

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Русская народная игрушка»

### Беседа с детьми «Истории о русских игрушках»

: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.

### Рассматривание иллюстрация народных игрушек.

#### Беседа: «Творчество филимоновских мастеров. Филимоновские свистульки»

Расширять представления о народной игрушке, воспитывать уважение к народным мастерам.

### Рассматривание иллюстрация филимоновские игрушки

#### Беседы: «Дымковские чудо-игрушки», «Почему игрушки называют дымковскими»

Цель: Рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора.

### Беседа о матрёшках. Рассматривание разных видов матрёшек.

Цель: познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях, связанных с изготовлением и росписью матрёшки.

### Просмотр компьютерной презентации «Матрёшка»

#### Беседа с детьми «Культура и традиции русского народа».

### Загадывание загадок о народных игрушках.

### Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх.

дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.

### Беседа «Какая народная игрушка больше всего нравится?»

создать условия для рассматривания **игрушек**, вспомнить **народные промыслы**.

### Просмотр презентации «Богородская игрушка»

**Раскраски «Дымковская игрушка»** Цель: показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры.

### Чтение художественной литературы И. Лыкова «Румяные матрешки».

Воспитывать интерес к художественной литературе. Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах.

**Чтение потешок, небылиц.** Воспитывать

