

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«ДОМ. КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ»

Уважаемые родители, тема этой недели **«Дом. Квартира. Мебель»**. Мы предлагаем вам некоторые **рекомендации для закрепления данной темы с детьми**:

1. Рассмотрите с детьми домашнюю **мебель**, предназначенную для спальни, кухни, гостиной, прихожей. Попросите ребенка назвать предметы **мебели** и их отдельные части (*крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, сиденье*). Побеседуйте с ребёнком, для чего нужна **мебель**, из чего её делают: *«Это стол. Он деревянный. За столом едят, пишут, рисуют»* и т. п.
2. Рассмотрите и сравните различные виды столов (*кухонный, обеденный, журнальный, письменный, компьютерный*); шкафов (*книжный, плательный, шкаф для посуды*).
3. Рассмотрите различную бытовую технику (холодильник, телевизор, утюг, электрический чайник, микроволновая печь, миксер, кухонный комбайн, фен, пылесос, стиральная машина и т. п., расскажите о ее назначении.
4. Попросите ребенка ответить на вопрос – чем отличается бытовая техника от предметов **мебели**?
5. Вспомните правила безопасности при обращении с бытовой техникой.
6. Сходите на экскурсию в магазин бытовой техники, в магазин **мебели**.
7. Подберите, приклейте и рассмотрите картинки, на которых изображена **мебель**. Пусть ребёнок назовет её.
8. Предложите ребёнку сделать пальчиковую гимнастику.

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Загибают пальчики, начиная с большого)

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Много мебели в квартире.

8. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

- Где хранят одежду? *(в шкафу)*

- На чём можно сидеть? *(на стуле)*

- На чём можно лежать? *(на кровати)* и т. д.

9. Поиграйте в игры:

«*Назови ласково*», используя следующие слова: стол – столик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик, стул – стульчик, кресло – креслице.

«*Из чего мебель?*»

Стул из дерева – деревянный, стол из стекла -, ручка из пластмассы -, полка из металла -, диван из кожи - ... и т. п.

«*Какая мебель для чего?*»

Стол, за которым пишут – письменный, стол, за которым обедают -, стол для компьютера -, шкаф для одежды -, шкаф для книг -, шкаф для посуды - ... и т. л.

«*Один – много*»

Один стул – много стульев, один стол – много столов, - один шкаф – много, одно кресло – много, и т. п

10. Загадайте и объясните ребёнку загадки:

Четыре братца под одной шляпой стоят. *(Стол)*

В этой комнате диванчик

Мягкий, словно одуванчик.

Ночью тут летают сны

В желтых лучиках луны. *(Спальня)*

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать, —

Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать. *(Диван)* Окон нет в нем, только двери

В кухню, спальню, туалет.

Любят здесь носиться звери -

Пес Барбос и кот Рулет. *(Коридор)*

Здесь и вешалки, и полки,

Словно в доме этажи.

Брюки, кофточки, футболки —

По порядку все лежит. *(Шкаф)* Смотрят тут телепрограммы

Дочка, сын и папа с мамой.

Мягко светит абажур,

В кресле кот поет: "Мур-мур!" *(Гостиная)*

Днем спит на ней покрывало и подушка,

А по ночам там спит — Андрюшка. *(Кровать)* Тут пронзительно свистит

Чайник утром рано.

Холодильник тут стоит,

Раковина с краном. *(Кухня)*

