

## Тематическая неделя: Профессии (продолжение).

**Цель:** продолжать расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

**Итоговое мероприятие:** викторина по теме «Профессии».

**Работа с родителями:** Консультация: «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями». Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). Памятка для родителей «Выполнение детьми трудовых поручений дома». Попросить родителей принести свои фотографии на рабочем месте. Совместное с детьми выполнении рисунков «Моя профессия!»

### 9 ноября. Понедельник. Тема: Профессия «Спортсмен».

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка1 и 2	Свободная деятельность
<p>Комплекс утренней <u>гимнастики</u>. Беседа с детьми на тему «<u>Спорт-это здоровье</u>». Цель: формировать у ребенка потребность к здоровому образу жизни. Игра «<u>Воздушный футбол</u>». Цель: развитие координации движений. (Илья, Ксюша) Индивидуальная работа: д/и «Кто больше назовет действий». Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий. Дежурство по столовой: учить детей раскладывать правильно ложки. Пальчиковая гимнастика: «За работу». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Познавательное развитие (мир вокруг нас)</b> Тема: <u>Знакомство с профессией «Спортсмен»</u>. Цель: закрепить знания детей о различных видах спорта, спортсменах; познакомить с профессией «Спортсмен»; вызвать желание заниматься спортом, воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Материалы и оборудование: парные картинки «Спорт», мяч, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>. Тема: <u>«Спортивный инвентарь»</u>. Цель: знакомство с понятием - спорт, какое значение спорт имеет в жизни человека. Материалы: простые и цветные карандаши, альбом, картинки «Спортивный инвентарь». <b>Физическое развитие</b>. Л.И.Пензулаева, с.38 <a href="#">№31</a></p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника</b> Цели: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе листьев, мусора. П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать двигательную активность. Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. (Сема, Женя) С/р игра «Дом, семья. На прогулке». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему</p>	<p><b>Гимнастика после сна.</b> <b>Просмотр</b> презентации «<u>Виды спорта</u>». Цель: пополнять знания детей о видах спорта. П/и «Найди себе пару». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. С/р игра «В тренажёрном зале». Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. Индивидуальная работа: игры с раскрасками. Цель: развивать умение выполнять штриховку, правильно выполнять нажим на карандаш. (Ваня, Артур) М.п/ игра «Прокати мяч по узкой дороге». Цель: развитие координации движения, ловкости.</p>

Цель: упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.

миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.  
 Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).  
 П/и «Найди себе пару». Цели: Учить детей действовать в соответствии с звуковыми сигналами, упражнять в ориентировке в пространстве.  
 Подвижные игры и упражнения.

**10 ноября. Вторник. Тема: Профессия «Музыкант».**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b>            Рассматривание <a href="#">музыкальных инструментов</a>. Цель: развивать способность сравнивать, анализировать.            Индивидуальная работа: муз.д/и «Угадай, что звучит». Цель: учить детей узнавать какой инструмент издаёт подобные звуки. (Даша, Артем)            Игра <a href="#">«Музыка»</a>. Цель: развитие внимания.            Д/упр. «Мы гармонисты». Цель: совершенствовать умение складывать лист бумаги «гармошкой».            Воспитание навыков культуры поведения во время еды.</p>	<p><b>ФЭМП.</b> Новикова В. П. с.30 <a href="#">№11</a> Тема: «Далеко - близко». Цель: учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».            Материал: по одному бумажному квадрату, все квадраты одного цвета, ножницы, клей.  <b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> Тема: <a href="#">«Гитара»</a>. Цель: обогащать знания детей о музыкальных инструментах; стимулировать интерес к работе; оценивать правильность предложения по</p>	<p><b>Наблюдения за поведением птиц.</b> Цель: уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц.            П/и «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.            Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.            Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе. Цель: учить маршировать дружно; вместе. (Макар, Денис)            С/р игра «Семья». Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету.            Самостоятельная игровая</p>	<p><b>Слушание классической музыки.</b> Цель: познакомитесь с инструментами симфонического оркестра и запомните тембры многих из них.            Игра <a href="#">«Танцевальные композиции»</a>. Цель: учить придумывать танцевальные движения к мелодии и продемонстрировать танец.            Индивидуальная работа: д/и «Определи по предмету профессию». Цель: закрепить понимание назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования. (Кира, Соня)            С/р игра «Семья. На концерте». Цель: учить самостоятельно развивать сюжет игры, развивать творчество, фантазию.</p>

схеме; следовать инструкциям воспитателя; использовать схемы в лепке поэтапно.  
Материалы: доски для лепки; стеки; салфетки; игрушка гитара.  
**Музыка** по плану муз. Руководителя.

деятельность с выносным материалом.  
Наблюдение за погодой вечером.  
Цель: развивать память, внимание наблюдательность, речь.  
П/и «Воробушки». Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать ловкость, быстроту.

**11 ноября. Среда. Тема: Профессия «Кассир».**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b> <b>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Магазин».</b> Цель: учить выполнять сравнительный анализ иллюстрации. Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображения. Индивидуальная работа: рисование овощей, фруктов и ягод в технике «Пуантилизм». Цель: развивать творческие способности детей. (Самообразование) (Вера, Юля) Кг навыки. Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Н. С. Варенцова с. 54 <u>№6</u> Тема: Цель: освоение звукового анализа слов; совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Материал: демонстрационный: доска, картинка-схема слова дом, указка, фишки серого цвета. Раздаточный: картинка-схемы слова дом, указки, фишки серого цвета, фишки-призы. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование).</b> Тема: <u>«В магазине игрушек».</u> Цель: развивать творческие способности и навыки. Материалы: бумага альбомная для рисования, краски акварельные, кисти, баночки <b>Физическое развитие.</b> Л.И.Пензулаева, с.40 <u>№32</u> Цель: упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами</p>	<p><b>Наблюдение:</b> <u>рассматривание одежды людей.</u> Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени. П/и «Уголки». Цели: развитие реакции; развитие крупной моторики; развитие внимательности. Труд: уборка мусора на участке. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Арина, Женя) С/р игра по выбору детей. Наблюдение: за состоянием погоды вечером. Цель: развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек. П/и «Школа мяча». Цели: упражнять детей в выполнении подбрасывания и ловли мяча одной рукой, совершенствовать умение бросать мяч вверх, набивать о землю и ловить его двумя и одной рукой, не прижимая к груди Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.</p>	<p><b>Разгадывание загадок о продуктах.</b> Цель: закреплять умение детей отгадывать загадки. Д/и «Съедобное – несъедобное» закрепить знание об овощах. Индивидуальная работа: д/и «Кто где работает?» Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. (Ксюша, Артем) Беседа «Каждой вещи свое место». Цель: учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах.</p>

(«змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.

## 12 ноября. Четверг. Тема: Профессия «Ветеринар».

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b>  <b>Рассматривание <u>домов для животных</u>.</b> Цель: развивать умение рассуждать, вести диалог.            Индивидуальная работа: <b>«Теремок»- пальчиковый театр из бумаги.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять поделки в технике оригами. (Даша, Макар)            Сказка - инсценировка «Теремок». Цель: обогащение и активизирование словарного запаса детей, развитие интонационной выразительности.</p>	<p><b>Экологическое воспитание.</b>            Тема: <b>«Дикие и домашние животные».</b> Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о животных характерной для нашей местности; воспитывать правила личной безопасности с животными, познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей логическое мышление, память, любовь к животным. Обогатить словарный запас детей новыми словами. Вызвать любовь к природе, любовь и заботу о животном мире.  <b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b>            Тема: <b>Дом для бездомных животных.</b> Цель: упражнять детей в умении совместного выполнения одной постройки по ее схематическим изображениям в 2-х разных позициях (вид сверху, вид спереди); учить детей работать в паре, договариваться друг с другом, распределять</p>	<p><b>Наблюдение за собакой.</b> Цель: формировать представление о внешнем виде собаки.            П/и «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.            Индивидуальная работа: игровое упражнение «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. (Соня, Вера)            Труд: сбор мусора на участке в определенное место.            Ср/игра «Больница для собак». Цель: формировать умения последовательно выполнять различные действия сюжета.            Наблюдение изменение продолжительности дня. Цель: предложить детям в ходе наблюдения найти подтверждение своим представлениям об изменении положения солнца на небе и связанным с ним изменением продолжительности дня и температуры воздуха.            П/и «Затейники». Цели: учить детей соблюдать правила игры и правила безопасности,</p>	<p><b>Чтение стихотворения К. Чуковского «Доктор Айболит».</b> Цель: формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям; воспитывать интерес к литературе.            Индивидуальная работа: д/и «Найди, кто спрятался». Цель: развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое. (Денис, Сема)            Строительно - конструктивна игра «Детский сад зверят». Цель: формировать умение детей коллективно возводить постройки.            С/р игра «Лечебница для животных». Цель: формирование у детей умения играть в сюжетно-ролевою игру умения последовательно выполнять различные действия сюжета.            Игра-забава «Хор зверей». Цели: развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.</p>



<p>обязанности, видеть результаты совместной работы; закрепить названия животных, умение классифицировать их по среде обитания.</p> <p>Материалы: наборы конструктора, животные.</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз. Руководителя.</p>	<p>контролировать правильность выполнения основных движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
---	---

**13 ноября. Пятница. Тема: Профессия «Садовник».**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
<p><b>Комплекс утренней гимнастики.</b></p> <p>Беседа с детьми <u>о профессии ландшафтный дизайнер</u> Цель: познакомить детей с этой профессией, его трудом, необходимые инструменты, расширить представления детей об этой профессии.</p> <p>Индивидуальная работа: закреплять умение работать ножницами. (Кира, Ксюша)</p> <p>Д/и «Инструменты для людей разных профессий». Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> <u>Тема: «Чтение сказки Абрамцевой Н. К. «Правдивая история о садовнике»».</u> Цель: формирование первичных представлений о людях разных профессий, о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Материалы: сказка Абрамцевой Н. К. «Правдивая история о садовнике», мяч, иллюстрации «Профессии», «Цветы».</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</b> Тема: <u>«Лейка».</u> Цель: учить детей обводить трафарет, намазывать трафаретный рисунок клеем; развивать творческие навыки, мышление, моторику и координацию движения рук; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за цветником.</b> Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка.</p> <p>П/и <u>«Овощи».</u> Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. (Арина, Юля)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение: за елью. Цель:</p>	<p>Чтение художественной литературы: <u>сказки и рассказы о растениях.</u> Цель: закрепление представлений о разных растениях.</p> <p>Итоговое мероприятие: <u>викторина по теме «Профессии».</u> Цель: расширение и закрепление у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме «Профессии».</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. (Илья, Ваня)</p> <p>Труд в уголке природы: полив цветов, рыхление почвы. Цель: привитие навыка рыхления почвы, чтобы не повредить корни.</p>

аккуратность,  
целеустремленность, желание  
доводить начатое дело до  
конца.

Материалы: цветная бумага,  
стразы, карандаш, ножницы,  
клей.

**Ручной труд (вечер)** Тема:  
«Клумба с цветами». Цель:  
вызвать интерес и расширить  
знания детей о создании  
поделки из разнообразного  
нетрадиционного бросового  
материала.

Материал и инструменты:

**Физическое развитие (на  
улице).** Л. И. Пензулаева с.40  
№33 Цель: упражнять в  
медленном непрерывном беге,  
перебрасывании мяча в  
шеренгах; повторить игровые  
упражнения с прыжками и  
бегом.

закреплять умения детей  
отыскивать знакомые деревья по  
одному-двум признакам;  
знакомить с особенностями ели, по  
которым ее легко выделить среди  
других деревьев.

П/и «К названному дереву беги».  
Цель: тренировать в быстром  
нахождении названного дерева.