



Рекомендации для родителей. Тема «Продукты питания»

1. Рассмотреть дома продукты питания. Дети должны знать обобщающее слово «продукты питания». Знать, что относится к молочным продуктам, мясным и хлебным продуктам.

2. Ответь на вопросы:

- Что делают из молока?
- Что делают из мяса?
- Что делают из муки?
- Как называются продукты из молока? Молочные.
- Как называются продукты из мяса? Мясные.
- Как называются продукты из муки? Мучные или хлебобулочные.

3. Говорим правильно:

Суп из рыбы – рыбный суп, из курицы - ..., из капусты - ..., из тыквы - ..., из картофеля - ..., из грибов - ..., из лука - ..., из гороха - ..., из моркови - ..., из свеклы - ...

4. Назови в какой посуде хранятся продукты?

Соль хранится в (солонке). Сахар – в сахарнице. Хлеб – в хлебнице. Салат – в салатнике. Перец – в перечнице.

5. «Назови ласково» (уменьшительно-ласкательные суффиксы) Печенье-печеньице, масло- ..., хлеб - ..., булка - ..., сыр - ..., творог - ..., зефир - ..., конфета - ..., сосиска - ..., рулет - ..., торт - ..., яйцо - ..., каша - ..., суп - ..., блин -

6. Считаем до 5. Договариваем окончания. Считаем вместе с ребенком. (Сосиска, конфета, яйцо, батон, булка.)

Одна сосиска



Две сосиски...

Пять сосисок...

7. «Один – много» Учимся изменять слова.

Булочка – булочки, много булок. Котлета – котлеты – много котлет. Сосиска
– сосиски – много сосисок. Каша- Суп - ...

Рыба - Конфетка - ... Блин -

8. Выучить стихотворение

Мы печем пшеничные

Пироги отличные. (*«пекут пироги»*)

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные? (*разводят руки в стороны, пожимают плечами*)

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора. (*поочередно загибают пальцы на обеих руках
одновременно*)

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже. (*делают манящие движения руками*)

Тесто замесили мы, (*«месят тесто»*)

Сахар не забыли мы, (*«посыпают сахар»*)

Пироги пшеничные (*«пекут пироги»*)

В печку посадили мы. (*разворачивают руки ладонями вверх*)

Печка весело горит, (*попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь*)

Наша мама говорит: (*грозят указательным пальцем*)

- Крошки, что останутся,



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- обобщающее понятие «продукты»;
- классификацию продуктов (полезные, вредные, съедобные, несъедобные);
- из какого сырья сделаны продукты;
- кто готовит, изготавливает продукты.

Расширение словарного запаса детей:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: чай, кофе, подлив, компот, кисель, какао, котлета, щи, борщ, суп, уха, рассольник, каша, салат, пюре, плов, гуляш, печенье, конфеты, сахар, шоколад, мармелад, торт, пирог, блины, беляши, мука, оладьи, хлеб, пельмени, батон, бублик, молоко, кефир, сметана, майонез, масло, творог, сыр, маргарин, рыба, мясо, колбаса, крупа, консервы, соль, перец, приправа, яйцо.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: вареный, сырой, вкусный, сладкий, соленый, горький, кислый, жареный, печеный, кипяченный, яблочный, картофельный, мясной, капустный, рыбный, манная, рисовая, полезная и т.д.

ГЛАГОЛЫ: варить, мыть, стирать, жарить, печь, резать, тереть, разливать, кипятить, накладывать, завтракать, обедать, ужинать, угощать, пробовать, солить, перчить, раскатывать, размешивать, зачищать.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

ОБРАЗОВЫВАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО - ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ «НАЗОВИ ЛАСКОВО»:

Молоко – молочко

Каша – кашка

Торт – тортик

Яйцо – яичко и т.д.

ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

ОГУРЕЦ (какой?) – длинный, короткий, зеленый, свежий, соленый...



ПЮРЕ (какое?) – картофельное, овощное, горячее, вкусное, сладкое...

РЫБА (какая?) – морская, речная, живая, скользкая, жареная, соленая, сушеная, копченая...

ТОРТ (какой?)... МОЛОКО (какое?)... КОЛБАСА (какая?)...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ: