



**Муниципальная педагогическая конференция  
«Качество образования: воспитательный потенциал –  
управление изменениями и точки роста»**

**Секция:  
«О рабочих программах воспитания и календарных планах  
воспитательной работы в дошкольных образовательных  
организациях с нового учебного года»**



## Стратегии реализации государственной политики в сфере воспитания



**Указ Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических  
задачах развития Российской Федерации  
на период до 2024 года»**

**Цели и целевые показатели:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



**Стратегии  
реализации государственной  
политики в сфере воспитания**

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.  
“О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся”

(вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

# Стратегии реализации государственной политики в сфере воспитания

## Единые подходы к определению воспитания

### Первоначальная редакция

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

### Новая редакция

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

**О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(ФЗ № 304 ФЗ от 31 июля 2020г)**

Статья 2, пункт 2	Изменена трактовка понятия «Воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического воспитания . Подчеркнут деятельностный характер воспитательного процесса
Статья 2, пункт 9	Изменена трактовка понятия «Образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ».

## Статья 12.1

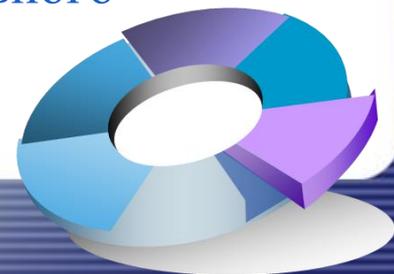
В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020г)

Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года!!!

## Стратегии реализации государственной политики в сфере воспитания

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 13 января 2015 г.) (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» (2021-2024)
- Федеральные Государственные образовательные стандарты (основного общего образования; среднего профессионального образования; дошкольного образования)



- ◆ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- ◆ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ◆ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Распоряжение министерства образования Иркутской области

◆ "Об утверждении Дорожной карты информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания“ от 09.03.2021 № 237-мр

Распоряжение министерства образования Иркутской области

◆ "Об утверждении Положения регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание 38» от 08.06.2021 № 1039-мр

◆ Региональный реестр модулей рабочей программы воспитания «Эврика»

**Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, создание системы воспитания**

**Механизмы:**

обеспечение единых подходов к проектированию программ воспитания

создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью, включая повышение роли методических объединений и педагогических сообществ

обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия организаций и специалистов, имеющих отношение к воспитанию детей и молодежи

**Система  
воспитания**

Рабочая программа воспитания –  
уникальный инструмент для решения задач,  
определенных основными стратегическими документами

