

<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b> «23 февраля-День защитника отечества» - формировать первоначальное представление о празднике; об особенностях военной службы; представление о родах войск. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат.</p> <p><b>Итог:</b> Выставка «Военная техника», стен газета «Мой папа тоже в армии служил».</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Папка-передвижка «23 февраля. Из истории праздника».</p> <p><b>Задание для пап:</b> Беседа с детьми о службе в армии. Привлечение родителей к созданию выставки «Военная техника»</p>		
<p><b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ Понедельник 15.02.21.</b></p>		
<p><b>Од в ходе режимных моментов</b></p>		<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>
<p><b>Индивидуальная деятельность</b></p>	<p><b>Групповая, п/групповая деятельность</b></p>	
<p><b>УТРО</b></p>		
<p>д/и «Летает, шагает, плавает». Цель: способствовать развитию моторно-двигательного внимания.</p>	<p><b>Приём детей. Утренняя гимнастика.</b> Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/11/beseda-k-23-fevralya-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/11/beseda-k-23-fevralya-v-sredney-gruppe</a></p> <p><b>Беседа: 23 февраля</b> Знаете ли вы, какой праздник празднуем 23 февраля? (ответы детей)</p> <p>Кто такие защитники отечества? (ответы детей)</p> <p>Развивать свободное общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты»</b> - учить составлять короткие рассказы</p>
<p><b>ЗАНЯТИЯ</b></p>		
<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Ознакомление с окружающим) <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/30/plan-konspekt-tematicheskogo-zanyatiya-dlya-sredney">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/30/plan-konspekt-tematicheskogo-zanyatiya-dlya-sredney</a></p> <p>Тема: «День защитника Отечества». Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «защитники Отечества», «армия».</p> <p><b>Физическое развитие. Пензулаева №22, стр.34</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p>		
<p><b>ПРОГУЛКА 1</b></p>		
<p><b>Трудовая деятельность.</b> <i>Воспитатель:</i> Ребята посмотрите, ветер сломал веточки наших тополей. Давайте их соберём</p>	<p><b>«Наблюдение за трудом взрослых» Задачи:</b> научить делать выводы из собственных наблюдений, основываясь на анализе фактов; расширить кругозор и активировать словарный запас; накопление и обогащение двигательного опыта детей; закрепить полученные ранее знания о профессиях;</p>	<p>Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье</p>

и благодаря нашему труду, на участке станет еще чище и уютней. Молодцы ребята!	учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать трудолюбие; формировать у детей представление о трудовой деятельности взрослых, расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### ВЕЧЕР

«Как вести себя за столом?» Ц.: формировать у детей осознанное отношение к правилам поведения за столом с	<b>Закаливающие процедуры после сна, ходьба по корригирующим дорожкам.</b> <b>Беседа: «Кто защищает людей»</b> - воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине-защитнике. <b>Просмотр презентации: «23 февраля — День Защитника Отечества – праздник нашей армии!»</b> Цель: обогащать знания детей о празднике. <b>С/р игра «Больница».</b> Цель: учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.	<b>Настольно печатные игры «Раскраски по теме недели</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию потребность трудиться. <b>«Кто чем занимается».</b> Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ПРОГУЛКА 2

«Перепрыгни» - учить перепрыгивать предмет, приземляясь на две ноги с	Наблюдение за изменениями в неживой природе. Ц.: обобщение представлений о типичных осенних явлениях в неживой природе. П/и «Птичка и кошка». Ц.: учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр.	Самостоятельные игры детей. Ц.: продолжать учить детей взаимодействовать в коллективе; воспитывать интерес к играм.
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ДЕНЬ НЕДЕЛИ Вторник 16.02.21

<b>ОД в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность</b>
<b>Индивидуальная деятельность</b>	<b>Групповая, п/групповая деятельность</b>	
<b>УТРО</b>		
Индивидуальная работа: Д/и «Подбери по величине». Цель: развитие умения классифицировать геометрические фигуры по	Беседа: «День защитника Отечества».Цель: дать детям представление о празднике, пополнить активный словарь такими понятиями как: защитники, Отечество, бескозырка, тельняшка. Дежурство по занятиям. «Готовим рабочее место». Цель: учить детей участвовать в подготовке занятий.	Рассматривание иллюстраций по теме недели Раскрашивание раскрасок Игры по желанию детей.

<p>одному признаку (размер). Открытка для папы на 23 февраля</p>		
<p><b>ЗАНЯТИЯ</b></p>		
<p><b>1. ФЭМП</b> <b>Тема: Сравнение предметов по величине.</b> <b>Цели: продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; упражнять в счете в пределах 4; развивать воображение.</b> <b>2. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p>		
<p><b>ПРОГУЛКА 1</b></p>		
<p>- Индивидуальная работа: упражнять в умении метать снежок в цель.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. П/и «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Игровое упражнение «Солдаты на плацу». Цель: упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя, учить находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Труд: расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей.</p>
<p><b>ВЕЧЕР</b></p>		
<p>Индивидуальная работа: открытка для папы на 23 февраля</p>	<p>Чтение В. Козлов «Пашкин самолет». Цель: углублять знания детей о российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества; закрепить знания детей о военных профессиях и названиях военной техники.  Ситуативный разговор «Опасные предметы». Беседа о правилах поведения на улице, нельзя брать оставленные незнакомые предметы. Напомнить детям о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Познакомить детей с Хороводная игра «Флажок».</b> Все говорят речитативом: Дети стали в кружок, Увидали флажок. Кому дать, кому дать? Кому флаг поднимать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними!</p>
<p><b>ПРОГУЛКА 2</b></p>		
<p>«Попади в цель» Ц.: развитие</p>	<p>Сезонное наблюдение за облаками. Ц.: развивать у детей</p>	<p>Игры с спортивным инвентарём.</p>

меткости с Ильей,	наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Д. и. «Что будет, если...?»	
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ДЕНЬ НЕДЕЛИ Среда 17.02.21**

<b>ОД в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность</b>
<b>Индивидуальная деятельность</b>	<b>Групповая, п/групповая деятельность</b>	
<b>УТРО</b>		
<b>Игра «Подбери к каждой профессии военную технику или предмет».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о военных профессиях.	<b>Беседа «Почему любят честных и смелых».</b> <b>Цель:</b> дать детям понятие о честности и смелости. <b>Пальчиковая гимнастика «23 февраля», «Защитники Отечества».</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук. <b>Хороводная игра «Флажок»</b> - учить ходить ритмично, подвижно, красиво.	Рассматривание картинок, раскрашивание раскрасок по теме недели
<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
Экологическое воспитание. Тема: <b>Опыты: «Корабли».</b> <b>Цель:</b> закрепить умение преобразовывать материал в соответствии с конкретным образом, изготавливать недостающие части и детали; обеспечить участие детей в экспериментальной деятельности по определению плавучести предметов. <b>Физическое развитие Л. И Пензулаева с.68 №29. По плану физ. инструктора</b>		
<b>ПРОГУЛКА 1</b>		
«Кто быстрее» Ц.: развивать основные физические качества с мальчиками группы.	Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Ц.: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества как у военных. М п.и. «Меткий стрелок» - попасть снежком в корзину. Труд: собирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок.	Материалы для самостоятельного рисования на прогулке.
<b>ВЕЧЕР</b>		
Д/игра «что необходимо парикмахеру для работы»	Оздоровительная гимнастика.	<b>Игровая деятельность по интересам детей.</b>
<b>ПРОГУЛКА 2</b>		
«Перепрыгни» - упражнять в прыжках через препятствия с	- Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь. - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега. - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры.	П.и. по желанию детей.

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ Четверг 18.02.21.</b>		
<b>Од в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность</b>
<b>Индивидуальная деятельность</b>	<b>Групповая, п/групповая деятельность</b>	
<b>УТРО</b>		
Индивидуальная работа: составление рассказа «Я и мой папа». Цели: воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.	<b>Рассмотреть с детьми картинки с «военными» профессиями (солдат, летчик, танкист и т.д.)</b> <b>Беседа</b> – что делают люди этих профессий? Зачем нашей стране нужны люди данных профессий? <b>Практическое упражнение «Чистые ручки».</b> Цель: учить детей тщательно мыть руки с мылом, проверять результат «тестом на чистоту.	<b>Рассматривание картинок, Просмотр мультфильмов на военную тематику</b>
<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Познание (Аппликация) Тема: «Кораблик».</b> <b>Цели:</b> изготовления кораблика из бумаги. Учить работать с ножницами, бумагой, клее <b>Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.</b>		
<b>ПРОГУЛКА 1</b>		
<b>«Кто первый?» Ц.:</b> развивать силу, ловкость с девочками. <b>Труд и индивидуальные физические упражнения</b> - Очистить тротуар или участок площадки от снега. - Перепрыгивание через очищенную дорожку.	<b>Наблюдение за ветром. Цели:</b> формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. <b>П/и «Мы - солдаты» Цели:</b> воспитание в детях чувства патриотизма, желания служить в армии, любви к спорту. <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке. Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. Игры с клюшками в «Хоккей».	Самостоятельно-игровая деятельность детей выносным материалом
<b>ВЕЧЕР</b>		
Д/игра «Что нужно медику для его работы?» Открытка для папы	Оздоровительная гимнастика. Конструирование из счетных палочек «Парад военной техники. Цель: закрепление знаний о военной технике и военных профессиях; развитие мелкой моторики. С/р игра «Военные шоферы». Цель: расширять игровой опыт детей,	<b>КГН</b> Цель: <b>учить</b> детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере

	обогащать сюжет игры, побуждать к игровому взаимодействию.	необходимости.
<b>ПРОГУЛКА 2</b>		
«Поймай» Ц.: упражнять в ловле мяча малого размера с	Наблюдение: небо вечером – учить называть характеристики погоды, связанную с небом (ясно, пасмурно, солнечно, облачно), рассказывать. Каким бывает небо зимой. П/И «Кто быстрее?» - развивать скоростные качества. И/упражнение «Мы разведчики» - ходьба по ограниченной поверхности – развивать чувство равновесия.	Спортивные игры по желанию детей. Самостоятельная двигательная деятельность катание на санках – профилактика нервного перенапряжения.

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ пятница 19.02.21</b>		
<b>ОД в ходе режимных моментов</b>		<b>Самостоятельная деятельность</b>
<b>Индивидуальная деятельность</b>	<b>Групповая, п/групповая деятельность</b>	
<b>УТРО</b>		
Работа по развитию речи: упражнение «Чей? Чья? Чье?» Цель: учить детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность.	Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная». Цель: способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам. Ситуативный разговор на тему «Когда и где нужна смелость?» Цель: формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. <b>Изготовление открытки для папы</b> - познакомить детей с технологией изготовления поздравительной открытки.	<b>Познакомить детей с Хороводная игра «Флажок».</b> Все говорят речитативом: Дети стали в кружок, Увидали флажок. Кому дать, кому дать? Кому флаг поднимать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! <b>Игры по желанию детей</b>
<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Развитие речи /Чтение худ. Лит. – Г. Я. Затулина с. 82 Тема: «Пограничники» С. Я. Маршак. Заучивание стихотворения. Цель:</b> познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе ознакомления с военной тематикой. <b>Лепка. Тема: «Танк». Цель:</b> закреплять умение лепить танк из отдельных частей правильно передавать их форму. Развивать самостоятельность, воображение. <b>Физкультура по плану физ. инструктора.</b>		
<b>ПРОГУЛКА 1</b>		
«Попади по мячу» Ц.: закреплять	Наблюдение: снег в феврале – обратить внимание на то, что снег на участке неоднороден по структуре, предложить высказать предположения о том, почему со снегом происходят изменения в разных местах участка.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом –

<p>навыки выполнения спортивных упражнений с Инд. работа с подгруппой «Мы-солдаты» - учить выполнять элементарные строевые упражнения.</p>	<p>Д/И «Сколько – столько» - упражнять в порядковом счёте в пределах пяти, учить выполнять определённое количество действий в соответствии с заданием. П/И «Самолёты» - развивать умение передвигаться по всей площадке, реагировать на сигнал. Игры со снегом - закреплять знания о свойствах снега.</p>	<p>развитие навыков совместной игровой деятельности.</p>
<p><b>ВЕЧЕР</b></p>		
<p><b>подарок для папы</b> – познакомить детей с технологией изготовления поздравительной открытки.</p>	<p><b>Беседа «Папа, может всё, что угодно»</b> - обсудить, что умеют делать их папы, что ребята делают вместе с ними, учить уважительно и с гордостью говорить об отце. Стараться быть похожим на него. <b>С/Р Игра «Семья»</b>, сюжет «готовим папе ужин», - развивать заботливое отношение к близким. Вечер загадок «День защиты отечества» <b>Цель:</b> содействовать формированию представлений детей об армии. Развитие речи, памяти, мышления.</p>	<p>Настольно печатные игры <b>«Кому что нужно»</b> Игры по желанию детей</p>
<p><b>ПРОГУЛКА 2</b></p>		
<p><b>Индивидуальная работа</b> «Подбрось повыше». <i>Цели:</i> учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p>	<p>Наблюдение: небо вечером – учить называть характеристики погоды, связанную с небом (ясно, пасмурно, солнечно, облачно), рассказывать. Каким бывает небо зимой. П/И «Кто быстрее?» - развивать скоростные качества. И/упражнение «Мы разведчики» - ходьба по ограниченной поверхности – развивать чувство равновесия. Самостоятельная двигательная деятельность – катание с горки, катание на санках – профилактика нервного перенапряжения</p>	<p>Оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов; выявить уровень развития коммуникативных умений.</p>

## Пальчиковая гимнастика

### «23 февраля»

Подарите мне фуражку,

*/Ритмичное касание одинаковых пальцев*

*обеих рук, начиная с большого/*

Сапоги и автомат.

*/Разводит одинаковые пальцы, начиная*

*с больших/*

Стану воином отважным

*/Сжимание рук в кулаки/*

Защищать вас буду рад.

*/Пальцы сцепить в замок/*

### Капитан

Я плыву на лодке белой  
*вперед,*

*(концы пальцев направить*

*прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.

*друг к другу, слегка приоткрыв.*

Я - отважный капитан, *проговаривая стишок, показывать,*

*как лодка качается на волнах, а*

*затем плавными движениями рук*

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся, *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся.  
руки,

*стиха показать чайку, скрестив*

*соединив ладони тыльной стороной*

Лишь пугает птичий крик

*и помахать пальцами,*

Стайку золотистых рыб.  
*выпрямленными*

*сжатыми вместе*

*ладонями с пальцами, прижатыми*

И, объездив чудо-страны, *друг к другу изобразить рыбок.*

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой, *плавными движениями ладоней*

К маме я вернусь домой.  
*воде)*

*показать как рыбы плывут в*

## Физкультминутки

### Самолет

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

### Богатыри

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже *Поворот влево.*

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще *Поворот вправо.*

Через левое плечо. *Поворот влево.*

### Оловянный солдатик стойкий

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

### Смелый солдат

Знают все ребята *шагают*

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята, *сгибание рук в локтях - "силачи".*

Смелого солдата

Никогда не смогут победить.

### Пограничник

Тропинки лесные, Пахучие травы

*(движения руки вперед, вдох носиком).*

За темным оврагом Простор полевой,

*(Правая рука надо лбом, смотрим вдаль).*

Идёт пограничник в дозор от заставы,

В любую погоду – И ночью и днём *(шагаем, маршируем).*

### Хороводная игра «Флажок».

Все говорят речитативом:

Дети стали в кружок,

Увидали флажок.

Кому дать, кому дать?

Кому флаг поднимать?

Выйди, Оля, в кружок,

Возьми, Оля, флажок!

Выйди, выйди, возьми,

Выше флаг подними!

