор на 2021-2024 год от 01.02.2021
- Правила внутреннего трудового распорядка приказ № 1-ос от 11.01.2021
- Правила внутреннего распорядка (обучающихся) воспитанников от 11.01.2019
- Режим занятий обучающихся от 17.12.2020

В МБДОУ детском саду № 3 (далее -ДОУ) с родителями (законными представителями) при приёме ребёнка заполняется пакет документов: заявление, договор об образовании, согласие на обработку персональных данных, разрешение на фото. Все заполняемые документы фиксируются в журнале регистрации и складываются в личное дело ребёнка (номер личного дела присваивается согласно записи в алфавитной книге движения).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, составленной по рекомендациям службы по контролю и надзору в сфере образования, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Обязательная часть Программы составлена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учебно-методический комплект (УМК) определен инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Д. Дорофеевой - 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ представлена в виде части образовательной программы дошкольного образования:

Парциальная программа «Байкал — жемчужина Сибири: педагогические

технологии образовательной деятельности с детьми» (учитывается социокультурная ситуация развития воспитанников ДООУ, региональные особенности Иркутской области (региональный компонент).

— *Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки»* - включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

— *Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки»* - комплексно направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей разных возрастных групп на основе амплификации содержания художественно - эстетической деятельности детей, придания, ей развивающего и творческого характера.

В ДООУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

С 2017 года ДООУ реализует программу развития «Вместе» на 2018-2022гг. Задачи данной программы нацелены на постоянный рост профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала и на расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

С 2020 года ДООУ реализует дополнительную общеразвивающую программу «Пластилиновое чудо», программа имеет художественно-эстетическую направленность, предполагает работу с использованием техники «пластилинография». Цель программы развитие ручной умелости у обучающихся 5-8 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых.

С 01.09.2021 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

В ДООУ разработан годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы Управления образования и выполняется в полной мере, а также в соответствии с целью программы воспитания поставлены задачи для годового плана на 2020-2021 год: «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей», «Художественно-эстетическое воспитание ребёнка в процессе ознакомления с разными видами и жанрами народного искусства».

В начале июля 2021 года проведены плановые проверки: по надзорной деятельности и профилактической работе и службы по контролю и надзору в сфере образования. В рамках проверки выдано предписание по службе по контролю и надзору, ДООУ предписание выполнил в срок. Так же была проведена проверка по готовности дошкольного учреждения к началу учебного года, в рамках проверки учреждению выдан акт о готовности. Плановые и внеплановые проверки фиксируются в журналах учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В целях установления строго порядка ведения документооборота и систематизации документации в ДООУ, составлена номенклатура дел ДООУ на 2021г и утверждена приказом заведующего от 30.12.2021 № 78-ос.

Платные образовательные услуги проводятся в ДОУ на основании законодательных документов: Постановления правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»; локальных актов ДОУ: положения «Об оказании платных услуг», договора об образовании по дополнительной общеразвивающей программе, заявления на оказание платных услуг, структура, прейскурант. На 01.12.2021 г. дополнительными платными услугами охвачены 52 ребёнка, что составляет 53% от всего количества воспитанников.

В период каникул организация платных услуг приостанавливается с 01.06.2021 по 31.08.2021.

В ДОУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

1. Книга учета личного состава,
2. Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним,
3. Трудовые книжки работников,
4. Личные дела работников,
5. Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу,
6. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

На каждого работника оформляется личное дело (номер личного дела присваивается согласно записи в алфавитной книге движений). Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов, трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам хранятся в личном деле работника.

В ДОУ имеются такие документы, как: коллективный договор, который разработан на 2021-2024 годы, правила внутреннего трудового распорядка, разработанные приказом заведующего от 11.01.2021, штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, должностные инструкции и журналы проведения инструктажей.

Выводы: Все нормативные локальные акты организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 3 имеются в наличии.

Контингент воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет резко идёт на спад (демографический кризис – низкая рождаемость).

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3.

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Вмешательство в деятельность ДОУ политической партий, общественных и религиозных организации не допускается.

В ДОУ управляющая система состоит из двух структур:

I структура – органы самоуправления

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Реализует нормы трудового законодательства, решения задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2021г. Общее собрание работников Учреждения принимало участие:

в разработке и принятии, внесение изменений и принятие новых локальных актов;

в рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ детский сад № 3 и коллектива.

Для решения задач Программы развития ежемесячно проводятся административные планерки с обсуждением актуальных вопросов, а затем выносятся на производственные планерки, заседания родительского комитета, родительского собрания. Систематически осуществляется административный контроль за разными направлениями работы. При получении информации о результатах деятельности коллектива, проводится координационная работа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Реализует государственную политику в области образования, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

В 2021 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета. Из них проведено 2 тематических педагогических совета по реализации годовых задач Учреждения. В мае 2021г состоялось итоговое заседание педагогического совета за учебный год, где были подведены итоги работы дошкольного учреждения. В сентябре 2021 года был проведен установочный педагогический совет, на котором определены основные траектории развития работы на учебный год. Решения всех заседаний педагогического совета выполнены в полном объеме.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. Цель создания: учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением: при принятии локальных нормативных актов; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

В 2021 году прошли 3 заседания, где обсуждались следующие вопросы:

— определение основных направлений деятельности учреждения в новом учебной году;

— ознакомление с дополнительной образовательной программой «Пластилиновое

чудо» и участие родителей в организации платных дополнительных образовательных услуг;

— ознакомление с новыми правилами приёма воспитанников на обучение

— ознакомление с комплексом профилактических мероприятий в соответствии санитарным законодательством.

Благодаря работе Управляющего совета, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей (законных представителей) воспитанников в пополнении материально-технической базы Учреждения: обновление малых архитектурных форм на участках (группа № 1) озеленении территории, подготовке к летне-оздоровительному сезону, к новому учебному году.

Родительский комитет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. В 2021г проведены 2 совещания с родительским комитетом по вопросам создания условий на территории ДООУ, благоустройство территории в летний период.

Профсоюзный комитет это:

— участие председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;

— участие в законотворческом процессе по внесению предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;

— проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;

— осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;

— осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;

— участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

II структура – административное управление

Заведующий МБДОУ

Функции управления	
<i>Информационно-аналитическая</i>	Осуществляет сбор анализ
<i>Мотивационно-целевая</i>	Определяет структуру, этапы, цели и задачи развития МДОУ на основе социального заказа и в соответствии с реальными условиями. Определяет и структуру управления ДООУ.
<i>Планово-прогностическая</i>	Прогнозирует стратегию и тактику, разрабатывает программу развития ДООУ. Осуществляет координацию деятельности по выполнению плана.
<i>Организационно-исполнительская</i>	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом: Осуществляет руководство административным аппаратом ДООУ. — Решает финансово-хозяйственные вопросы. — Отвечает за прием на работу и расстановку кадров. — Поощряет творческую инициативу работников. Формирует контингент воспитанников и осуществляет сотрудничество с их семьями. — Разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения. — Обеспечивает условия безопасности на рабочем месте. — Обеспечивает трансляцию опыта работы учреждения.

	— Осуществляет подотчетность Управлению образования
--	---

Заместитель заведующего по ВМП

Функции управления	
<i>Информационно-аналитическая</i>	Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о состоянии ВОД, методической работе, исполнении решений педагогических совещаний, о повышении квалификации педагогов и аттестации, о выполнении программ.
<i>Мотивационно-целевая</i>	Осуществляет подбор форм и методов и намечает пути профессионального роста педагогов.
<i>Планово-прогностическая</i>	Планирует организацию и содержание методической работы. Определяет зоны ближайшего развития УВП. Совместно с заведующим разрабатывает образовательную программу ДОУ
<i>Организационно-исполнительская</i>	Организует выполнение образовательной программы ДОУ. — руководит работой по повышению квалификации педагогов. — выявляет и обобщает передовой педагогический опыт. — оказывает методическую помощь педагогам и родителям. — отвечает за безопасность УВП. — организует работу с семьями воспитанников и общественными организациями. — несет подотчетность руководителем ДОУ.

Заведующий хозяйством

Функции управления	
<i>Информационно-аналитическая</i>	Формирует банк данных по приобретению хозяйственного оборудования, инвентаря для обеспечения УВП и деятельности ДОУ. Обрабатывает и предоставляет информацию по учету и списанию материальных ценностей
<i>Мотивационно-целевая</i>	Намечает совместно с заведующим ближайшие задачи по развитию материально - технической базы ДОУ.
<i>Планово-прогностическая</i>	Намечает план и сроки по развитию материально - технической базы ДОУ. Прогнозирует пополнение материальных ресурсов в целях обеспечения деятельности ДОУ.
<i>Организационно-исполнительская</i>	Руководит хозяйственной деятельностью ДОУ. — отвечает за сохранность материальных ценностей ДОУ. — несет ответственность за условия по сохранению надлежащего и безопасного состояния здания, территории, технологического, и противопожарного оборудования. — обеспечивает условия для выполнения должностных обязанностей МОП. - несёт ответственность за своевременное оформление документации по инвентарному учету и списанию материальных ценностей. — осуществляет подотчетность руководителю ДОУ и главному бухгалтеру — с целью обеспечения бесперебойной деятельности ДОУ

	координирует работу со сторонними: организациями: тепло сбытовая компания, водоканал, элита плюс, служба заказчиков, аварийные службы, служба по вывозу бытового мусора
--	---

Медицинская сестра

Функции управления	
<i>Информационно-аналитическая</i>	Осуществляет сбор, анализ, обработку информации о состоянии здоровья детей, по данным медицинским осмотрам. Проводит анализ заболеваемости и посещаемости детей и выяснение причин вызвавших заболевания
<i>Мотивационно-целевая</i>	Определяет совместно с заведующим ДОУ цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья воспитанников детского сада.
<i>Планово-прогностическая</i>	Планирует лечебно-профилактическую работу с детьми в ДОУ. Прогнозирует: — снижение заболеваемости, уменьшение количества часто болеющих детей, повышение посещаемости детьми ДОУ. — уровень адаптации детей раннего возраста, увеличение индекса здоровья.
<i>Организационно-исполнительская</i>	— Несет ответственность за организацию своевременного медицинского осмотра детей и профосмотра сотрудников ДОУ. — Ведет и оформляет отчетную медицинскую документацию. — Организует и осуществляет вакцинацию профилактику. — Несет ответственность за качество и технологию приготовления питания в соответствии с меню. Координирует совместную деятельность ДОУ с лечебными учреждениями города: детская поликлиника № 4, медсанчасть 28, Роспотребнадзор

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

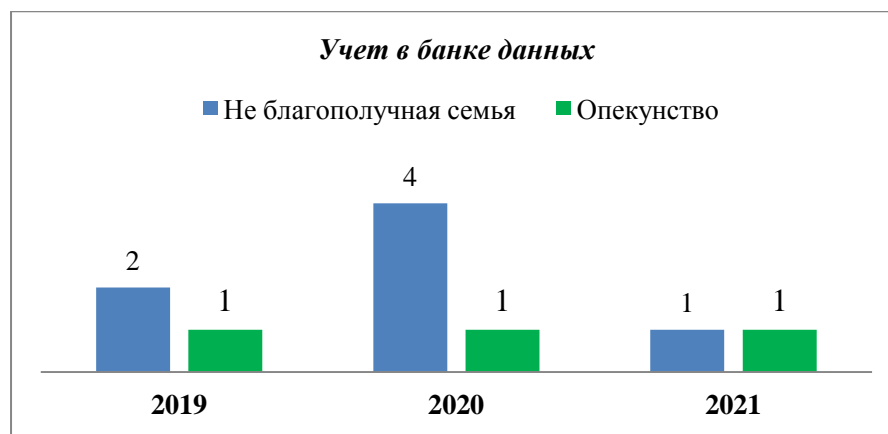
- Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска. Посещение семей на дому.
- Оформление наглядной агитации (родительские уголки).
- Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников ГБДД.
- Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- Праздничные тематические утренники.
- Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- Семинары-практикумы, мастер-классы.

- Анкетирование родителей
- Фоторепортажи по различной тематике.
- Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.
- Опрос общественного мнения родителей об удовлетворенности услугами дошкольного образовательного учреждения.
- Создан и постоянно обновляется сайт ДОО.

На основании Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДОО создан совет профилактики, с целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий). Членами Совета являются заместитель заведующего по ВМР и воспитатели групп № 1, № 4. Протоколы заседаний Совета профилактики ДОО фиксируются в журнале.

На основании приказа утверждены положения: «О совете профилактики в МБДОУ детском саду № 3», которое принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 19.01.2017 и положение «Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса».

На основании Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав протокол № 19 от 29.05.2013, каждый год разрабатывается годовой план и план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.



Из диаграммы, видно, что семей, находящихся на учете в банке данных, по показателям за три года уменьшилось

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора с дошкольно - школьным отделом МАУЗ ГДБ № 1. В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

В ДОУ организует осмотр детей старшая медицинская сестра. В каждой группе имеется тетрадь здоровья, в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья:

— Антропометрия

— Диагностика физической подготовленности и физических качеств.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

ДОУ реализует уровень общего образования - дошкольное образование в соответствии ст.10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012. Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ- 4 года. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 3 является документом, разработана в соответствии с ФГОС ДО, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете. Программа обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к системному образованию в начальной школе. Период реализации программы определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 3.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами с детьми, во взаимодействии с родителями обучающихся. Непрерывная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Занятие как форма образовательной деятельности, приобрели иную форму: путешествия, экскурсии, поисково-познавательная, экспериментальная, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, квест. Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка.

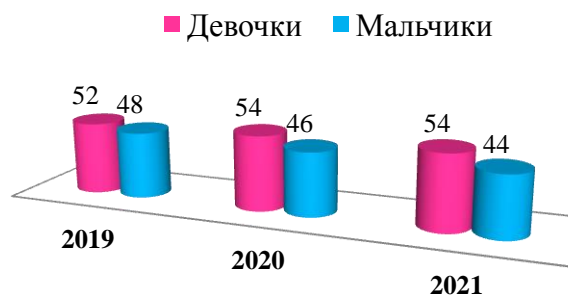
В образовательном процессе детского сада используются современные образовательные технологии, в т.ч. игровые, социо-игровые, моделирование, портфолио группы и детей, ИКТ- технологии, а также метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций, как вариант интеграции. Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения. Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».

Реализуемая программа обеспечивается методическими материалами, литературой, наглядными пособиями, игровым оборудованием, находящимися в методическом кабинете и в группах.

Контингент воспитанников и их семей:

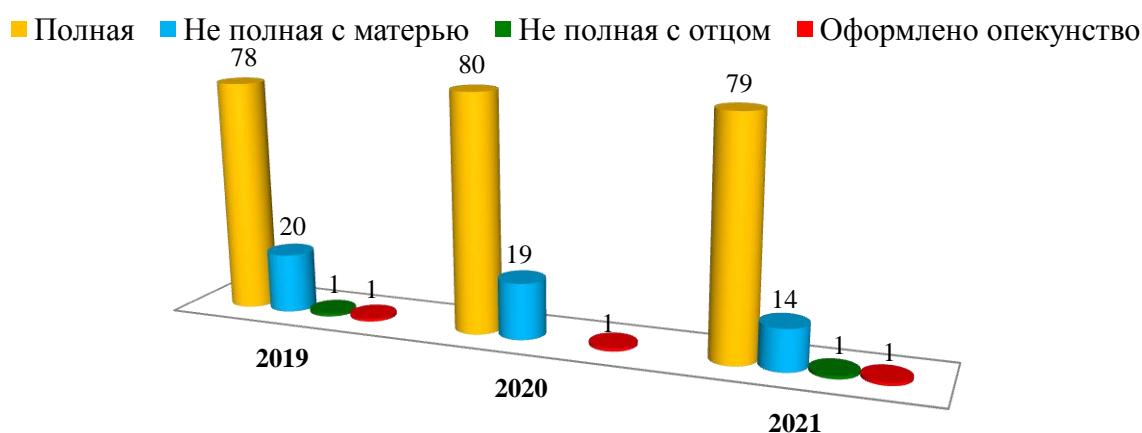
Фактическая наполняемость: 2019 году – 100 воспитанников, 2020 году – 100 воспитанников, 2021 году – 98 воспитанников, из них:

Гендерная идентичность



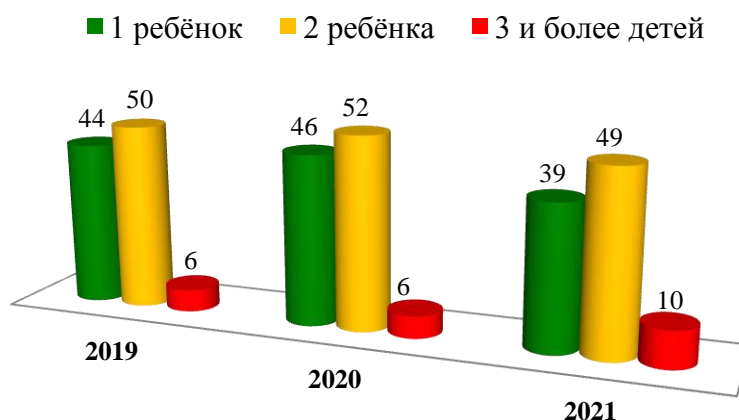
Из диаграммы видно, что контингент воспитанников за три года по гендерной идентичности - преобладают девочки

Контингент семей воспитанников по составу:



Из диаграммы видно, что контингент семей по составу за три года - преобладают полные семья, и есть место для семей неполных с одним отцом и опекуновство.

Контингент семей воспитанников по количеству детей:



Из диаграммы видно, что контингент семей по количеству детей за три года - преобладают семьи с двумя детьми и многодетные (три и более детей).

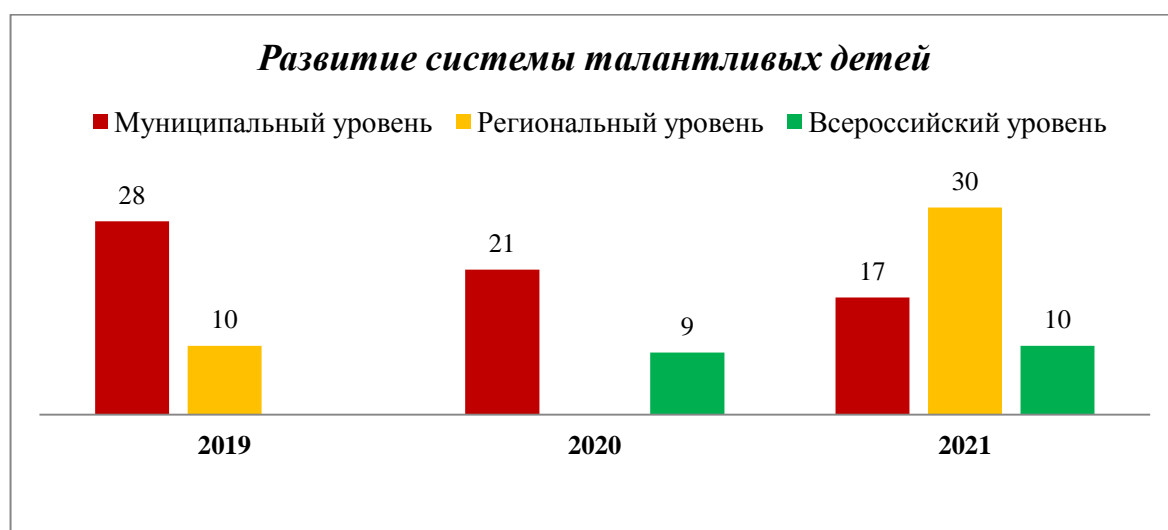
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно--ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое

развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.



Из диаграммы видно, что практически каждый талантливый ребёнок принимает участие в конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, областной).

В группах оформлены развивающие зоны в соответствии с требованиями, приобретена детская мебель в игровые уголки, а также во всех группах и музыкальном зале имеются магнитофоны, мультимедийный проектор, экран.

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года.

Основные формы организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

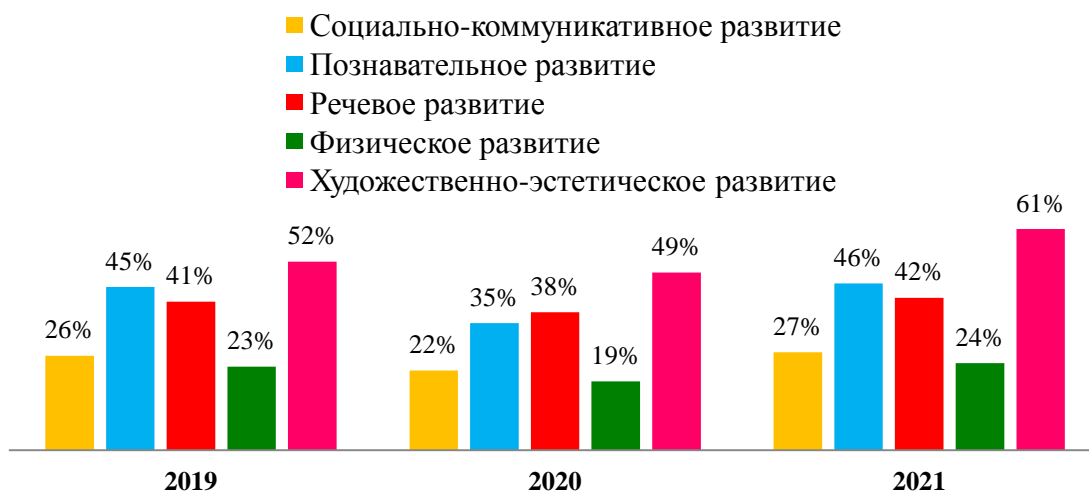
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО,

педагогическим коллективом ДООУ рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты освоения детьми ООП ДООУ:

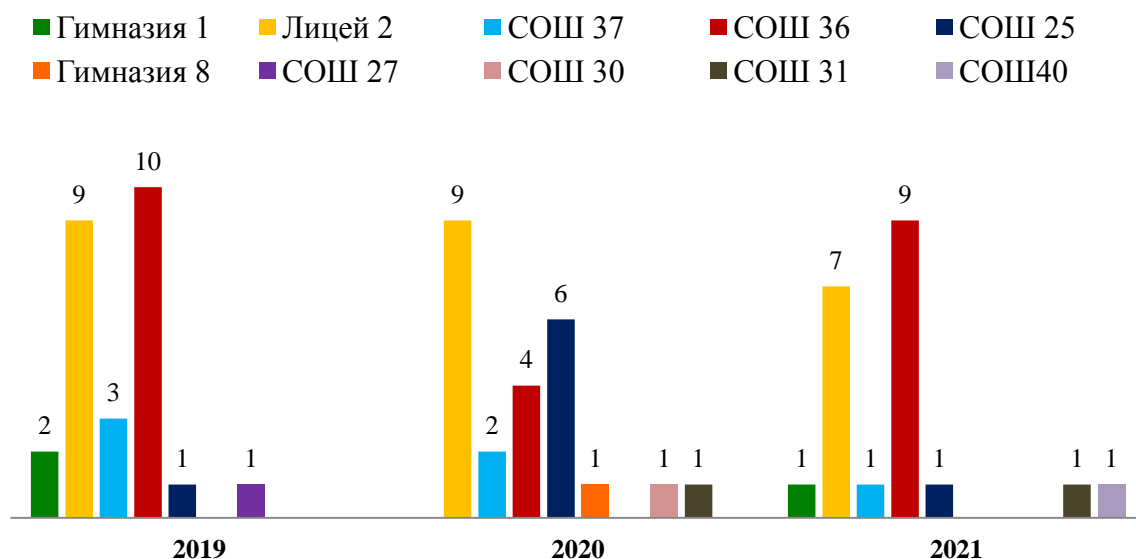


Из диаграммы видно, что результатами освоения воспитанниками ООП ДООУ- приоритетными областями являются познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Оценка востребованности выпускников МБДОУ детский сад № 3.

В 2019 году было выпущено 26 воспитанников, 2020 году – 24 воспитанника, 2021 году 21 воспитанник.

Оценка востребованности выпускников



Из диаграммы видно, что у большинства выпускников в приоритете такие учебные заведения города Ангарска, как: лицей № 2 и СОШ № 36

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программе дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста.

Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин.

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности:

- в младшей группе - 2 часа 30 минут,
- в средней группе - 3 часа 20 минут,
- в старшей группе - 5 часов,
- в подготовительной - 6 часов 35 минут.

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза

	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модульная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Обучения ведется на русском языке, срок обучения - 4 года.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

— частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

— проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии и медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

МБДОУ № 3 активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями: с МБДОУ № 2, 16, 25.

ДООУ осуществляет преемственность с МБДОУ № 2, 16 № 25 (дети из этих ДООУ в возрасте от 3 лет осуществляют переход в данные учреждения).

Совместно с педагогами (воспитанниками) ДООУ № 2, 16, 25 организуются спектакли, мастер-классы, семинары-практикумы, семинары в которых принимают участие воспитатели ДООУ № 3.

А также:

— ГИБДД УМВД России по г. Ангарску,

— Муниципальный центр «ДЮП» и СУ ФСП № 12 МЧС России,

— ГБОУ СПО «Ангарский педагогический колледж»,

— ФГБОУ ВО ИГУ «Педагогический институт»,

— УО ААГО МБДУДО «СЮТ»,

— МБУ ДПО «ЦОРО»,

— ГАУ ДПО ИРО

— МАУДО «Детско-юношеский центр «Перспектива»,

— МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»,

— МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»,

— ДК «Нефтехимик»,

— Детская поликлиника №4,

— МАНО (лечебно диагностический центр),

— Поликлиника БСМП,

— Дошкольно - школьный отдел «Городской детской больницы № 1».

Сотрудники данных учреждений организывают экскурсии для детей, проводят конкурсы профессионального мастерства, конкурсы для детей, семинары, КПК и встречи с родителями по своей направленности.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

— приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

— изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования индивидуального маршрута развития ребенка.

Так в 2021г для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование, беседы;
- наглядная информация, консультации;
- онлайн участие родителей в совместных творческих образовательных проектах, акциях;
- посещение и проведение онлайн мероприятий; - групповые и общие родительские собрания.

Вывод: План учебного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно - допустимые нормы учебной нагрузки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 3 укомплектован руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой Учреждения.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

✓ к педагогическим работникам относятся такие специалисты, как воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

✓ к учебно-вспомогательному персоналу относятся такие специалисты, как младший воспитатель.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

МБДОУ детский сад № 3 укомплектован медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение в вузах педагогической специальности (студенты).

В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Укомплектованность штатом

- на штатной основе -27,75

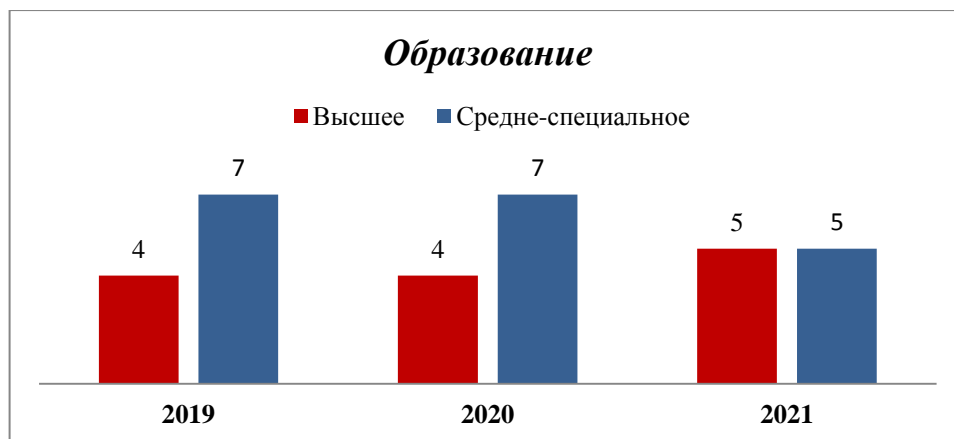
- совместители –2

- по списочному составу – 26 работников, педагог-психолог – вакансия

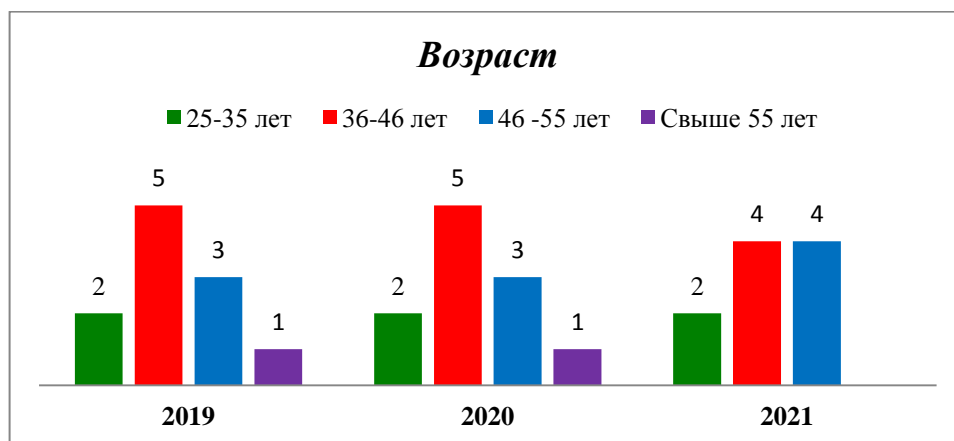
- укомплектованность фактически –96%

Кадровый состав учреждения

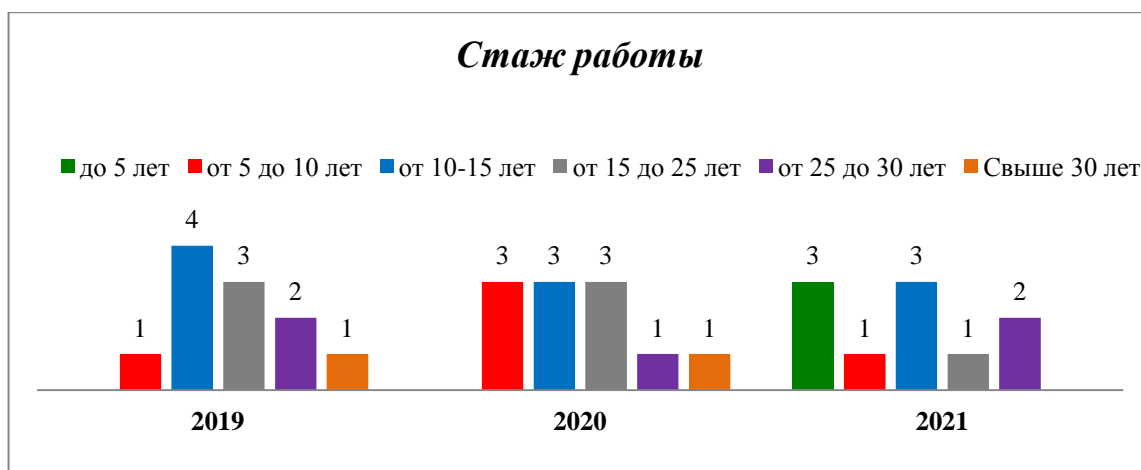
2019 год	2020 год	2021 год
11 педагогических работников	11 педагогических работников	10 педагогических работников



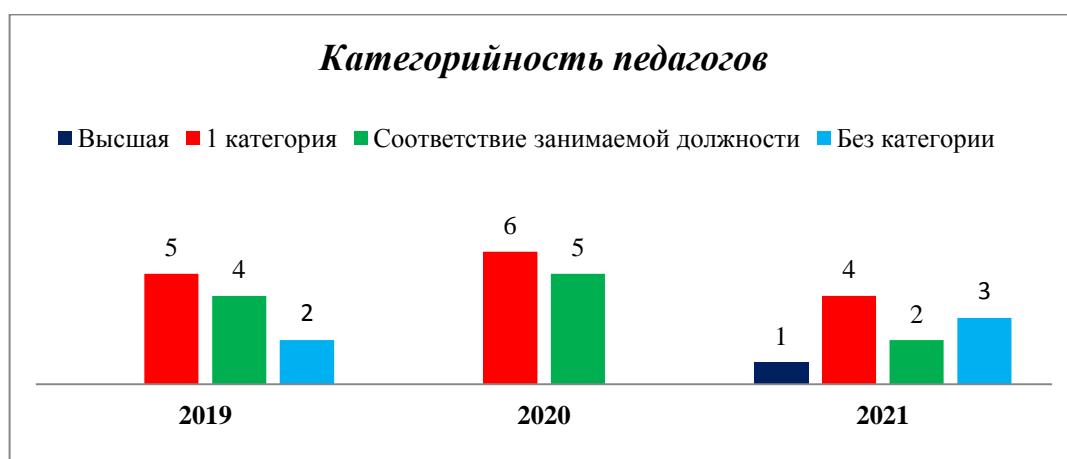
Из диаграммы видно, что образование за три года у педагогических работников преобладает средне-специальное образование



Из диаграммы видно, что возрастной контингент педагогических работников за три года от 36 до 46 лет



Из диаграммы видно, что стаж работы педагогических работников за три года от 10-15 лет

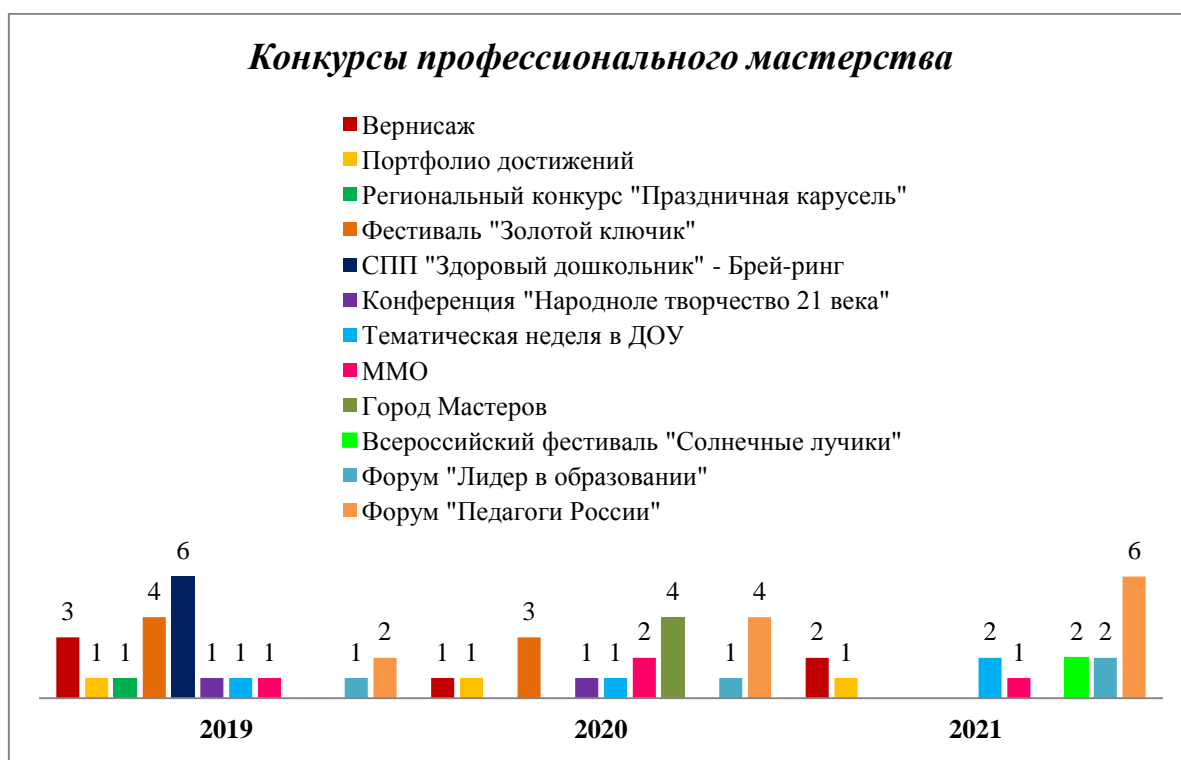


Из диаграммы видно, что у педагогических работников за три года преобладает 1 квалификационная категория



Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателям расширить рамки своей работы и предъявить ее на более высоком (за пределами ДООУ) уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.



Практически каждый педагог принял участие в конкурсе методических разработок, проектов, занятий. Создание своих творческих разработок свидетельствует об уровне возрастающей компетентности воспитателей.

Порядок установления заработной платы действует на основании положения об оплате труда работников. Действие настоящего Положения распространяется на работников (за исключением руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3.

Штатное расписание включает в себя все должности (профессии) работников Учреждения и утверждается руководителем Учреждения.

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2017 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копии распоряжения о присвоении категории или выписки из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности. Данные по аттестации занесены в трудовые книжки педагогических работников.

Вывод: Педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен (все педагоги Учреждения прошли через различные формы повышения профессионального мастерства), членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный результат.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В современных условиях перехода к федеральным государственным требованиям меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами.

Задачи методической работы:

1. Обновление содержания эффективных методов работы с педагогами
2. Способствовать повышению квалификации педагогов путем применения активных форм в работе с ними.
3. Способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания, самообразования.

Планируемый результат:

- Изменение позиции педагога.
- Повышение квалификации педагога.
- Повышение качества организации воспитательного процесса: форм, методов, подходов в работе педагога с детьми.

ДОУ реализует следующие функции: развивающую, воспитательную, образовательную, оздоровительную.

Задача методической работы дошкольного учреждения – это вовлечение педагогов в воспитательно-образовательную работу с использованием активных приёмов и методов обучения, таких как:

- Проблемные консультации (выдвигается проблема, и педагоги посредством доказательства формулируют выводы);
- Калейдоскоп педагогических идей «Интеграция образовательных областей в реализации художественно-эстетического направления развития детей»
- Творческая игра «Современные подходы реализации образовательной области «Безопасность»»
- Семинары «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Синдром профессионального выгорания у педагогов и его влияние на психологическое здоровье детей», «Здоровым будешь, все добудешь»
- Творческие занятия КВНы «Таланты женщин безграничны», «Дорожная грамота» (направленные на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов);
- Деловая игра «Использование игровых упражнений в работе по социально-личностному совершенствованию педагогов» (моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги принимают профессиональные решения);
- Групповая дискуссия (решение наиболее важных вопросов воспитательно-образовательной работы).

Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, педагоги не только повышали профессиональный уровень, для них становится потребностью узнавать что-то новое, выработать собственный стиль повседневной педагогической деятельности.

Методическая работа нашего ДОУ, призвана помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач ДОУ, совершенствовать его педагогическое мастерство, обеспечивающее профессиональный рост.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

В связи с этим, ввели новые, нетрадиционные формы методической работы, такие как: проектная деятельность; создание банка инновационных идей; творческие конкурсы.

На первом этапе проводится мониторинг качества профессионально-личностных способностей педагогов. Затем дифференцируем педагогов по степени мастерства и находим для каждого соответствующие формы методической работы: индивидуальное шефство, наставничество, консультации, выступления перед аудиторией, обобщение опыта работы, творческие группы, взаимопосещение непосредственно образовательной деятельности, психолого-педагогические семинары, педагогические часы, методических находок и идей, смотры-конкурсы, круглые столы, открытые образовательные ситуации, конкурс методических находок.

Исходя из уровня профессионализма педагогов, готовности их к саморазвитию и других показателей, выделяется три уровня педагогического мастерства:

- низкий (интуитивный),
- средний (поисковый),
- высокий (мастерский).

В соответствии с уровнем педагогического мастерства для каждого воспитателя разрабатывается методическое сопровождение карьерного роста педагогов ДОУ.

В методической работе по повышению квалификации педагогов с воспитателями *низкого уровня* ориентируемся на выработку у них положительного отношения к педагогической деятельности, на овладение теоретическими знаниями, через обучающие семинары, участие в беседах за «круглым столом», на консультации, открытые занятия, изучение опыта педагогов ДОУ. В первую очередь, для таких воспитателей проводятся выставки дидактических игр и пособий, изготовленных педагогами. В результате у педагогов развивается потребность в самообразовании, повышается уровень теоретической подготовки.

Цели методической работы повышения квалификации педагогов с воспитателями *среднего уровня* следующие: формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой (*системой умений*), осознание собственной индивидуальности. Привлечение педагогов к участию в работе творческих и проблемных групп в процессе решения поисковых задач, педагогических тренингов, деловых игр. Включение воспитателей в поисковую деятельность способствует повышению их профессионально-деловой активности. Нужно отметить, что групповая деятельность создаёт благоприятные условия для обучения и сотрудничества педагогов, сотрудничая с более квалифицированными коллегами, успешнее начинают работать «менее активные» педагоги.

Методическая работа с воспитателями *высокого уровня* строится на принципах стимулирования их творчества. Педагоги являются руководителями творческих групп по «Разработке календарно – тематического планирования», «Формирования основ безопасного поведения детей на улице». Оказывают помощь молодым педагогам. Являются активными участниками городских, Всероссийских и Международных конкурсов.

Вывод: Таким образом: инновационные подходы к управлению методической работой связаны с формированием у воспитателей интереса к современным технологиям, выработкой у них устойчивого педагогического мышления. Важно стимулировать воспитателей, изучать личность каждого ребенка и применять на практике инновационные методы и приемы, развивающие детей и помогающие педагогам найти свое место в педагогическом пространстве.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду № 3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы (далее -ООП).

В МБДОУ детского сада № 3 реализуется основная образовательная программа для детей от 3 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определённым направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Обязательная часть Программы составлена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учебно-методический комплект (УМК) определен инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Д. Дорофеевой - 6-е изд., дом. - М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.

Вариативная часть ООП ДО МБДОУ детского сада № 3 представлена в виде части образовательной программы дошкольного образования:

— *Парциальная программа «Байкал — жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»*

— *Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки»*

— *Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки».*

В 2019 году приобретены:

Наглядно-дидактические пособия:

✓ *Информационно-деловое оснащение:* «Правила ПДД»; «Грамматика в картинках. Словообразование», «Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы», «Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные», «Грамматика в картинках. Множественное число», «Грамматика в картинках. Многозначные слова», «Зимние народные развлечения в русской живописи», «Масленица в русской живописи»,

✓ *Демонстрационный материал:*

— «Растительный и животный мир»: «Природные явления и объекты» «Комнатные растения и модели ухода за ними» «Живой уголок», «Стихийные явления природы», «Природные зоны: Растения и животные крайнего севера и тундры» «Природные зоны: Растения и животные тайги, степей и пустынь» «Природные зоны: Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саван» «Природные зоны: Растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса», «Насекомые 1,2», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Рептилии и амфибии», «Собаки», «Экзотические птицы»,

— «Рукотворный мир»: «Деревня», «Герои войны», «Дети - герои», «Награды войны», «Города герои», «Спортивный инвентарь» «Зимние виды спорта», «Всё о времени: Знакомим с понятиями: времена года, месяц, неделя, день, час, минута, секунда», «Виды домов», «Мебель», «Наш город», «Транспорт. Наземный», «Транспорт. Служебный», «офисная техника и оборудование», «героические профессии», «Кем быть – часть 1,2», «детем о профессиях. Ранняя профориентация», «Мама всякие нужны. Детям о

профессии», «Все работы хороши. Городские профессии»,

✓ *Баннеры:* «Зебра и светофор», «Осень», «Зима», «Весна», «До свидание детский сад»

✓ *Плакаты:* «Как лесник заботится о лесе», «Лес – многоэтажный дом», «Зачем пилят деревья», «Сиди правильно», «Эмоции и чувства», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес»,

✓ *Информационные стенды:* «Уголок здоровья», «Профсоюзный уголок».

✓ *Оформление холла:* «Мальчик на праздник», «Девочка на праздник»

В 2020 году приобретены:

Методическая литература:

— От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования

✓ По образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

— Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-8 лет

— Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром

«Художественно-эстетическое развитие»:

— Музыкальное воспитание в детском саду: (3-4, 4-5. Конспекты занятий)

— Хрестоматии для чтения (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

— Работа с бумагой в нетрадиционные техники (часть 2,3)

— От салфеток до квиллинга (нетрадиционные техники работы с бумагой)

— Бумагопластика – Цветочные мотивы

«Физическое развитие»:

— Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4, 4-5,5-6,6-8 лет;

— Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет;

— Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-8 лет.

— Сборник подвижных игр 2-8 лет

В 2021 году приобретены:

✓ *Информационно-деловое оснащение:* Материалы для оформления родительского уголка. Выпуск 2 (март-август) – для детей (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

Методическая литература:

— От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования (6-е издание)

— Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе

— Детская психология и психотерапия (шпаргалки для родителей)

— Практикум по психологическим играм с детьми и подростками

По образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

— Игровая деятельность – 2-8 лет

— Социально-коммуникативное развитие (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

«Познавательное развитие»

— Математика для дошкольников (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

— Демонстрационный материал по математике 4-5 лет

— Математика для детей 4-5 лет

«Речевое развитие»

— Развитие речи для детей (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

— Уроки грамоты \ рабочая тетрадь (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

— Прописи для дошкольников (3-4, 4-5, 5-6,6-8)

«Художественно-эстетическое развитие»:

— Музыкальное воспитание в детском саду: (5-6,6-8. Конспекты занятий)

— Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» Лыкова
— Цветной мир «Театр на столе. Пластилиновый спектакль», «Кошки на окошке», «Цветные ладошки. Рисуем без кисточки», «Рисуем игрушки красками», «Самodelки из папье-маше», «Бабушкины куклы», «Лепим бабушкины сказки», «Лепим подарки из солёного теста», «Дидактические игры с цветом», «Я люблю свою лошадку», «апликация из цветной бумаги», «Каллаж и аппликация», «Игрушка из природного материала», «Коллаж из цветной фактурной бумаги», «Лоскутные куклы»,

✓ *Плакаты:* «Нет терроризму», «Наша страна Россия», «Правила поведения в столовой», «Правила поведения в общественных местах», «Строение тела человека», «Профилактика ОРВИ и Ковид».

✓ *Оформление холла:* «Школьница», «Глобус», «Кот учёный», «Филин», «Девочка и снеговик», «Мальчик и снеговик», «Мальчик с кормушкой», «Девочка с коньками», «С новым годом», «Зимнее дерево».

В 2021г приобретена мебель:

В методическом кабинете: два шкафа «Плакатница», угловые столы с длинной рабочей поверхностью.

Информационное обеспечение ДОО включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование - призвано вдохновить и призвать дошкольников к стремлению овладеть новыми знаниями. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды;

— программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://dou3angarsk.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте ДОО создан новый раздел: «Онлайн Детский сад», где педагоги размещают актуальную информацию для родителей (законных представителей). Данные информационные (методические) материалы предназначены в помощь родителям, если их ребенок не посещает дошкольное учреждение по каким-либо причинам длительное время, они носят рекомендательный характер.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, регулярно дополняется и обновляется сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 представляет собой отдельно стоящее здание, общей площадью 724,6 кв.м. По периметру объект заключён ограждением из металлической решётки высотой 1,58 метра.

В учреждении выполняются все требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей: имеется стационарная тревожная кнопка, в исправном состоянии противопожарная сигнализация, установлена входная дверь с кодовым замком (чип), установлено видеонаблюдение. Тепло-, водо-, электроснабжение, вентиляция соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Все помещения ДООУ отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

В детском саду имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, который имеет необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми.

В учреждении функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста:

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Общая раздевалка оборудована промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Оборудование расположено по тематическому принципу, созданы условия для совместной с воспитателями и самостоятельной активности детей. При создании предметно-развивающей среды предпочтение отдается оборудованию, предполагающему легкость трансформирования, полифункциональность его использования, активно используются мягкие модули, многофункциональные контейнеры, ширмы, яркие пластиковые контейнеры на колесиках, шкафы многоцелевого назначения, игрушки-заместители.

На участке детского сада имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, огород. Прогулочные площадки оснащены верандами, песочницами, малыми архитектурными формами для организации двигательной и игровой деятельности воспитанников.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории ДООУ имеются цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья), в зимнее время оформляются снежными постройками.

В учреждении имеется пищеблок, овощехранилище. Приобретено необходимое технологическое оборудование на пищеблок в соответствии с требованиями.

В ДООУ расположены: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),

К зданию прилегают игровые площадки, спортивная площадка, огород, хозяйственный двор.

В ДООУ имеется современная информационно-техническая база:

— 3 компьютера (кабинет заведующего, методический кабинет/бухгалтерия, группа № 2),

— 3 ноутбука (кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный кабинет),

— 3в1 (сканер, принтер, ксерокс) – (кабинет заведующего, методический кабинет/кабинет бухгалтера),

— 3 принтера (кабинет заведующего, методический кабинет/кабинет бухгалтера),

— экран, проектор – (музыкально-физкультурный зал)

— сканер, ламинатор, брошюратор (методический кабинет/кабинет бухгалтера)

В 2021 году ДОУ провел текущий ремонт в медицинском блоке, в туалетных комнатах, коридоров, крыльца, фасада здания, уличных лестниц.

Проведен капитальный ремонт туалетных комнат групп № 2, № 4, кровли крыши, отмостков здания, установлен козырек, отремонтировано 2 крыльца, проведен монтаж системы наружного видеонаблюдения.

Территория ДОУ постоянно и вовремя очищается от снега, сухих листьев и строительного мусора, проводится покос травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждения.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Основным нормативно-правовым актом является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», которой в п.3ч3, ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда.

В сотрудничестве работаем с ООО «Вневедомственная охрана», которая обеспечивает общественный порядок.

В ДООУ установлена стационарная тревожная кнопка, по периметру ДООУ установлено наружное видеонаблюдение, в зданиях детского сада, и складского помещения установлены отдельные системы пожарной сигнализации, на входной двери установлен электронный замок, у всех сотрудников и родителей имеются индивидуальные чипы.

Важной задачей является совершенствование пропускного режима каждого родителя.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

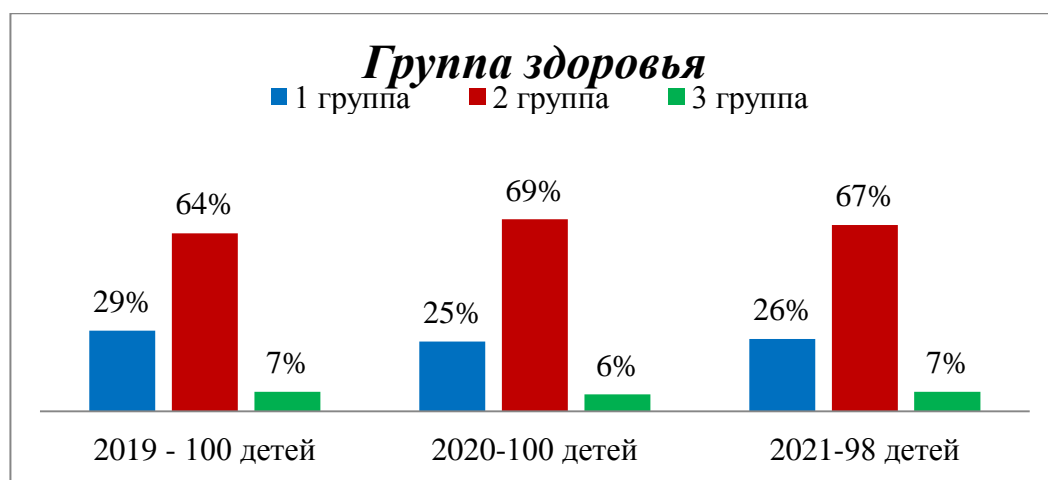
Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора с дошкольно - школьным отделом МАУЗ ГДБ № 1. В ДООУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным Учебным планом, в режиме 5дневной учебной недели и не превышает норму предельно допустимой нагрузки, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

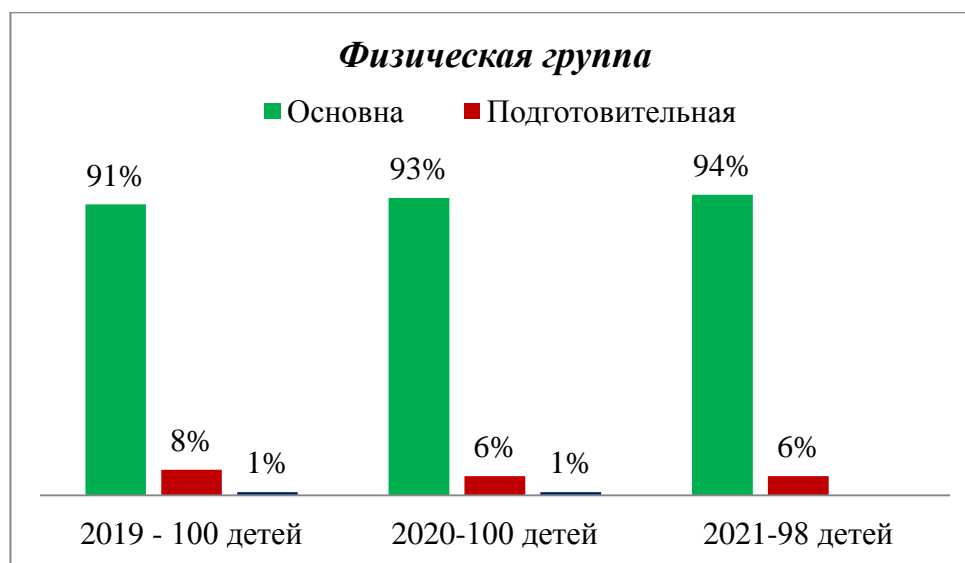
Режим пребывания воспитанников - 12 часов.

В ДООУ организовано 5-и разовое питание (второй завтрак) на 10 часов - кисломолочные продукты или фрукты). Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДООУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Первостепенной задачей ДООУ является формирование здоровья и развитие личности ребенка в период дошкольного детства, но сравнивая показатели с предыдущим годом, они имеют нестойкую динамику:



Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что наибольший процент детей, посещающих ДОУ это дети, имеющие II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесённых заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 7 детей, посещающих ДОУ имеют III группу здоровья (дети больные хроническими заболеваниями в компенсаторном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако приспособляемости к труду и условиям жизни).



Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1	Среднесписочный состав	100	100	98
2	Число пропусков детей по болезни	1550	1549	1326
3	Число пропусков на одного ребенка	16,14	15,49	13,53
4	Средняя	7,6	12,5	7,9

	продолжительность одного заболевания			
5	Количество случаев заболевания	202	124	167
6	Количество случаев на одного ребенка	2,1	1,2	1,7
7	Число детей, ни разу не болевших в году	23	25	40
8	Индекс здоровья Число детей, ни разу не болевших в году x 100 N 15%-40%	24%	25%	40%

Диспансеризация детей

2019		2020		2021	
Диагноз	%	Диагноз	%	Диагноз	%
Пневмония	1%	В 23.1 + В 23.2			
Тугоухость	1%	Пиелонефрит	2%		
		Язвенный колит	1%	Язвенный колит	1%
		Вр.у/пиазия зр.нерва	1%	Вр.у/пиазия зр.нерва	1%
		ВПР верхняя губа расщелина	1%		
Атопический дерматит	2%	Аллергический дерматит	1%	Аллергический дерматит	1%

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

В детском саду приказом руководителя создана комиссия по охране жизни и здоровья детей, которая следит за состоянием помещений учреждения и его территории на предмет травмоопасности. За три года зарегистрированных травм не было.

Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

10. Оценка качества организации питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильное организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических, особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Приобретение, хранение, комплектация и доставка продуктов питания в МБДОУ осуществляет Муниципальное автономное учреждение «КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ»

Адрес комбината: 665806, г. Ангарск, квартал 120 строение 5, а/я 662, тел. факс 51-26-31 e-mail: menu@maukdp.ru

В ДОУ разработано положение об организации питания в МБДОУ № 3 от 29.01.2021г

МБДОУ обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров - 30 - 32% и углеводов - 55 - 58%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак - 20 - 25%; обед - 30 - 35%; полдник - 10 - 15%; ужин - 20 - 25%.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи - второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Ежедневно в меню должны быть включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

Питание детей должно соответствовать принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Условия организации питания

В МБДОУ детский сад № 3 имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Площадь пищеблока составляет 30,5 м².

В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН.

Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Ежегодно заключается Договор о взаимоотношениях Муниципального автономного учреждения «Комбинат детского питания» с МБДОУ детский садом № 3. МАУ «Комбинат детского питания» осуществляет приобретение, хранение, комплектацию и доставку продуктов питания в Учреждение кольцевым завозом. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов. Пищевые продукты и продовольственное сырье поступает с документами, подтверждающими их качество и безопасность. На пищеблоке имеется и ведется вся необходимая документация, имеется график получения пищи, технологические карты.

При наличии у воспитанников рекомендаций врача-аллерголога, на основании Приказа руководителя Учреждения осуществляется замена одних продуктов на равноценные по составу другие продукты.

Медицинское обслуживание


В МБДОУ детском саду № 3 имеются помещения для работы медицинских работников.

Медицинский блок – 18,3 м²:

Медицинский кабинет/ изолятор, процедурный кабинет.

МБДОУ детский сад № 3 укомплектован медицинскими кадрами - медицинской сестрой, врачом.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003156 от 13.06.2018.

Заключен Договор с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1» «О совместной деятельности». ( Договор о совместной деятельности)

Все педагоги прошли обучение по методам оказания первой медицинской помощи.

Санитарное законодательство исполняется посредством постоянного взаимодействия с различными учреждениями здравоохранения:

- Договор с БСМП (медосмотр работников Учреждения);
- Договор с центром дезинфекции ИП Ладейщиков (проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий);
- Договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» (производственный контроль пищеблока)

Вывод: Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиНа.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено положение о «Внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского учреждения детский сад №3», рассмотрено на педагогическом совете, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнения.

Качество дошкольного образования в ДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

— Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.

— Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

— Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.

— Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.

— Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетные года) по приказу заведующего ДОУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, назначается ее состав.

Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ, а также локальными актами ДОУ - «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ», «Положения об экспертной группе ДОУ».

В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДОУ) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДОУ в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

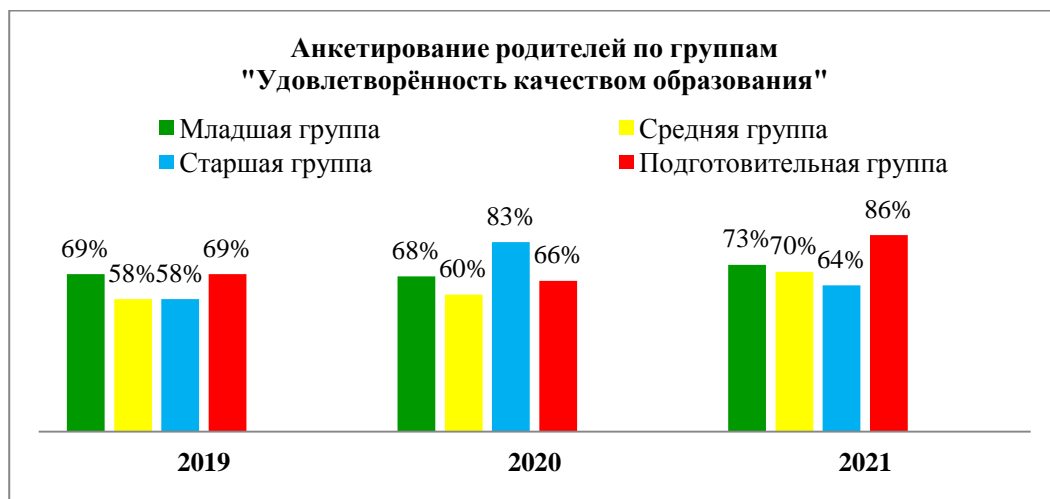
Респондент при заполнении анкеты должен сделать отметку (которые подразумевает показатели-индикаторы). После заполнения анкеты респондент передает экспертной группе для обработки и обобщения данных по ДОУ.

Экспертная группа должны предупредить респондента, что, отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то ДОУ, которое посещает ребенок респондента.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими

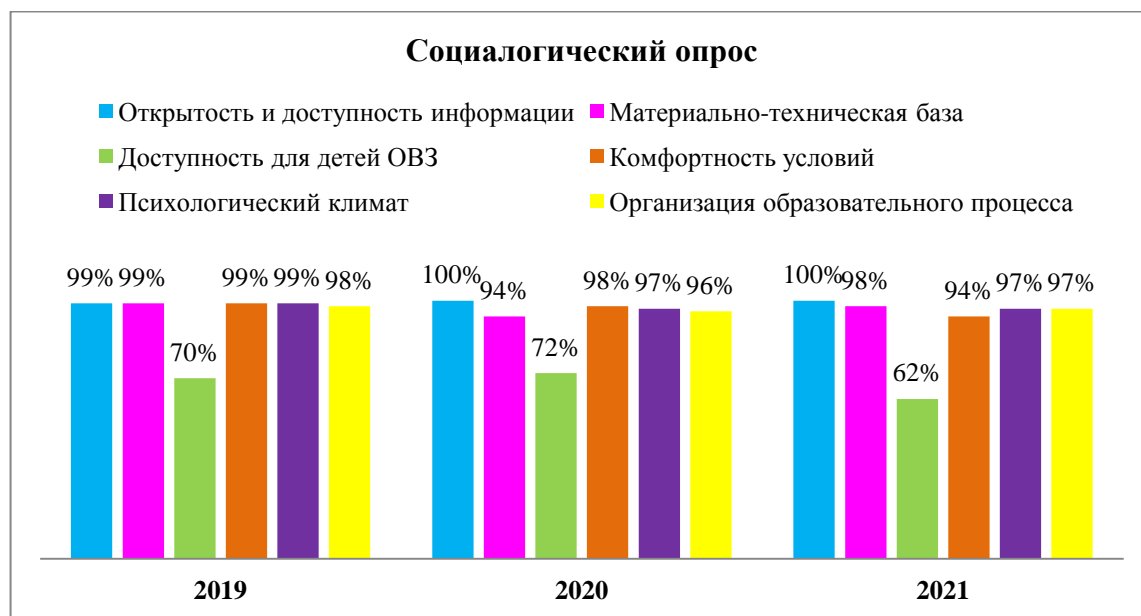
независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности за три года показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.



Из диаграммы видно, что в анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образования больше приняли участие родители младших и подготовительных групп

В целом в детском саду: Результаты анализа социологического опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.



Из диаграммы видно, что приоритетными направлениями являются все показатели кроме доступности условий для детей с ОВЗ.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Общий вывод:

Все нормативные локальные акты организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 3 имеются в наличии.

Контингент воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет резко идёт на спад (демографический кризис – низкая рождаемость).

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Р.Ф., государственной политике в сфере образования, ФГОС, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.

План учебного процесса составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно - допустимы нормы учебной нагрузки.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом: инновационные подходы к управлению методической работой связаны с формированием у воспитателей интереса к современным технологиям, выработкой у них устойчивого педагогического мышления. Важно стимулировать воспитателей, изучать личность каждого ребенка и применять на практике инновационные методы и приемы, развивающие детей и помогающие педагогам найти свое место в педагогическом пространстве.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3
ЗА 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	98/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	98/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	5/50

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10
1.8.2	Первая	человек/%	4/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	62
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да