

ТЕМА: «Знакомство с дымковской игрушкой»

ЦЕЛЬ: Дать представления о народной игрушке (дымковская игрушка). Познакомить с народным промыслом и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности

ИТОГ: Выставка детских работ и силуэтов игрушек «дымковский индюк».

Работа с родителями: <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temuznakomstvo-s-dimkovskoy-igrushkoy-3974683.html>

Утренняя зарядка: <https://youtu.be/a3pMqrjRciI>

День недели	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
ВТОРНИК	Утро	Физическое, Художественно-эстетическое., Познавательное, Речевое, Социально-Коммуникативное Развитие	Утренняя гимнастика Рассматривание альбомов с изображением дымковской игрушки – для расширения представлений об изделиях нар.прик.иск.	Д/и «Дорисуй узор» с Соней С. Настей, Дашей учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. . Развивать интерес к изучению народных промыслов	Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением.	Работа в центре творчества: рассматривание альбома с картинками, обратить внимание детей, что лепили не только животных, но и фигурки людей и фантастических животных. https://www.google.ru/search?newwindow=1&source=univ&tbm=isch&q=дымковской+и+грушки+дидактический+материал&client=opera&sa=X&ved=2ahUKEwjN4JPYvdHuAhUPAxAIHQ7UATQQjJkEegQIBBAB&biw=1496&bih=723
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное, Речевое разв-е	https://youtu.be/PUU9-dTOpso Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП Занятие 1 <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> 			Самостоятельные игры детей.
		Худ.-эстетичес., Социал.-коммун. Физич. Развитие	Музыкальная деятельность: по плану музыкального руководителя			
	Прогулка	Физическое, Художественно - эстетическое, Познавательное, Речевое, Социально-	Наблюдения за проезжей частью. П/И"Веселая карусель" https://www.maam.ru/det/skijsad/podvizhnaja-igras-didakticheskoi-napravlenostyu-veselaja-karusel.html «Петух» Д/и»Покажи – мы	Упражнять в метании снежка в цель с Вероникой , Аней, Василисой.	Ситуативный разговор «Как провели выходной день Цель: развитие наблюдательности, внимания»	Свободная деятельность под контролем педагога. Трудовые поручения Сбор крупного мусора на участке, обметание построек. С/р игра «Ярмарка» - учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.

		Коммуникативное	отгадаем»			
	Работа перед сном	Развитие	Дыхательная гимнастика. Свободная деятельность детей в центрах активности. Чтение <u>стихотворения</u> А. Дьякова «Веселая дымка»			
	Вечер		Закаливание, ходьба по массажным дорожкам Музыкальное воспитание - Игра: «Как котик в гости ходил». Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок». https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/07/traditsionnye-narodnye-igry-dlya-prakticheskoy-raboty-vozpitateley	В ИЗО студии.: Творческая мастерская- учить украшать силуэты дымковских игрушек. Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, полоски, волнистые линии, точки)	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».	Свободная деятельность в центрах творчества, книг- Рассматривание иллюстраций, картин, журналов, книг, демонстрация дымковских игрушек. Создать условия для с/р игры «Магазин» (отдел игрушек). продолжать развивать умение распределять роли, объединяться для игр В уголке природы - полить комнатные растения, удалить с их листьев пыль, воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за растениями.
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Труд на участке. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/И «Мыши водят хоровод» «Зайцы и охотники»			

День недели	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
СРЕДА	Утро	Физическое, Художественно-эстетическое., Познавательное, Речевое, Социально-Коммуникативное Развитие	Утренняя гимнастика Наблюдение из окна. Определение количества присутствующих. Обсуждение планов на день. Пальчиковая игра «На ладошки мы подуем...»	С Наташей, Вероникой Уточнить знания о временах года, природных явлениях; продолжать развитие связной речи, внимания, выдержки; повторить правила поведения в природе.	Ситуативный разговор - «Наша-то хозяйшюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари	Развитие мелкой моторики руки - «Составь узор», «Что изменилось» «Мозаика» Работа в центрах творчества- «Дорисуй узор» - учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов
	Организованная образовательная деятельность	Экология	«Кому нужна вода» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/23/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-komu-nuzhna-voda https://youtu.be/Rfw8Os5fVTQ -видео Цель: познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).обозначить значение воды для всего живого.			

		Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность: по плану физкультурного руководителя</i>			
	Прогулка	Физическое, Художественно - эстетическое, Познавательное, Речевое, Социально-Коммуникативное	Наблюдения за работой дворника. П/И «Васька кот». "карусель". Д/и «Кто больше вспомнит?» http://www.doshkolniki.com/muz_igry/kot_vasyka.html	Упражнять Арсения, Тимофея в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную.	Ситуативный разговор-Игровые ситуация «Зайцы вышли на прогулку...» - обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период. https://youtu.be/59Mb4x8DFSc	Наблюдение за состоянием снега.(Белый, мягкий, пушистый, холодный, мокрый, скрипучий...) Продолжать знакомить детей с природным явлением снегом.
	Работа перед сном	Развитие	Дыхательная гимнастика. Свободная деятельность детей в центрах активности.			
	Вечер		Закаливание, ходьба по массажным дорожкам Работа в уголке природы - полив комнатных растений - совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.	Приобщение к худож. литературе - Заучивание стихов о дымковских игрушках. Воспитывать эстетическое отношение к предметам, способствовать общему развитию ребёнка, развивать внимание, память. https://infourok.ru/urok-po-izo-dimkovskaya-skazka-2193980.html	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода). Повторение потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико» https://youtu.be/uh-Eue9YNtI	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности . Предложить книги и иллюстрации с изображением игрушек и посуды народного творчества.
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Труд на участке. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/И «Найди себе пару». «Карусель».			

День недели	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
ЧЕТВЕРГ	Утро	Физическое, Художественно-эстетическое., Познавательное, Речевое, Социально-Коммуникативное Развитие	Утренняя гимнастика Кони глиняные мчатся, На подставках что есть сил. И за хвост не удержатся, если гриву отпустил-учить детей повторять за педагогом слова и	Выполнить узор по мотивам дымковской росписи с Наташей, Катей, Василисой, Настей и т.д	Ситуативный разговор" История дымковской игрушки" (<i>воспитывать</i> интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, https://youtu.be/bVLSstpBPnY	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/Р игра «Идем на ярмарку» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.

			действия. http://www.uceba.com/ur_rus/k_metodkopilka/igrushka.htm			
Организованная образовательная деятельность		Аппликация «Дымковская лошадка» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-dlya-sredney-gruppi-dimkovskaya-loshadka-3740041.html Цель: создавать аппликацию по мотивам дымковской росписи.				
	Худ. эстетическое	<i>Музыка: по плану музыкального руководителя</i>				
Прогулка	Физическое, Художественно - эстетическое, Познавательное,	Наблюдения за работой дворника. П/И «Каравай». «Лошадка» Д/и «Какая сегодня погода?»	Упражнять развивать чувство равновесия, ловкости, выносливости С Аней, Савелием, Степой.	Ситуативный разговор- «можно ли есть снег?» С крыши свесилась сосулька, С виду вкусный леденец! Заработает ангину. Если съест ее глупец.	Предложить детям собрать снег в кучки. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	
Работа перед сном	Речевое, Социально-Коммуникативное	Дыхательная гимнастика. Свободная деятельность детей в центрах активности. Чтение «Заюшкина избушка» - познакомить детей с русской народной сказкой. https://youtu.be/xmBXFAdDwj4				
Вечер	Развитие	Закаливание, ходьба по массажным дорожкам Музыкальное воспитание - Заучивание потешки "Индя-индючок.", Бубен-бубен. (Продолжить знакомить с малыми формами фольклора, воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность).	Театрализованные игры -Игра: « Заюшкина избушка». Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе ...	Формирование культуры поведения. Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями.	Самостоятельная игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра С/р игра «Семья». Уголок ряженья (сарафаны с элементами дымковского узора и короны – перевоплощение в дымковских барышень). «Найди такой же узор» (развитие зрительного внимания, памяти, мышления, обучение рассматриванию узоров и их описанию); Разрезные картинки на тему «Дымковские узоры» (обучение детей собиранию картинки из 4-6 частей, развитие эстетического восприятия).	
Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Труд на участке. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/И «Веселая карусель» «Лошадка»				

День недели	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
П Я	Утро	Физическое, Художественно-	Утренняя гимнастика Рассматривание	Раскраски «Дымковская игрушка»- показать	Ситуативный разговор- Обыгрывание действий	Свободная деятельность детей в центрах активности.

	эстетическое., Познавательное, Речевое, Социально- Коммуникативное Развитие	изображений дымковской слободки, русской избы – для наглядно-образного представления жизни русских умельцев.	Арсению , Даше, Илье, Артему, Руслану как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры.	убаюкивания куклы с пением колыбельных. Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».	Развитие мелкой моторики руки - «Составь узор», «Что изменилось» «Мозаика» Работа в центрах творчества- «Дорисуй узор» - учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов
Организованная образовательная деятельность	Худ.-эстетичес. Познавательное, Социал-коммун. Речевое разв-е	Изобразительная деятельность: Лепка «Дымковский конь» О.А. Скоролупова: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой , воспитывать эстетическое отношение к изделиям народного материалов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/10/30/lepka-dymkovskaya-loshadka-srednyaya-gruppa			
	Физическое развитие	Развитие речи «Дымковская игрушка» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/296382-konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovani Цель:формировать знания детей с дымковской игрушкой. Двигательная деятельность: по плану физкультурного руководителя			
Прогулка	Физическое, Художественно - эстетическое, Познавательное,	Наблюдения за птицами. П/И «Ау!» «Лошадка». Д/и « Близко- далеко».	Упражнять в прыжках с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться с Тимофеем , Дашей.	Ситуативный разговор - Чтение потешки « но сказали мы лошадки...»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.
Работа перед сном	Речевое, Социально- Коммуникативное	Дыхательная гимнастика. Свободная деятельность детей в центрах активности. Прослушивание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/296382-konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovani			
Вечер	Развитие	Конструирование- «Строим домик для лошадки».-учить детей создавать собственные комбинации из имеющихся деталей, находить в них определенную сторону постройки. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.	Хозяйственно- бытовой труд - Создать условия для ситуации «Мишка моет посуду» обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в процессе наблюдения трудового процесса.	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».	Выставка детских работ и силуэтов игрушек «Дымковский Индюк». С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение» - развивать умение реализовывать игровой замысел В уголке природы- полить комнатные растения, удалить с их листьев пыль, воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за растениями.
Прогулка		Наблюдения за одеждой прохожих. Самостоятельные игры детей. П/И «Веселая карусель», «Тиши мыши».			