

Рекомендации для родителей по теме: «Профессии».

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий.

Уточните, какие профессии людей он знает;

Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны;

Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы).

2. Продолжи предложения:

В магазине работают продавцы, кассиры, ...

В больнице работают,

На стройке работают,

В детском саду работают,

3. Дидактическая игра

«Кому, что нужно для работы»

Повару - кастрюля, поварешка...

Врачу – шприц, вата...

Учителю – книга, ручка...

Почтальону – письма, газеты...

Продавцу – весы, продукты...

Строителю – кирпич, цемент...

Парикмахеру – ножницы, зеркало...

4. Загадки по профессиям:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

(Доктор)

Кто учит детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать?

(Учитель)

5. Почитайте ребёнку произведение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»

6. Пальчиковая гимнастика «Строители».

Мы строители, мы строим,

Ребенок стучит кулачком о кулачок.

Много мы домов построим,

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Загибает по очереди пальцы на обеих руках.

Будет у жильцов веселье

Хлопает в ладоши. Произносит слова веселым голосом.

В новом доме новоселье!

Хлопает в ладоши и произносит громко

слово «НОВОСЕЛЬЕ», поднимая руки вверх

. <https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditeley-po-teme-professii-2779876.html>

Формирование интереса у детей 4-го года жизни к людям разных профессий

Уважаемые родители!

Игра «Кто, где работает?»	Спросите у ребенка: кто работает в магазине. .. , в детском саде. .. , в больнице. .. , в парикмахерской. .. Например: в детском саде работают воспитатели, помощники воспитателей, повара, медсестра, заведующая. Загадайте загадки: «У меня немало дел, если кто-то заболел. Всех я вылечу друзья! Отгадайте, кто же я?», «Каждый день сажусь в кабину, завожу мотор машины, еду в дальние края. Отгадайте, кто же я?», «Ножницы, шампунь, расческа, всем я сделаю прически. Стригу и взрослых, и детей. Отгадай меня скорей!».
Игра «Кому это нужно?»	Покажите ребенку различные предметы (<i>пылесос, шприц, кастрюля, ведро</i>). Предложите назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы разливать суп и компот. Или: нож, доска, кастрюля - нужны повару, чтобы приготовить еду.
Игра «Кто что делает?»	Спросите у ребенка: что делает повар. .. , врач. .. , помощник воспитателя. .. , водитель. .. , парикмахер и др. Предложите ребенку показать задуманное действие человека какой-либо профессии, а Вы, в свою очередь, попробуйте отгадать. Можно посоревноваться: кто больше назовет действий (<i>повар - режет, жарит, печет, варит, готовит и др.</i>)
Игра «Исправь ошибки»	Предложите ребенку послушать, заметить и исправить ошибки. Например: врач готовит вкусный обед, воспитатель лечит людей, повар делает уколы. Что не так? Ребенок исправляет и говорит правильный ответ.
Игра «Четвертый лишний»	Покажите ребенку 4 картинки или схематично нарисуйте (<i>кастрюля, шприц, градусник, фонендоскоп</i>). Спросите: какой предмет будет лишний? Почему? Ребенок высказывает свое предположение, выстраивая логическую цепочку: кастрюля - лишняя, потому что она нужна повару, а остальные все предметы нужны врачу. Можно спросить: зачем?

<http://lenina.bobruisk.edu.by/ru/main.aspx?guid=12561>