

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

«Новый год»

Цель: знакомить с традициями празднования Нового года. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Итог: Новогодний утренник

Работа с родителями: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/konsultacija-dlja-roditelei-dou-zimnie-progulki-nablyudenija-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-primety-zimy-s-prezentaciei.html> консультация «Зимние прогулки»

Новый год-https://ds3.krn.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1226197684/17_Novyj_God_shagaet_po_planete.pdf

https://yandex.ru/e/fir?stream_id=v5rasTC2kRzM&from_block=player_share_button_yavideo- открытка музыкальная с поздравлением.

https://yandex.ru/e/fir?stream_id=4845eb8d8fe3afe79255b73a8815be37&from_block=player_share_button_yavideo-зарядка

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 21.12.20 (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Д/и «Найди ошибку». Цель. Развивать внимание. Рассматривание папки «Зима» Цель. Расширять знания детей о зиме, приметах зимы.	Дидактическая игра «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка)	дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель; важность в меру употребления конфет и сладостей.	Конструктор «Лего» мелкий Цель; развивать конструктивные навыки.
	НОД	https://youtu.be/oUxZvft4rDk Ознакомление с предметами окружающего мира Познание. Новый год у ворот. Цель: Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике. Беседа о празднике. Прослушивание новогодней песни (по желанию детей)			

	Рассматривание иллюстраций по теме.			
	Занятие 2. Физическая культура. По плану специалиста.			
Прогулка	<p>П/и ««Ловишки»-развивать умение детей действовать по правилам.</p> <p>П/и «Попади в круг»</p> <p>Цель: развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Инд. работа по физо</p> <p>Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы Тимофей, Влад,</p>	<p>КГН. Закреплять умение выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их в шкафчик.</p>	<p>Трудовая деятельность детей на участке: порядок на веранде, перебрать и разложить выносной материал.</p>
Вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Беседа; «Новогодний праздник».</p> <p>Задачи: формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Настольно-печатная игра: “Собери картинку”.</p> <p>Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания.</p> <p>Расул, Ярослав, Амина.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Веселый язычок»</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей</p> <p>«Парные картинки», «Домино», «Пазлы».</p> <p>Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.</p>
Прогулка	<p>П/и. «Кот и мыши»</p> <p>Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Самолеты»</p> <p>Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Аня, Вероника, Степа.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Цель:формировать представление о свойствах снега;</p> <p>Исследовательская деятельность:измере</p>	<p>Самостоятельные игры детей по желанию. (катание с горки, катание на санках и т.д.)</p> <p>Развивать личностные взаимоотношения</p>

		пространстве.		ние глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада.	между сверстниками.
ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
22.12.20 (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа на тему : «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас,	Повторить последовательность времен года. Руслан, Арсений, Настя	Ди «Да – нет» - для развития логического мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки.	«Социально-коммуникативное развитие» - игры с выносным материалом по желанию детей: поощрять желание самостоятельно распределять в играх роли.
	НОД	Новогодний утренник «Новый год» Цель: создать праздничное настроение, атмосферу радости и приближение нового года. https://youtu.be/LEmtGI0MWiw- просмотр https://youtu.be/LV9fkojUfKo-новогодняя открытка			
	Прогулка	П/и. «Кот и мыши» Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. П/и «Самолеты» Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Закреплять произношение звука «с» в словах и фразах Андреем, Аней, Арсением.	Исследовательская деятельность: Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.	Изготовление снежных построек на участке.

<p>Вторая половина дня</p>	<p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов, развитие внимания, памяти, воспитание положительного отношения к персонажу.</p>	<p>. «Назови наоборот» (первое слово, а дети подбирают антоним: Добрый – злой Старый – молодой Сладкий – кислый Слабый – сильный Храбрый – трусливый и так далее. Тимофей, Никита, Артем</p>	<p>Выкладывание елки из геометрической мозаики.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Как заяц спать ложится». Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжать наблюдение за погодой, формировать навык самостоятельно определять погоду. Игра в снежки. Развивать двигательную активность. П/и «Жмурки» Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание.</p>	<p>Закреплять умение прыгать с ножки на ножку</p>	<p>Работа по математике. Поупражнять в соотношении числа предметов с цифрой.</p>	<p>Труд: Помогать дворнику в уборке участка.</p>

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда 23.12.20 (дата)	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» (обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь) Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед</p>	<p>Поупражняться в счете предметов (новогодних игрушек) Слава, Арина, Кира.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом.</p>	<p>Раскрашивание картинок на новогоднюю тему.</p>

	Мороз и Санта Клаус» (развивать внимание, память)			
НОД	https://youtu.be/DX_BYVcF7Xg - берегите елочку. «Берегите ёлочку» Цель: Формирование у детей представление о елке живой и искусственной. Углубление и обобщение знаний о природе, воспитание бережного к ней отношения. Задачи: Познакомить детей с новыми сведениями о ёлочке: её особенностях, развитии, пользе для животных и людей. Активизировать речь, познакомить с понятием хвоя. Воспитывать желание защищать природу. Занятие физкультура по плану специалиста.			
Прогулка	Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.	« Слепи четыре-пять таких же комочков» Поупражнять в счёте до пяти, сравнении чисел 4 и 5 (Больше, меньше, равно Артем, Наташа, Никита.	Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. Делать цветные льдинки и украшать ими участок	Самостоятельная деятельность детей с санками. Катание на санках. Формировать умение выполнять повороты при спуске.
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки». Пересказ рассказа	Дежурство в уголке природы: формировать желание заботится о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие. Артем, Наташа, Никита.	Дидактическая игра: « Один – много» Цель: Упражнять образовывать существительные ед.ч. и мн. ч. по теме (снежок-снежки, сосулька-сосульки. И т.д)	«Социально-коммуникативное развитие» - самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе
Прогулка	Катание на санках, ледянках.	Упражнять Аню,	Дидактические игры:	Трудовая

		Развивать двигательную активность, Совершенствовать у детей координацию движений во время бега, развивать у детей выносливость, чувство равновесия, силовые способности, смелость, уверенность в себе.	Настю в прыжках с высоты – упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах.	«Угадай, кто позвал», «Угадай по описанию» - развивать речь, упражнять в составлении рассказа о товарищах, развивать; уметь угадывать ребёнка	деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.
--	--	--	--	---	--

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 24.12.20 (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Как готовится город к новому году»: Продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника	Хожение по ребристой доске Игра с массажными мячиками. Максим П, Артем П, Тимофей Луньков	Продолжать учить самостоятельно, высмаркивать нос. Продолжать закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида.	Приучать детей самостоятельно организовывать сюжетную игру «К нам пришли гости»
	НОД	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-plastilinografi-v-srednei-grupe-na-temu-elochka-krasavica.html Лепка «Елочка красавица, всем ребятам нравится». Цель: создать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей. Задачи: 1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пластилинографией. 2. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей			

	3. Активизировать познавательные способности детей, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.			
	Муз. По плану музыкального руководителя.			
Прогулка	<p>Подвижные игры. «Самолеты». <i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры</p>	<p>Перепрыгни через шнур» - развивать умение детей перепрыгивать через препятствие Аня, Даша.</p>	<p>Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием t – помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы.</p>	<p>Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой, учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>
Вторая половина дня	<p>Показ мультфильмов с новогодней тематикой. Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.</p>	<p>Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. (2 подгруппа).</p>	<p>Ситуативный разговор о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года?</p>	<p>Деятельность в различных центрах по интересам детей</p>
Прогулка	<p>П/и «Жмурки» Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание «Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.</p>	<p>Отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Русланом, Степой, Андреем.</p>	<p>Д/ игра «Угадай по описанию» - развивать речь.</p>	<p>Труд: Очистить участок от снега. Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе</p>

					сверстников
--	--	--	--	--	-------------

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница 25.12.20 (дата)	Утро	Утренняя гимнастика. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки.	Д/И «Подумай и измени» - употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного числа Арина, Настя, Лиза.	Закреплять умение пользоваться столовыми приборами.	Настольные игры по желанию детей. Раскраски на зимнюю тему.
	НОД	<p>Занятие 1. Развитие речи. Повторение стихов про Новый год Цель: развивать речь, развивать память, силу голоса, интонацию Интеграция образовательных областей: Познание, художественная литература. Краткий план: 1 Обсуждение праздника 2. Чтение стихов. 3 Прослушивание музыкального произведения на новогоднюю тему. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/01/24/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-veselye-snegoviki Рисование «Веселый снеговик» Цель: вызывать у детей интерес к созданию изображения красками. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. - Закреплять умение правильно держать кисть. - Закреплять навыки и умения рисовать тонкой и толстой кистью.— Развивать мелкую моторику рук. - Развивать фантазию. - Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик. - Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после занятий. 			

	- Воспитывать желание самостоятельно украсить образ.			
	Занятие 2. ФИЗО на улице Цель: Создать условия для двигательной активности. Интеграция образовательных областей:			
Прогулка	Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Положить корм в кормушку.	<i>«Попади комом снега в цель».</i> <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска	Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно очистить себя от снега, помочь товарищу.	Труд: Покормить птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению поручений
Вторая половина дня	Гимнастика после сна. Стихотворение К. Чуковского «Елка» (заучивание) Ц; развивать память, воображение. Беседа: «Чтобы не испортить праздник» Цель: формировать у детей представления об опасных развлечениях, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов.	Артикуляционная гимнастика. «Варенье». Цель: развитие мышц речевого аппарата.	Ситуативный разговор. «Правила поведения воспитанных детей»	Изготовление снежинок (повторить технику безопасности при работе с ножницами.)
Прогулка	Подвижные игры по желанию детей. Наблюдения за сезонными явлениями	Физическ. развитие» - индивидуально	Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный	Труд: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к

				интерес, развивать речь)	деревьям.
--	--	--	--	-----------------------------	-----------