

из зала. ПЕТУШОК ИДЕТ В ШКОЛУ

(Развлечение с использованием кукольного театра)

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Какой сегодня день? (*Проводится беседа о Дне знаний*)
Сегодня у нас будут гости, но сначала я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «ЭХО»: дети повторяют за ведущим три раза последний слог, сопровождая слова действиями.

Собирайся, детвора! (*Ра! Ра! Ра! – хлопают в ладоши.*)

Начинается игра! (*Ра! Ра! Ра! – повторяют действие.*)

Да ладошек не жалеи! (*Лей! Лей! Лей! – хлопают по коленям.*)

Бей в ладоши веселей! (*Лей! Лей! Лей! – хлопают в ладоши.*)

Сколько времени сейчас? (*Час! Час! Час! – показывают пальцем на «часы».*)

Сколько будет через час! (*Час! Час! Час! – повторяют действие.*)

И неправда – будет два! (*Два! Два! Два! – повторяют действие.*)

Дремлет ваша голова! (*Ва! Ва! Ва! – качают головой.*)

Как поёт в селе петух? (*Ух! Ух! Ух! – слушают одним ухом.*)

Да не филин, а петух! (*Ух! Ух! Ух! – слушают другим ухом.*)

Вы уверены, что так? (*Так! Так! Так! – грозят пальцем.*)

Ребята, у вас много друзей? (*ответы детей*)

Проводится игра с мячом «НАЗОВИ ДРУГА»: ведущий бросает детям мяч. Ребёнок, у которого оказался мяч, называет имя своего друга.

Ребята, я пригласила к нам в гости Хрюшу. (можно Каркушу)

Скажу вам по секрету - он хотел приготовить для нас сюрприз.

Ни Хрюша, ни сюрприза...

На ширме появляется Хрюша, грустный.)

Хрюша, что случилось?

Хрюша(вдохновенно). Грущу я, ну и пусть!

Мною овладела грусть.

Я ничего не ем,

Я грустный совсем.

Вдохновенье пришло

И никак не уйдёт,

И не ем я обед,

И не пью я компот.

Ведущий. Хрюша, ты почему стихами разговариваешь? (*Хрюша задумчиво напевает, не обращая внимания на ведущего.*)

Ребята, нужно что-то делать... (*Предложения детей.*)

Верно, нужно развеселить Хрюшу!

Проводится игра «ХОХОТУШКИ»: ведущий бросает кверху платочек, дети смеются до тех пор, пока платок не упадёт на пол. К детям присоединяется Хрюша, после нескольких попыток она, наконец, смеётся.

Хрюша. Вот теперь мне стало весело! Но ведь и погрустить иногда можно...

Ой, совсем забыл! Ребята, я же сюрприз для вас приготовил!

Расскажу вам сказку про моего знакомого Петушка.

Сегодня ведь День знаний - сказка как раз об этом.

На ширме кукольного театра разыгрывается сказка «ПЕТУШОК ИДЕТ В ШКОЛУ».

Звучит весёлая музыка, раздаётся крик Петушка.

Хрюша. Жил на свете Петушок - Красный, яркий гребешок.
Жил да был, не тужил, только в школу не ходил.
Лето красное прошло, время осени пришло.
Как известно, в это время школа открывает двери.
И решил наш Петушок пойти в школу на урок,
Чтоб всему там научиться, чтоб трудиться, не лениться...

Появляется Петушок, исполняет песенку-импровизацию «В школу!»

Петушок (поёт). Утром рано хорошо

С солнышком шагать

И песенку весёлую

Громко напевать.

Припев: Кукареку, кукареку,

Рано поутру,

Кукареку, кукареку,

В школу я иду.

Ведущий. Вот навстречу Петушку

Вышла Мурка - кошка. *(Появляется Мурка.)*

Мурка (Петушку). Мяу, мяу, ты куда?

Подожди немножко!

Петушок. Мне опаздывать нельзя –

В школу тороплюсь.

Там буду буквы изучать,

Читать я научусь!

Мурка. А можно мне с тобой, дружок,

Голосистый Петушок?

Тоже в школу я хочу

Буквы изучать.

Буду точно всё-всё-всё

Со всеми повторять!

Петушок. Вместе в школу мы пойдём –

Веселей идти вдвоём!

Петушок и Мурка исполняют песенку-импровизацию «В школу!».

Припев: Мяу-мяу, кукареку,

В школу мы идём,

Мяу-мяу, кукареку,

Песенку поём.

Ведущий. Ребята, Петушок с Муркой идут в школу, а мы пока поиграем.

Проводится игра «НАЙДИ БУКВУ». Ведущий называет слова - дети и Хрюша отгадывают, какая буква «потерялась».

Предлагаются следующие слова:

ОЗА (роза), **ЛАЖОК** (флажок), **ОШАДКА** (лошадка),

ОЛНЫШКО (солнышко), **РАВКА** (травка), **ОБАКА** (собака),

ОШКА (кошка), **УП** (суп), **ОМПОТ** (компот), **КАЗКА** (сказка).

Хрюша. А теперь будем играть в мою игру. Она называется «Раз, два, три - цвет найди». Я так люблю всё блестящее...
Музыкальный руководитель № 77/2020
Сценарий праздников и развлечений

Проводится игра «НАЙДИ ЦВЕТ»

Раз, два, три - золото найди!

Ведущий. Хрюша, мы не в замке.
Хрюша. Ладно, ещё раз.
Раз, два, три - серебро найди!
Ведущий. Хрюша, ты опять не подумал.
Посмотри сначала на ребят, а потом говори.
Хрюша. Ну, хорошо, хорошо.
Я, наверное, раньше был принцем...
Ведущий. Хрюша!
Хрюша. Всё понял.
Раз, два, три - ничего не найди! (*Отворачивается!*)
Ведущий. Хрюша, ты обиделся?
Хрюша. Нет...
Ведущий. Хрюша, хочешь, я буду цвета называть?
Хрюша. Я согласен. (*Ведущий называет цвета из одежды.*)
. У меня все цвета есть! Какая прелесть! Я потом ещё поиграю.
Слышатся голоса Петушка и кошки Мурки (звучит песенка «В школу!»), сказка продолжается. Раздаётся рычание, появляется пёс Барбос.
Барбос. Кто так рано нынче встал?
Песни кто поёт?
Кто так весело и дружно
И куда идёт?
Петушок. Здравствуй, здравствуй, пёс Барбос!
Не сердись на нас!
Сегодня в школу мы идём –
В самый первый класс!
Мурка. Мы научимся считать,
И писать, и рисовать,
И найдём ещё друзей –
Ведь с друзьями веселей!
Барбос. Гав, гав, гав! А как же я?
Ведь и мне нужны друзья!
Сколько будет два плюс пять,
Мне тоже хочется узнать!
Петушок. Ну что ж, друзья, уже пора –
Звонок раздастся скоро!
Начнётся первый наш урок
В красивой светлой школе.
Петушок, Мурка, Барбос исполняют песенку «В школу!».
Припев: Мяу, гав, кукареку,
В школу мы идём,
Мяу, гав, кукареку,
И песенку поём.
Ведущий (героям). Друзья мои, постойте же!
Куда вы так торопитесь?
Куда идёте с песенкой?
С нами поделитесь!
Петушок. Да, торопимся мы очень!
Барбос. Гав! Спешим мы в первый класс!

Кошечка. Мяу-мяу, между прочим,
Приглашаем мы и вас!

Ведущий. Наши дети пойдут в школу только через год(два), но они уже многому
научились в детском саду, и готовы это сейчас доказать. Правда, ребята?

Петушок. Нет ничего интересней на свете,
Чем урок математики, дети.
Отгадайте скорее, ребятки,
Математические загадки!

Барбос. Гав!
Вчера к нам во двор прилетел воробей
И пригласил с собою друзей.
Один был задира – свой хвост растерял!
Другой озорник – все крошки склевал.

Ведущий. Ребята, сколько было всего воробьёв? **(Три.)**

Мурка. У меня вчера сосиски
Оказались как-то в миске.
Две я съела - очень вкусно,
Две я спрятала в капусте.
Сколько же сосисок было?
Что-то я совсем забыла... **(Четыре.)**

Петушок. Взял с собой я на урок
Зёрнышек немного впрок.
Три на завтрак, три на обед,
Сколько всего? Дайте ответ! **(Шесть.)**

Хрюша. А сейчас я загадаю вам загадку.
Солнышко быстро по небу бежало,
Две тучки солнышко догоняло,
Вдруг три тучки ещё появились...
Сколько тучек всего получилось?

Мурка. Мяу, я знаю! Восемь.

Барбос. Гав! Я думаю, десять.

Петушок. Кукареку! Надо спросить у ребят.

Ведущий. Помогайте, ребята! **(Пять тучек.)**

Раздаётся школьный звонок.

Петушок. Кукареку! Скорей, друзья!
Звонок зовёт весёлый.
В день самый первый сентября
Спешат ребята в школу.

Мурка. И вы, ребята, поскорей
К нам в школу приходите.
Чтобы было интересней,
Друзей с собой возьмите.

Барбос. А мы вас будем очень ждать
С альбомами, карандашами...
Мы будем буквы изучать -
Все книжки прочитаем сами!

Петушок, Мурка и Барбос прощаются с детьми и, напевая свою песенку, удаляются в сторону школы.

Хрюша. Ребята, вам понравилась сказка? (*Ответы детей.*)

Я думаю, мне тоже нужно в школу отправиться.

Ведущий. Это было бы очень хорошо.

Предлагаю тебе потренироваться, Хрюша.

Я буду задавать разные вопросы, а ты попробуй на них ответить.

Если тебе будет трудно, наши ребята помогут.

Поможете Хрюше, ребята? (*Ответы детей.*)

Ведущий проверяет, готов ли Хрюша к школе, потом хвалит его и детей.

Ведущий. Хрюша, а танцевать ты умеешь?

Хрюша. Я самый лучший танцующий поросенок в мире!

Ведущий. Ну что ж, будем танцевать!

Проводится танец-игра «Таниуем сидя» под весёлую детскую песню.

Звучит песня «Чему учат в школе» - дети прощаются с ведущим и выходят из зала.

ПЕТУШОК ИДЕТ В ШКОЛУ

(Развлечение с использованием кукольного театра)

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Какой сегодня день? (*Проводится беседа о Дне знаний*)

Сегодня у нас будут гости, но сначала я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «ЭХО»: дети повторяют за ведущим три раза последний слог, сопровождая слова действиями.

Собирайся, детвора! (*Ра! Ра! Ра! – хлопают в ладоши.*)

Начинается игра! (*Ра! Ра! Ра! – повторяют действие.*)

Да ладошек не желей! (*Лей! Лей! Лей! – хлопают по коленям.*)

Бей в ладоши веселей! (*Лей! Лей! Лей! – снова хлопают в ладоши.*)

Сколько времени сейчас? (*Час! Час! Час! – показывают пальцем на «часы».*)

Сколько будет через час! – (*Час! Час! Час! – повторяют действие.*)

И неправда – будет два! (*Два! Два! Два! – повторяют действие.*)

Дремлет ваша голова! (*Ва! Ва! Ва! – качают головой.*)

Как поёт в селе петух? (*Ух! Ух! Ух! – слушают одним ухом.*)

Да не филин, а петух! (*Ух! Ух! Ух! – слушают другим ухом.*)

Вы уверены, что так? (*Так! Так! Так! – грозят пальцем.*)

Ребята, у вас много друзей? (*ответы детей*)

Проводится игра с мячом «НАЗОВИ ДРУГА»: ведущий бросает детям мяч. Ребёнок, у которого оказался мяч, называет имя своего друга.

Ребята, я пригласила к нам в гости Хрюшу. (можно Каркушу)

Скажу вам по секрету - он хотел приготовить для нас сюрприз.

Ни Хрюша, ни сюрприза...

На ширме появляется Хрюша, грустный.)

Хрюша, что случилось?

Хрюша(*вдохновенно*). Грущу я, ну и пусть!

Мною овладела грусть.

Я ничего не ем,

Я грустный совсем.

Вдохновенье пришло

И никак не уйдёт,

И не ем я обед,

И не пью я компот.

Ведущий. Хрюша, ты почему стихами разговариваешь? (*Хрюша задумчиво напевает, не обращая внимания на ведущего.*)

Сценарии праздников и развлечений

Ребята, нужно что-то делать... (*Предложения детей.*)

Верно, нужно развеселить Хрюшу!

Проводится игра **«ХОХОТУШКИ»** :ведущий бросает кверху платочек, дети смеются до тех пор, пока платок не упадёт на пол. К детям присоединяется Хрюша, после нескольких попыток она, наконец, смеётся.

Хрюша. Вот теперь мне стало весело! Но ведь и погрустить иногда можно...

Ой, совсем забыл! Ребята, я же сюрприз для вас приготовил!

Расскажу вам сказку про моего знакомого Петушка.

Сегодня ведь День знаний - сказка как раз об этом.

На ширме кукольного театра разыгрывается сказка «ПЕТУШОК ИДЕТ В ШКОЛУ».

Звучит весёлая музыка, раздаётся крик Петушка.

Хрюша. Жил на свете Петушок - Красный, яркий гребешок.

Жил да был, не тужил, только в школу не ходил.

Лето красное прошло, время осени пришло.

Как известно, в это время школа открывает двери.

И решил наш Петушок пойти в школу на урок,

Чтоб всему там научиться, чтоб трудиться, не лениться...

Появляется Петушок, исполняет песенку-импровизацию «В школу!»

Петушок (поёт). Утром рано хорошо

С солнышком шагать

И песенку весёлую

Громко напевать.

Припев: Кукареку, кукареку,

Рано поутру,

Кукареку, кукареку,

В школу я иду.

Ведущий. Вот навстречу Петушку

Вышла Мурка - кошка. **(Появляется Мурка.)**

Мурка (Петушку). Мяу, мяу, ты куда?

Подожди немножко!

Петушок. Мне опаздывать нельзя –

В школу тороплюсь.

Там буду буквы изучать,

Читать я научусь!

Мурка. А можно мне с тобой, дружок,

Голосистый Петушок?

Тоже в школу я хочу

Буквы изучать.

Буду точно всё-всё-всё

Со всеми повторять!

Петушок. Вместе в школу мы пойдём –

Веселей идти вдвоём!

Петушок и Мурка исполняют песенку-импровизацию «В школу!».

Припев: Мяу-мяу, кукареку,
В школу мы идём,
Мяу-мяу, кукареку,
Песенку поём.

Ведущий. Ребята, Петушок с Муркой идут в школу, а мы пока поиграем.
Проводится игра «НАЙДИ БУКВУ». Ведущий называет слова - дети и Хрюша отгадывают, какая буква «потерялась».

Предлагаются следующие слова:

ОЗА (роза), **ЛАЖОК** (флажок), **ОШАДКА** (лошадка),
ОЛНЫШКО (солнышко), **РАВКА** (травка), **ОБАКА** (собака),
ОШКА (кошка), **УП** (суп), **ОМПОТ** (компот), **КАЗКА** (сказка).

Хрюша. А теперь будем играть в мою игру. Она называется «Раз, два, три - цвет найди». Я так люблю всё блестящее...

Проводится игра «НАЙДИ ЦВЕТ»

Раз, два, три - золото найди!

Ведущий. Хрюша, мы не в замке.

Хрюша. Ладно, ещё раз.

Раз, два, три - серебро найди!

Ведущий. Хрюша, ты опять не подумал.

Посмотри сначала на ребят, а потом говори.

Хрюша. Ну, хорошо, хорошо.

Я, наверное, раньше был принцем...

Ведущий. Хрюша!

Хрюша. Всё понял.

Раз, два, три - ничего не найди! *(Отворачивается!)*

Ведущий. Хрюша, ты обиделся?

Хрюша. Нет...

Ведущий. Хрюша, хочешь, я буду цвета называть?

Хрюша. Я согласен. *(Ведущий называет цвета из одежды.)*

У меня все цвета есть! Какая прелесть! Я потом ещё поиграю.

Слышатся голоса Петушка и кошки Мурки (звучит песенка «В школу!»), сказка продолжается. Раздаётся рычание, появляется пёс Барбос.

Барбос. Кто так рано нынче встал?

Песни кто поёт?

Кто так весело и дружно

И куда идёт?

Петушок. Здравствуй, здравствуй, пёс Барбос!

Не сердись на нас!

Сегодня в школу мы идём –

В самый первый класс!

Мурка. Мы научимся считать,

И писать, и рисовать,

И найдём ещё друзей –

Ведь с друзьями веселей!

Барбос. Гав, гав, гав! А как же я?
Ведь и мне нужны друзья!
Сколько будет два плюс пять,
Мне тоже хочется узнать!

Петушок. Ну что ж, друзья, уже пора –
Звонок раздастся скоро!
Начнётся первый наш урок
В красивой светлой школе.

Петушок, Мурка, Барбос исполняют песенку «В школу!».

Припев: Мяу, гав, кукареку,
В школу мы идём,
Мяу, гав, кукареку,
И песенку поём.

Ведущий (героям). Друзья мои, постойте же!
Куда вы так торопитесь?
Куда идёте с песенкой?
С нами поделитесь!

Петушок. Да, торопимся мы очень!

Барбос. Гав! Спешим мы в первый класс!

Кошечка. Мяу-мяу, между прочим,
Приглашаем мы и вас!

Ведущий. Наши дети пойдут в школу только через год(два), но они уже
многому научились в детском саду, и готовы это сейчас
доказать. Правда, ребята?

Петушок. Нет ничего интересней на свете,
Чем урок математики, дети.
Отгадайте скорее, ребятки,
Математические загадки!

Барбос. Гав!
Вчера к нам во двор прилетел воробей
И пригласил с собою друзей.
Один был задира – свой хвост растерял!
Другой озорник – все крошки склевал.

Ведущий. Ребята, сколько было всего воробьёв? **(Три.)**

Мурка. У меня вчера сосиски
Оказались как-то в миске.
Две я съела - очень вкусно,
Две я спрятала в капусте.
Сколько же сосисок было?
Что-то я совсем забыла... **(Четыре.)**

Петушок. Взял с собой я на урок
Зёрнышек немного впрок.
Три на завтрак, три на обед,
Сколько всего? Дайте ответ! **(Шесть.)**

Хрюша. А сейчас я загадаю вам загадку.
Солнышко быстро по небу бежало,
Две тучки солнышко догоняло,
Вдруг три тучки ещё появились...
Сколько тучек всего получилось?

Мурка. Мяу, я знаю! Восемь.

Барбос. Гав! Я думаю, десять.

Петушок. Кукареку! Надо спросить у ребят.

Ведущий. Помогайте, ребята! **(Пять тучек.)**

Раздаётся школьный звонок.

Петушок. Кукареку! Скорей, друзья!
Звонок зовёт весёлый.
В день самый первый сентября
Спешат ребята в школу.

Мурка. И вы, ребята, поскорей
К нам в школу приходите.
Чтобы было интересней,
Друзей с собой возьмите.

Барбос. А мы вас будем очень ждать
С альбомами, карандашами...
Мы будем буквы изучать -
Все книжки прочитаем сами!

Петушок, Мурка и Барбос прощаются с детьми и, напевая свою песенку, удаляются в сторону школы.

Хрюша. Ребята, вам понравилась сказка? **(Ответы детей.)**

Я думаю, мне тоже нужно в школу отправиться.

Ведущий. Это было бы очень хорошо.

Предлагаю тебе потренироваться, Хрюша.

Я буду задавать разные вопросы, а ты попробуй на них ответить.

Если тебе будет трудно, наши ребята помогут.

Поможете Хрюше, ребята? **(Ответы детей.)**

Ведущий проверяет, готов ли Хрюша к школе, потом хвалит его и детей.

Ведущий. Хрюша, а танцевать ты умеешь?

Хрюша. Я самый лучший танцующий поросенок в мире!

Ведущий. Ну что ж, будем танцевать!

Музыкальный руководитель № 7/2020
Проводится танец-игра «Танцуем сидя» под весёлую детскую песню. *Сценарии праздников и развлечений*

Звучит песня «Чему учат в школе» - дети прощаются с ведущим и выходят

ПЕТУШОК ИДЕТ В ШКОЛУ

(Развлечение с использованием кукольного театра)

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Какой сегодня день? *(Проводится беседа о Дне знаний)*
Сегодня у нас будут гости, но сначала я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «ЭХО»: дети повторяют за ведущим три раза последний слог, сопровождая слова действиями.

Собирайся, детвора! (Ра! Ра! Ра! - хлопают в ладоши.)

Начинается игра! (Ра! Ра! Ра! - повторяют действие.)

Да ладошек не жалеи! (Лей! Лей! Лей! – хлопают по коленям.)

Бей в ладоши веселей! (Лей! Лей! Лей! – снова хлопают в ладоши.)

Сколько времени сейчас? (Час! Час! Час! – часпоказывают пальцем на «часы».)

Сколько будет через час! – (Час! Час! Час! – повторяют действие.)

И неправда – будет два! (Два! Два! Два! – повторяют действие.)

Дремлет ваша голова! (Ва! Ва! Ва! – качают головой.)

Как поёт в селе петух? (Ух! Ух! Ух! – слушают одним ухом.)

Да не филин, а петух! (Ух! Ух! Ух! – слушают другим ухом.)

Вы уверены, что так? (Так! Так! Так! – грозят пальцем.)

Ребята, у вас много друзей? *(ответы детей)*

Проводится игра с мячом «НАЗОВИ ДРУГА»: ведущий бросает детям мяч. Ребёнок, у которого оказался мяч, называет имя своего друга.

Ребята, я пригласила к нам в гости Каркушу.

Скажу вам по секрету - она хотела приготовить для нас сюрприз.

Ни Каркуши, ни сюрприза...

На ширме появляется Каркуша, грустная.)

Каркуша, что случилось?

Каркуша(вдохновенно). Грущу я, ну и пусть!

Мною овладела грусть.

Я ничего не ем,

Я грустная совсем.

Вдохновенье пришло

И никак не уйдёт,

И не ем я обед,

И не пью я компот.

Ведущий. Каркуша, ты почему стихами разговариваешь?

(Каркуша задумчиво напевает, не обращая внимания на ведущего.)

Ребята, нужно что-то делать... *(Предложения детей.)*

Верно, нужно развеселить Каркушу!

Проводится игра «ХОХОТУШКИ»: ведущий бросает сверху платочек, дети смеются до тех пор, пока платок не упадёт на пол. К детям присоединяется Каркуша, после нескольких попыток она, наконец, смеётся.

Каркуша. Вот теперь мне стало весело! Но ведь и погрустить иногда можно...

Ой, совсем забыла! Ребята, я же сюрприз для вас приготовила!

Расскажу вам сказку про моего знакомого Петушка.

Сегодня ведь День знаний - сказка как раз об этом.

На ширме кукольного театра разыгрывается сказка «ПЕТУШОК ИДЕТ В ШКОЛУ».

Звучит весёлая музыка, раздаётся крик Петушка.

Каркуша. Жил на свете Петушок - Красный, яркий гребешок.
Жил да был, не тужил **только** в школу не ходил.
Лето красное прошло, время осени пришло.
Как известно, в это время школа открывает двери.
И решил наш Петушок пойти в школу на урок,
Чтоб всему там научиться, чтоб трудиться, не лениться...

Появляется Петушок, исполняет песенку-импровизацию «В школу!»

Петушок (поёт). Утром рано хорошо

С солнышком шагать

И песенку весёлую

Громко напевать.

Припев: Кукареку, кукареку,

Рано поутру,

Кукареку, кукареку,

В школу я иду.

Ведущий. Вот навстречу Петушку

Вышла Мурка - кошка. *(Появляется Мурка.)*

Мурка (Петушку). Мяу, мяу, ты куда?

Подожди немножко!

Петушок. Мне опаздывать нельзя –

В школу тороплюсь.

Там буду буквы изучать,

Читать я научусь!

Мурка. А можно мне с тобой, дружок,

Голосистый Петушок?

Тоже в школу я хочу

Буквы изучать.

Буду точно всё-всё-всё

Со всеми повторять!

Петушок. Вместе в школу мы пойдём –

Веселей идти вдвоём!

Петушок и Мурка исполняют песенку-импровизацию «В школу!».

Припев: Мяу-мяу, кукареку,

В школу мы идём,

Мяу-мяу, кукареку,

Песенку поём.

Ведущий. Ребята, Петушок с Муркой идут в школу, а мы пока поиграем.

Проводится игра «НАЙДИ БУКВУ». Ведущий называет слова - дети и Каркуша отгадывают, какая буква «потерялась».

Предлагаются следующие слова:

ОЗА (роза), ЛАЖОК (флажок), ОШАДКА (лошадка),

ОЛНЫШКО (солнышко), РАВКА (травка), ОБАКА (собака), ОШКА (кошка), УП (суп), ОМПОТ (компот), КАЗКА (сказка).

Каркуша. А теперь будем играть в мою игру. Она называется «Раз, два, три - цвет найди». Я так люблю всё блестящее...

Проводится игра «Найди цвет»

Раз, два, три - золото найди!

Ведущий. Каркуша, мы не в замке.

Каркуша. Ладно, ещё раз.

Раз, два, три - серебро найди!

Ведущий. Каркуша, ты опять не подумала.

Посмотри сначала на ребят, а потом говори.

Каркуша. Ну, хорошо, хорошо.

Я, наверное, раньше была принцессой...

Ведущий. Каркуша!

Каркуша. Всё поняла.

Раз, два, три - ничего не найди! *(Отворачивается!)*

Ведущий. Каркуша, ты обиделась?

Каркуша. Нет...

Ведущий. Каркуша, хочешь, я буду цвета называть?

Каркуша. Я согласна. *(Ведущий называет цвета: красный, белый, серый.)*

У меня все цвета есть! Какая прелесть! Я потом ещё поиграю.

Слышатся голоса Петушка и кошки Мурки (звучит песенка «В школу!»), сказка продолжается. Раздаётся рычание, появляется пёс Барбос.

Барбос. Кто так рано нынче встал?

Песни кто поёт?

Кто так весело и дружно

И куда идёт?

Петушок. Здравствуй, здравствуй, пёс Барбос!

Не сердись на нас!

Сегодня в школу мы идём –

В самый первый класс!

Мурка. Мы научимся считать,

И писать, и рисовать,

И найдём ещё друзей –

Ведь с друзьями веселей!

Барбос. Гав, гав, гав! А как же я?

Ведь и мне нужны друзья!

Сколько будет два плюс пять,

Мне тоже хочется узнать!

Петушок. Ну что ж, друзья, уже пора –

Звонок раздаётся скоро!

Начнётся первый наш урок

В красивой светлой школе.

Петушок, Мурка, Барбос исполняют песенку «В школу!».

Припев: Мяу, гав, кукареку,
В школу мы идём,
Мяу, гав, кукареку,
И песенку поём.

Ведущий (героям). Друзья мои, постойте же!
Куда вы так торопитесь?
Куда идёте с песенкой?
С нами поделитесь!

Петушок. Да, торопимся мы очень!
Барбос. Гав! Спешим мы в первый класс!
Кошечка. Мяу-мяу, между прочим,
Приглашаем мы и вас!

Ведущий. Наши дети пойдут в школу только через год(два), но они уже
многому научились в детском саду, и готовы это сейчас
доказать. Правда, ребята?

Петушок. Нет ничего интересней на свете,
Чем урок математики, дети.
Отгадайте скорее, ребятки,
Математические загадки!

Барбос. Гав!
Вчера к нам во двор прилетел воробей
И пригласил с собою друзей.
Один был задира – свой хвост растерял!
Другой озорник – все крошки склевал.

Ведущий. Ребята, сколько было всего воробьёв? **(Три.)**

Мурка. У меня вчера сосиски
Оказались как-то в миске.
Две я съела - очень вкусно,
Две я спрятала в капусте.
Сколько же сосисок было?
Что-то я совсем забыла... **(Четыре.)**

Петушок. Взял с собой я на урок
Зёрнышек немного впрок.
Три на завтрак, три на обед,
Сколько всего? Дайте ответ! **(Шесть.)**

Каркуша. А сейчас я загадаю вам загадку.
Солнышко быстро по небу бежало,
Две тучки солнышко догоняло,
Вдруг три тучки ещё появились...
Сколько тучек всего получилось?

Мурка. Мяу, я знаю! Восемь.
Барбос. Гав! Я думаю, десять.
Петушок. Кукареку! Надо спросить у ребят.

Ведущий. Помогайте, ребята! (Пять тучек.)

Раздаётся школьный звонок.

Петушок. Кукареку! Скорей, друзья!
Звонок зовёт весёлый.
В день самый первый сентября
Спешат ребята в школу.

Мурка. И вы, ребята, поскорей
К нам в школу приходите.
Чтобы было интересней,
Друзей с собой возьмите.

Барбос. А мы вас будем очень ждать
С альбомами, карандашами...
Мы будем буквы изучать -
Все книжки прочитаем сами!

Петушок, Мурка и Барбос прощаются с детьми и, напевая свою песенку, удаляются в сторону школы.

Каркуша. Ребята, вам понравилась сказка? (Ответы детей.)
Я думаю, мне тоже нужно в школу отправиться.

Ведущий. Это было бы очень хорошо.
Предлагаю тебе потренироваться, Каркуша.
Я буду задавать разные вопросы, а ты попробуй на них ответить.
Если тебе будет трудно, наши ребята помогут.
Поможете Каркуше, ребята? (Ответы детей.)

Ведущий проверяет, готова ли Каркуша к школе, потом хвалит её и детей.

Ведущий. Каркуша, а танцевать ты умеешь?

Каркуша. Я самая лучшая танцующая ворона в мире!

Ведущий. Ну что ж, будем танцевать!

Проводится танец-игра «Танцуем сидя» под весёлую детскую песню.

Звучит песня «Чему учат в школе» - дети прощаются с ведущим и выходят из зала.