

Тематическая неделя «Осень. День знаний!»

Осень золотая в гости к нам пришла» - приобщать к государственным праздникам, вызвать интерес к школе, закреплять знания о сезонных изменениях.

Итог: выставка рисунков.

Развлечение «День знаний»

Понедельник 31.08.2020				
Утро. Организованная деятельность воспитателя с детьми.	Занятия	Прогулка1	Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми	Прогулка2
<p>Беседа «Что такое школа» -расширять знания о школе. Д/игра «Кто больше назовет школьных принадлежностей» Инд. работа по оригами: «георгины» - развивать конструктивные способности (Матвей, Яна, Лиза) Игры с конструктором «построим здание школы» - развивать конструкторские умения.</p>	<p>Окружающий мир (Дыбина стр.36) Тема: «Школа. Учитель» Цель: знакомить с личностными качествами учителя; воспитывать уважение к труду учителя, формировать интерес к школе. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/24/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-tema-den-znaniy Рисование Тема: «Букет для воспитателя» (осенний букет) Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека, учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-risovaniya/zanjatie-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-osen.html Физкультура (Пензулаева стр.8) Цель: упражнять в беге колонной по</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени. Цель: Формирование понятия о смене времени года. Сентябрь - первый осенний месяц. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. Вопросы: Какие знаете признаки осени? д/игра «Назови ласково». П/И «Краски» Инд.раб. Развитие движений</p>	<p>Вечер Чтение произведения Л.Н. Толстого «Филиппок» Загадки об школьных предметах. Д/и. «Слова» (игра с мячом). - Просмотр мультфильмов по теме. Этюд «Удивление». С/Р игра «Школьный урок»</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за деревьями Инд. работа: сбор листьев для гербария. Игра развлечение «веселая эстафета». П/И «Выжигало». Цель: Развивать ловкость, порадовать детей. Инд. работа с подгруппой девочек – упражнять в прыжках через скакалку. Самостоятельная игровая деятельность. Выносной материал: мячи, скакалки, обручи; игрушки для игр с песком. Трудовое поручение: собрать выносной материал по окончанию прогулки.</p>

	одному, умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность при переброске мяча.	«Баскетбол» (Денис, Матвей) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – развивать умение находить занятие по интересам.		
--	---	---	--	--

Вторник 01.09.2020

Утро. Организованная деятельность воспитателя с детьми.	Занятия	Прогулка1	Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми	Прогулка2
Беседа «Мы будущие школьники» - формировать знания детей о правилах поведения в школе Д/И «Первоклассник» - формировать знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Инд. работа с Аней, Яной д\и «Каких листочков больше» - упражнять в счете и отсчете предметов в	Развлечение «День знаний» Цель: поднять детям настроение, мотивировать на дальнейшее обучение, поздравить с началом учебного года. https://www.maam.ru/detskijasad/1-sentjabrja-den-znani-scenarii-prazdnika-dlja-starshei-grupy.html	Наблюдение за пешеходом - закрепить знание о пешеходной части дорог, правилах дорожного движения. Беседа: вопрос — ответ развивать умение отвечать и задавать вопросы по теме. П/И «Прыгай выше» - упражнять в прыжках в высоту. П/И с выносным материалом – мотивировать на игры со спор. инвентарём. Инд. работа с подгруппой детей (5	Сюжетно-ролевая игра. «Школа» Цель: закрепить умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, выбор атрибутов. Инд. работа в книжном уголке. Выбрать книгу для починки - воспитывать бережное отношение к книге Игра м\п с мячом «Назови ласково» - упражнять в умении бросать и ловить мяч, изменять слова. Чтение главы из	Наблюдение за цветником – закрепить название осенних цветов. Д/И «Назови цветочек» П/И «Бег парами» - упражнять в беге парами, учить действовать согласованно друг с другом. Трудовое поручение: сбор семян для весенней посадки – рассказать о назначении предстоящей работы. Инд. работа с Матвеем, Денисом, Максимом игра с мячом – отрабатывать пас друг другу. Самостоятельная двигательная деятельность – п\и по выбору детей – развивать умение самостоятельно организовывать п\и.

<p>пределах 10. П/И «Найди где спрятано» - развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. Самостоятельная игровая деятельность, в уголке творчества. Предложить детям изобразить в альбомах школу, школьный сад, и т.д.</p>		<p>ч.), прыжки через скакалку с разной скоростью Самостоятельная игровая деятельность игры с выносным материалом.</p>	<p>повести Е. Шварца «Первоклассница» - учить внимательно слушать, анализировать поведение главной героини. Трудовое поручение – уборка в игровых уголках – воспитывать осознанное отношение к порядку.</p>	
---	--	---	---	--

Среда 02.09.2020

<p align="center">Утро. Организованная деятельность воспитателя с детьми.</p>	<p align="center">Занятия</p>	<p align="center">Прогулка1</p>	<p align="center">Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми</p>	<p align="center">Прогулка2</p>
<p>Беседа «Главное - здоровье» - формировать здоровьесберегающие компетенции, объяснить, как важно быть здоровым будущим школьникам. Д/И «Полезные продукты для школьников» Инд. работа с Денисом, Викой чтение азбуки – автоматизация</p>	<p>Обучение грамоте (Нищева стр. 26) Тема: Обследование фонематического слуха, знакомство с буквой А, звуком А. Рисование (Комарова стр.20) Тема: Декоративное рисование «Завиток» Цель: развивать умение украшать лист бумаги крупной веткой с завитками; рассматривание изображений с хохломской росписью. Физкультура (Пензулаева стр. 9) Цель: упражнять в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и</p>	<p>Наблюдение «Осень на участке» - учить находить приметы осени. Д/И «Кто больше назовет примет» П/И «Ловишки» - развивать скоростные качества и ловкость. Инд. работа с Лерой, Аней – катание на самокате – учить двигаться по начерченным линиям, тренировать вестибулярный</p>	<p>Чтение главы из повести Е. Шварца «Первоклассница» - развивать умение внимательно слушать. анализировать поведение главной героини. Беседа «Почему важно следить за своим поведением» - сформировать умение связно рассказывать о поведении и</p>	<p>Наблюдение состояние погоды – учить делать характеристику погоды. П/И «Краски» - познакомить с правилами игры. Инд. работа с Юлей, Аней, упр. «Классики» - упражнять в прыжках. Игры с выносным материалом по желанию детей. Самостоятельная двигательная деятельность детей – поощрять игры со спортивным инвентарём (начать игру с мячом с кем-либо из детей; вынести с. инвентарь)</p>

<p>звуков.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность настольные игры - развивать умение проводить время с пользой.</p>	<p>правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность при переброске мяча.</p>	<p>аппарат.</p> <p>Трудовое поручение: уборка участка от опавшей листвы. С/Р игра «школа» сюжет «Урок физкультуры» - развивать интерес к школе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность игры с выносным материалом.</p>	<p>переживании другого человека.</p> <p>Инд. работа с Матвеем, Яной по ФЭМП д\и «Отгадай» - упражняй в порядковом и количественном счёте в пределах 10.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность настольно печатные игры – учить соблюдать правила.</p>	
--	--	---	--	--

Четверг 03.09.2020

Утро. Организованная деятельность воспитателя с детьми.	Занятия	Прогулка1	Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми	Прогулка2
<p>Беседа о школьном звонке и перемене. Цель: продолжать знакомить со школьной жизнью. Д\и «Что положить в портфель?» с Яной, Денисом, Вероникой. Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Вспомнить правила дежурства в группе. Самостоятельная</p>	<p>ФЭМП (Колесникова стр.17) Цель: закреплять: количественный и порядковый счет в пределах 10; знания о квадрате и прямоугольнике; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Развитие речи (Гербова стр.14) Тема: «Подготовишки» Цель: побеседовать о том, как называется группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Помочь правильно строить высказывания. Музыка</p>	<p>Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе - различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях, воспитывать любовь к природе. П\и «Веселые ребята» Цель: упражнять в быстром</p>	<p>Чтение А.Л. Барто «В школу» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь складывать свои вещи» - воспитывать осознанное отношение к порядку. Д\и «Ассоциации» - развивать логическое мышление.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: отметить, как меняется погода в течение дня, развивать умения делать выводы в ходе наблюдений. П\и: «Жмурки», П\и «Найди себе пару» - развивать ловкость, быстроту. Инд. работа с подгруппами: П\И с мячом «Я знаю пять названий». «Подбрось-поймай» -упражнять в бросании и ловле мяча, ориентироваться в пространстве.</p>

<p>игровая деятельность настольные игры – воспитывать умение находить дело по интересам, объединяться для совместных игр.</p>	<p>Цель: учить выражать свое отношение к песне; ритмично двигаться в характере музыки.</p>	<p>беге, развивать ловкость. Индивидуальная работа: упражнять девочек в прыжках через короткую скакалку. Трудовое поручение навести порядок в кладовке с игрушками – воспитывать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная двигательная деятельность – игры со спортивным инвентарем.</p>	<p>Инд. работа подгруппой упражнять в образовании однокоренных слов от производного слова. Самостоятельная игровая деятельность игры с различными конструкторами – развивать конструкторские способности.</p>	
---	--	---	---	--

Пятница 05.09.2020

<p align="center">Утро. Организованная деятельность воспитателя с детьми.</p>	<p align="center">Занятия</p>	<p align="center">Прогулка1</p>	<p align="center">Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми</p>	<p align="center">Прогулка2</p>
<p>Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на дороге» - воспитывать основы безопасности Д/и «Четвертый лишний» с Яной, Аней, Викой - развивать логическое мышление, закрепить</p>	<p>Чтение художественной литературы Тема: чтение рассказа А. Платонова «Еще мама» Цель: развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, анализировать поведение героев; активизировать в речи слова. Относящиеся к тематике «школа», «осень». Конструирование (Куцакова стр. 15) Тема: здание школы, детского сада.</p>	<p>Наблюдение за детьми соседней группы –обратить внимание чем занимаются дети как они проводят время, кому по мнению детей весело и интересно на прогулке. Ситуативный</p>	<p>Беседа: «Для чего нужно учиться?» - повысить мотивацию обучения в детском саду и школе. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя</p>	<p>Сравнение утренней и вечерней погоды; наблюдение за солнцем в вечернее время, что изменилось. Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением. Инд. работа с подгруппой: рисование на песке упр. «Дорисуй фигуру» -развивать логическое мышление, умение дорисовывать</p>

<p>классификацию предметов. Игры с крупным строительным материалом «Строим школу» - развивать конструкторские способности.</p>	<p>Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемой схеме. Физкультура (Пензулаева стр.10) Цель: упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего». П/и: «Стоп», «Кого не стало?» развивать внимание, быстроту реакции. Инд. работа с подгруппой: прыжки в длину с места «Прыгни дальше» Трудовое поручение помочь воспитателю убрать опавшие листья на участке – воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – развивать умение находить занятие по интересам.</p>	<p>даться, жадничать. Инд. работа с подгруппой Д/И «Поможем Буратино собрать портфель» (школьные принадлежности) Чтение сказки «Козленок, который умел считать до 10» - подвести к пониманию важности умения считать. С/р игра «Детский сад» - закреплять правила поведения в детском саду.</p>	<p>геометрические фигуры. П/И «Выше ноги от земли» - развивать быстроту реакции, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная деятельность: игры со спортивным инвентарём.</p>
--	---	--	---	--