

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

«Новый год на пороге»

Цель дать понятие о новогоднем празднике; вызвать радость от ожидания предстоящего праздника.

Итог: Лепка «Дед мороз, Снегурочка», поздравительные открытки.

Работа с родителями: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/konsultacija-dlja-roditelei-dou-zimnie-progulki-nablyudenija-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-primety-zimy-s-prezentaciei.html>- консультация «Зимние прогулки»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlja-roditeley/2020/12/25/konsultatsiya-chem-zanyat-rebenka-na-novogodnih>

каникулы

https://yandex.ru/efir?stream_id=4845eb8d8fe3afe79255b73a8815be37&from_block=player_share_button_yavideo-зарядка

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<p>Понедельник 28.12.20 (дата)</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «какой праздник к нам приближается» - обогащать, активизировать и расширять словарь.</p> <p>Просмотр видео «Новый год к нам идет»- поднять детям настроение, Трудовое поручение: полив растений в уголке природы – воспитывать желание ухаживать за растениями с Василисой, Русланом, Никитой.</p>	«Елочка нарядная»-работа с подгруппой детей	Ситуационная беседа «Можно ли много, есть сладкого?» Цель; важность в меру употребления конфет и сладостей.	Игры по желанию детей
	НОД	<p>https://melnikova-nikishina-ds13sp.edumsko.ru/folders/post/1612657</p> <p>Ознакомление с предметами окружающего мира Новогодний праздник Цель: Формировать представления детей о праздновании Нового года. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с историей возникновения праздника; -закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы; -активизировать у детей словарь прилагательных; -развитие памяти, внимания, мышления -формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, 			

	самостоятельности;			
	Занятие 2. Физическая культура. По плану специалиста.			
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями -формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона; формировать способность выразить наблюдаемое в своей речи.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу, развивать плавность движений.</p> <p>П/и «Дед Мороз»</p> <p>Цель: развивать ловкость.Индивидуальная работа</p>	<p>Инд. работа по физо</p> <p>Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметыЕгор, Влад, Степа</p>	<p>КГН. Закреплять умение выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их в шкафчик.</p>	<p>Трудовая деятельность детей на участке: порядок на веранде, перебрать и разложить выносной материал.Самостоятельная игровая деятельность – развивать умение самостоятельно организовывать знакомые п/и.</p>
Вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Беседа; «Новогодний праздник».</p> <p>Задачи: формировать представление детей о празднике Новый год. Рассмотрение Д/М «Зимние забавы» Ситуативный разговор «В какие игры можно играть зимой?» - формировать связную речь, активизировать речь детей.</p> <p>П/и «Снежная карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу.</p> <p>Инд. Работа: счет до 5 с подгруппой.</p>	<p>Д/и «Один-много» (Снежинка-снежинки, горка-горки, шапка-шапки, шарф-шарфы и т. д.) - учить образовывать множественное число имен существительных.</p> <p>«Елочка игрушка»-работа с подгруппой детей</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=4e9ea201cea8bf28a354532b33f5ed6d&from_block=player_share_button_yavideo</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы».</p> <p>Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.Самостоятельная игровая деятельность – поощрять с/р игры.</p>
Прогулка	<p>П/и. «Кот и мыши»</p> <p>Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Самолеты»</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в</p>	<p>Наблюдение за морозом.</p> <p>Цель:формировать представление детей о</p>	<p>Самостоятельные игры детей по желанию. (катание с горки, катание на санках и т.д.)</p>

		Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	высоту с разбега. Аня, Вероника, Степа.	зимнем явлении Мороз .	Развивать личностные взаимоотношения между сверстниками.
ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
29.12.20 (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Новый год семейный праздник» - развивать любовь и уважение к близким людям, ценить время, проведенное с родителями. М/И «Мы повесим шарики.» - развивать внимание, поднять детям настроение.	Поупражняться в счете предметов (новогодних игрушек) Слава, Арина, Кира.	Изготовление новогодних подарков (открытка) – поощрять желание сделать приятное своим близким людям.	Настольные игры по выбору детей – развивать умение находить игру по интересам.
	НОД	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-v-sredney-gruppe-na-temu-yolka-pod-noviy-god-2764632.html «Ёлка на новый год» Цели: Формирование умения различать, называть основные цвета и оттенки цветов. Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Развивать память, воображение. Развивать мелкую моторику, координированные движения рук. Совершенствовать умения не отвлекаться при выполнении задания. https://youtu.be/37y2DugVqoI Муз. По плану муз. Руководителя.			
	Прогулка	Наблюдение за голубями - обобщить знания о зимующих птицах. Трудовая поручение насыпать корм в кормушку – развивать гуманное отношение к птицам. П/И: «Дед Мороз» - развивать умение реагировать на сигнал	Индивидуальная работа: рисование палочками на снегу - развить воображение детей, развивать координацию кисти руки. Андреем, Аней, Арсением.	Выкладывание (Елки, снеговика) из природного материала	Изготовление снежных построек на участке. Самостоятельная игровая деятельность – развивать умение самостоятельно организовывать знакомые п/и.
	Вторая половина	«Новогодний хоровод» - пробуждать интерес к новогодним песням	Рисование «Игрушки на ветки» с подгруппой детей	Выкладывание елки из геометрической	Самостоятельная игровая деятельность в спортивном

	дня	Инд. работа с подгруппой Репетиция монтажа к утреннику – учить читать стихи эмоционально, достаточно громко. С/Р игра «Магазин», сюжет «Покупаем подарки» - развивать умение вести ролевые диалоги.		мозаики.	уголке – поощрять игры со спорт инвентарём (классики, массажные дорожки и т.д.)
	Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой, формировать навык самостоятельно определять погоду. Игра в снежки. Развивать двигательную активность. П/и «Жмурки» Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание.	Закреплять умение прыгать с ножки на ножку	Работа по математике. Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой.	Труд: Помогать дворнику в уборке участка.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда <u>30.12.20</u> (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Новогодние игрушки для елочки» Просмотр презентации «История новогодних игрушек» - продолжать знакомить с новогодними традициями.	Рисование «Игрушки на ветки» с подгруппой детей. https://youtu.be/II5rbPAVVII	Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом.	Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. Настольная игра мозаика – развивать умение составлять из мозаики фонарики. Самостоятельная игровая деятельность – развивать умение находить занятие по интересам.

НОД	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/22/zima-polna-serebra-zanyatie-po-ekologii-v-sredney-gruppe Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. Тема: «Зимушка - зима». Цель: уточнить и углубить знания детей о зиме. «Познавательное развитие» закреплять знания детей о зимних природных явлениях; «Речевое развитие» развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь; «Социально-коммуникативное развитие» воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других. «Физическое развитие» закреплять знания детей о правилах безопасности зимой; «Художественно-эстетическое развитие» показать красоту зимнего времени года.			
Занятие физкультура по плану специалиста.				
Прогулка	Наблюдение за елочкой зимой – формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веточек, так как они ломаются) Трудовое поручение: смести снег с построек. П/И «Маленькой елочке холодно зимой» - развивать координацию движений.	Инд. Работа с подгруппой: игра «Катание на лыжах» - упражнять в ходьбе на лыжах в равновесии.	Предложить нарисовать палочкой на снегу елочку – развивать мелкую моторику рук. «Слепи четыре-пять таких же комочков» Поупражнять в счёте до пяти, сравнении чисел 4 и 5 (Больше, меньше, равно Егором, Владом, Русланом.	Самостоятельная деятельность детей с санками. Катание на санках. Формировать умение выполнять повороты при спуске. Самостоятельная игровая деятельность: катание на санках, лыжах – напомнить правила безопасного поведения.
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. Чтение рассказа Зощенко «Ёлка» - развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту. С/Р игра «Детский сад», сюжет «Подготовка к празднику» - способствовать использованию в игре знакомых песен, танцев (включить музыкальное сопровождение).	Инд. Работа с: Игрушки на ветки – воспитывать желание радовать близких. Инд. Работа с подгруппой по ФЭМП: закреплять счёт до четырёх, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять представления о геометрических	Выкладывание елки из геометрической мозаики.	«Социально-коммуникативное развитие» - самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе

			фигурах;		
	Прогулка	Продолжаем наблюдать за елочкой зимой – формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веточек, так как они ломаются) Катание на санках, ледянках. Развивать двигательную активность, совершенствовать у детей координацию движений во время бега, развивать у детей выносливость, чувство равновесия, силовые способности, смелость, уверенность в себе. П/И «Дед Мороз» - развивать умение менять направление движения, имитировать движения животных.	Инд. Работа с подгруппой: упражнять в беге и ходьбе змейкой. Упражнять Аню в прыжках с высоты – упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах.	Дидактические игры: «Угадай по описанию» - развивать речь, упражнять в составлении рассказа о товарищах, развивать; уметь угадывать ребёнка	Трудовое поручение: помочь воспитателю собрать снег для снежных построек – воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная двигательная деятельность: катание на санках, лыжах; игры со снегом.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ И	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 31.12.20 (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «к нам идет год Быка» - формировать знания о том какой год у нас будет, вызвать восторг. Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца»	Творческая мастерская «Зима» https://yandex.ru/efir?stream_id=vZEMB-dryqkY&from_block=player_share_button_yavideo		Приучать детей самостоятельно организовывать сюжетную игру «К нам пришли гости»
	НОД	https://infourok.ru/lepkasnegurochka-i-ded-moroz-1325611.html			

	<p>Лепка. «Снегурочка и Дед Мороз».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательная:</i> Учить детей лепить Снегурочку, Деда Мороза пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки. (раскатывание, оттягивание, сглаживание). Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p> <p><i>Развивающая:</i> Развивать творческий подход и фантазию.</p> <p><i>Воспитательная:</i> Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью.</p>			
	Муз. По плану музыкального руководителя.			
Прогулка	<p>Наблюдение за тем как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и т. д.</p> <p>Загадки на зимнюю тематику – развивать умение отгадывать загадки, понимать образные слова.</p> <p>П/И «Снег, снег кружится – развивать умение соотносить действия со словами.</p>	<p>Инд. Работа с подгруппой: развитие движений: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>«Гололед» Цель: - знать правила безопасности в зимнее время.</p>	<p>Трудовое поручение: обмести снег с построек – воспитывать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность: катание на санках, лыжах, игры с другим спорт. инвентарём – развивать дружеские взаимоотношения</p>
Вторая половина дня	<p>Показ мультфильмов с новогодней тематикой.</p> <p>https://ok.ru/video/1126858101204</p> <p>С/Р игра «Детский сад» сюжет «Новогодний концерт» - формировать представление о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилах поведения. (В процессе игры репетиция танцев к утреннику)</p>	<p>Творческая мастерская с подгруппой детей сделать приятно родным и близким.</p> <p>Нарисуй подарок какой хочешь получить – развивать фантазию.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» - обогащать творческий опыт детей, обсудить, как люди украшают свои дома к празднику.</p>	<p>Деятельность в различных центрах по интересам детей</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной – расширять представление о зимующих птицах, учить различать по внешнему виду.</p> <p>Д/И «Угадай кто» - развивать умение отгадывать описательные загадки.</p> <p>П/И «Вороны и собачка» - развивать</p>	<p>Трудовое поручение: собрать выносной материал – воспитывать ответственное отношение к своим игрушкам.</p>	<p>Д/ игра «Угадай по описанию» - развивать речь.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность катание на санках, лыжах, игры с другим спорт инвентарём.</p>

		умение быстро реагировать на сигнал.			Труд: Очистить участок от снега. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников
--	--	--------------------------------------	--	--	---