

Военная техника. Цель: расширить знания детей о военной технике.

| День недели | Утро | НОД | Утро. Прогулка. | Вечер. | Вечер. Прогулка. |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Понедельник 8.02.2021г.</p> | <p><u>Беседа о военной технике.</u> Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.</p> <p><u>Рассматривание военного транспорта</u></p> <p>Продолжать расширять представления детей о транспорте</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей упражнять в классификации предметов по определенному признаку, развивать память, внимание, мышление. Во время дежурства напомнить детям о правилах безопасности при раздаче горячей еды</p> | <p>1. <u>Ознакомление с окружающим</u></p> <p><u>«Военный транспорт».</u> 1. Познакомить с видами транспорта 2. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь 3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира</p> <p>2. <u>Рисование</u> <u>«Военный транспорт»</u> расширить знания детей об окружающем транспорте. развивать творчество;</p> <p>3. Физкультурное</p> | <p><u>Наблюдение:</u> <u>рассматривание грузового автомобиля.</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> <u>«Цветные автомобили»</u> (бег в разных направлениях), закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><u>Подвижная игра</u> <u>«Перехватчики»:</u> упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбе, способствовать ориентировке в пространстве</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: «Не задень» с Матвеем, Лешей, Денисом.</p> | <p><u>Чтение</u> <u>художественного произведения З.Алекса</u> <u>ндрова «Дозор».</u> Цель: Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> <u>«Военная часть».</u></p> <p>Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных военных транспортных средств.</p> | <p><u>Наблюдение за солнцем</u> -; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p><u>П/И «Самолеты»</u> - учить легкости движений, действовать после сигнала.</p> <p>Самостоятельные игры на участке, игры с выносным материалом– развитие навыков совместной игровой</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Вторник 9.02.2021г.</p> | <p><u>Беседа: о военных кораблях, его назначении, значении сигналов.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстраций «Военно-морской флот»</u></p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Кораблик»</u> » - развивать мелкую моторику детей, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности</p> <p><u>Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»</u></p> <p>Расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Экологическое воспитание «Береги природу»</u> формировать у детей основы экологической культуры. 2. <u>Аппликация «Военный корабль»</u> Закрепить общие понятия о водном виде транспорта; основные части корабля; упражнять детей в изготовлении кораблей из цветной бумаги; развивать внимание, воображение, сообразительность. 3. Музыкальное | <p><u>Целевая прогулка к светофору.</u></p> <p>Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.</p> <p><u>Подвижная игра: «Стоп, машина!»</u> : упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.</p> <p><u>П/И «Самолеты»</u> - упражнять в умении ориентироваться в пространстве, осознанном выполнении правил,</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках. Напомнить детям правила обращения с санками.</p> | <p><u>Заучивание считалки «Аты-баты, шли солдаты».</u></p> <p>Цель: упражнять в выразительном декламации текста, развивать память, артикуляцию, артистические способности.</p> <p>Конструирование из бумаги «Корабль»- научить делать кораблик из бумаги</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «На военной подлодке»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p> | <p><u>Наблюдение за небом</u></p> <p>Индивидуальная работа по познанию - закреплять умение называть знакомых птиц, особенности внешнего вида, поведения..</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор снега для построек на участке. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам труда.</p> <p><u>Подвижные игры по выбору детей</u></p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>Среда 10.02.2021г.</p> | <p><u>.Просмотр презентации «Военные танки»</u> Познакомить детей с разнообразием танкового вооружения страны</p> <p><u>Лепка «Военные самолеты»</u> Продолжать учить лепить предметы различных форм, передавая их особенности; учить анализировать основные части предмета,</p> <p>Труд в центре природы с Аней, Викой - полить комнатные растения. Продолжать формировать представления о способах безопасного взаимодействия с растениями.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Обучение грамоте Буква С</u> познакомить детей с буквами «С,с» и тем, что они обозначают звуки «с», «с ь»; закреплять умение навык звуко- буквенного анализа; <u>2. Рисование «Самолет».</u> учить изображать различные виды транспорта, их форму, пропорции; закреплять навыки рисования простыми и цветными карандашами, пользования стирательной резинкой Физкультурное | <p><u>Наблюдение: за трудом взрослых.</u> Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.</p> <p><u>П/И «Пешеходы и автомобили»</u> (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей, Алисой, Лерой «Прыжки на двух ногах с передвижением вперед» - развивать прыгучесть</p> | <p><u>Чтение стихотворений о военной технике</u> <u>Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»</u> Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.</p> <p>«Строительные игры: закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.</p> | <p><u>Наблюдение за свойствами снега</u> – знакомить детей с различными свойствами снега, отметить состояния снега (лепится или становится рассыпчатым), подвести к пониманию связи свойств снега с состоянием погоды.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, по голосу» развивать слух.</p> <p>П/И «Кто скорее от флажка?» - развивать быстроту, ловкость</p> <p><u>П/И «Лохматый пес»</u> - учить детей действовать в соответствии с текстом. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, приучать следить за своей осанкой во время движения, развивать внимание.</p> |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Четверг 11.02.2021г.</p> | <p><u>Составление описательных рассказов</u> по картинкам из серии «Военная техника» Задачи. Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по сюжетной картинке, придерживаясь плана рассказывания.</p> <p>Проговаривание скороговорки «Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом»: отчетливо произносить звуки с Яной, Гелей, Вадиом</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» (мышление, память): закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <u>ФЭМП</u> Познакомить с образованием числа 13. Учить измерять линейкой, записывать результат. <u>Развитие речи «Военный транспорт»</u> закрепить знание правил безопасного поведения на улице; закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине; упражнять в подборе синонимов, продолжать воспитывать ответственность за свою безопасность Музыкальное | <p><u>П/И «Воробышки и автомобиль»</u> (прыжки с высоты 10-15 см).</p> <p>Цель: закрепить умение прыгать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.</p> <p><u>П/И «Добеги и прыгни»</u> -развивать двигательную активность, умение прыгать в длину</p> <p>Индивидуальная работа с Викой, Максимом, Лизой Упражняться в кидании мяча вдаль. Развитие координации движений</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках. Учить правильно сидеть на санках, спину держать ровно, ноги ставить на полозья санок, учить катать друг друга по прямой.</p> | <p><u>Беседа «Какие военные машины вы знаете?»</u> - закрепить представления детей о видах военной техники</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие на машинах».</p> <p>Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p><u>Наблюдения за погодой</u> - сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>П/И «Догони свою пару»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом— развитие навыков совместной игровой деятельности.</p> <p>С/р игра «Шоферы» - продолжать знакомить детей с игрой, требующей исполнения нескольких ролей, формировать умение объединяться в игре, распределять роли.</p> <p>Трудовые поручения. Расчистка дорожки к дереву, утепление ствола снегом. Обсудить с детьми назначение данной работы,</p> |
|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>Пятница 12.02.2021г.</p> | <p><u>Беседа «Военная техника — защитница и помощница солдат»</u> - обогащать и активизировать словарь по теме «<i>Военная техника</i>».</p> <p><u>Отгадывание загадок о военной технике.</u></p> <p>Наст/игры «Мозаика», «Инструменты», «Подбери по цвету», развивать внимание, мышление, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость.</p> <p>Индивидуальная работа по рисованию. Цель. Учить рисовать военную технику. Закреплять навыки делать набросок простым карандашом, закрашивать, не выходя за контуры рисунка</p> | <p>1. <u>Чтение художественной литературы</u> <u>Стихи о военной технике</u> Обобщить и систематизировать знания детей о военных, о военной технике.</p> <p>2. <u>Конструирование</u> <u>из бумаги «Танк».</u> Активизировать знания детей о видах транспорта; учить творчески, применять ранее приобретенные конструктивные умения.</p> | <p><u>Наблюдение за вороной</u> представление о зимующих птицах, развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание,.</p> <p><u>П/И «Ловишки»</u> Формировать умение образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом</p> <p>Физическая культура. Индивидуальная работа по развитию движений: «Не задень» с подгруппой детей.</p> <p>Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел» - развивать внимание, память.</p> | <p>Настольно – печатные игры по желанию детей Развивать умение определяться в выборе игры</p> <p>Наведение порядка в группе - развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать, желание активно участвовать в трудовых поручениях.</p> <p><u>Предложить детям самостоятельную деятельность с красками</u> - развивать мелкую моторику рук, закреплять навыки таких приемов как раскатывание, вытягивание, развивать воображение.</p> | <p><u>Наблюдение за изменениями в природе</u> (как было утром и как стало вечером) Игры со снегом</p> <p>Индивидуальная работа «Закрепление правил дорожного движения» с Юлианой, Соней С, Полиной</p> <p>Этюд</p> <p>Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может.</p> <p>Трудовые поручения Разгрести снег с дорожек лопатой – прививать элементарные трудовые навыки</p> |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|