

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Урожай»

1. Вспомнить какое сейчас время года. (*Признаки осени. Осенние месяцы – ответы полным предложением*). Что люди делают осенью на полях, в садах и огородах? (*Осенью люди собирают урожай*). Из чего состоит **урожай**? (*урожай может быть из овощей и фруктов*).

2. Выучить, что овощи растут на грядке в огороде, а фрукты на дереве в саду)

3. Вспомнить название овощей (морковь, помидор, огурец, картофель, тыква, кабачок, лук, чеснок, капуста, баклажан, репа, перец, свекла, редис)

4. Беседа «*Польза овощей и фруктов*» Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов. Знакомить с правилами обращения с кухонной техникой.

5. Беседа «*Все ли полезно*» Формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (*ядовитые и лекарственные растения*). Учить устанавливать причинно-следственные связи «*сезон – растительность – труд людей*», «*Весной-посадки, летом-уход, осенью-урожай*».

6. Обязательно принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов (*сообщим о начале конкурса, пока продумать идею*);

7. Приготовление салатов из овощей и фруктов;

8. Привлекать детей к посильному участию в работе на даче и кухне;

9. Посещение выставки цветов и плодов, когда откроется;

10. Придумывание загадок про дары осени, изготовление Книжки-малышки по загадкам, ребусам...

11. Назови овощ ласково: Помидор-помидорка, огурец -, тыква-, картошка-, чеснок-, лук-, и др.

12. «Один-много». Образовать название овоща во множественном числе. Огурец-огурцы, помидор-, тыква-, кабачок-, баклажан-, перец-, и др.

13. Зарисовать в тетради овощи и фрукты, разделив их на две группы.

14. Выучить стихотворение: НАША ГРЯДКА

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат-

Наша грядка просто клад!