

Уважаемые родители!
На этой неделе образовательный процесс в нашей группе
строится по теме: «Весна пришла!»

1. Побеседуйте с ребенком:

Весной солнце греет или морозит?

Весной снег тает или застывает?

Что делают ручьи **весной**?

Весной травка зеленеет или вянет?

Весной люди носят шубы или куртки?

2. Дидактическая игра «*Назови ласково*»

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т. д.

Игра «*Один – много*»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосуллек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

3. Загадки:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (**Весна**)

Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и

маленький. (*Подснежник*)

В голубенькой рубашке,

Бежит по дну овражка. (*Ручеек*)

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет **весной**. (*Сосулька*)

Не пешеход, а идёт.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка? (*дождь*)

4. Выучите с ребенком стихотворение «**Весна**» (*И. Токмакова*)

К нам **весна шагает**

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины,

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у **весны**.

5. Пальчиковые игры

«*Кораблик*»

По реке плывет кораблик,

(*ладони соединить лодочкой*)

Он плывет издалека.

(выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке

(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

«Алые цветы»

Наши алые цветы распускают лепестки, *(Плавно разжать пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Помахать руками перед собой)*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Плавно сжать пальцы)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Плавно опустить их на стол)*

6. Дыхательная гимнастика:

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы *«трубочкой»*.

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

7. Голосовые упражнения

«Лягушата»

Произносить *«ква-ква»* с разной интонацией, в разном темпе и разным голосом *(тоненьким, грубым, звонким, весёлым, сердитым и т. д.)*.

Лягушата на реке закричали: *«Кве-ке-ке!»*

Ква-ква-ква! Кви-ки-ки!

Веселимся у реки!

Ква! Ква! Ква! Ква!

«Капель»

Произносить слоговой ряд «*кап-кап-кап*» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капают: КАП! КАП! КАП!

Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

8. Физкультминутки:

«*Подснежники просыпаются*».

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту)

«*Весна пришла*»

Солнце, солнце высоко

(На цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло

(Легкие поглаживания руками по лицу).

Таёт снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

(Бег по кругу).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

(Ходьба по кругу).

9. Чтение художественной литературы

Песенки, потешки «*Как у нашего кота*», «*Жили у бабуся*», «*Травка муравка*»

Л. Аграчѐва «*Весело аукнула*»

Весело аукнула

Из лесу **весна**,

Ей медведь откликнулся

Проурчав со сна.

Поскакали зайки к ней,

Прилетел к ней грач;

Покатился ёжик вслед,

Как колючий мяч.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла, -

Дождалась пушистая

Света и тепла!

Гордо приосанился

Посветлевший бор;

На ветвях коричневых

Грянул птичий хор.

И. Ревю «*Детская сказка о весне*»

В природе творилось что-то непонятное. Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, привыкшие к белому снегу, стали замечать, что он начал чернеть. Показались первые проталины. На лесной дорожке растаял лёд, а на болоте, что в зарослях леса, появились первые серовато-тёмные пятна талой воды.

Солнце так и льёт на землю свои весенние золотые лучи. Носатый грач, прилетевший из теплых стран, усердно сооружает гнездо из сухих веток,

выстилает дно сухой травой. Он использует в строительстве различных мусор.

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, безуспешно пытавшиеся отыскать Зимнюю Хозяйку, решили расспросить своих мам и пап, о том, что происходит вокруг. «*Это — Весна*», — пояснили **родители**, — «чудесное время года, когда пробуждается природа, светлые дни становятся длиннее. Скоро-скоро наберёт силу молодая трава, а на деревьях и кустарниках появятся первые клейкие листочки». Зверята ещё никогда не видели **Весну**. Они чувствовали, что приходит что-то радостное и теплое.

Однажды в солнечный день Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок услышали необычные звуки «*курлык, курлык*». Кто курлыкает? Журавли. Остановившись на привал недалеко от воды, птицы устроили настоящий весенний танец: весело подпрыгивали, ритмично махали крыльями, ходили гарцующей походкой. Это было увлекательное зрелище.

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок хлопали в ладоши и не заметили, как сзади кто-то тихонечко подошёл. Оглянувшись, они увидели настоящую красавицу – **Весну-Весницу**, Красную девицу. «*Вы рады моему приходу, дорогие обитатели леса?*» — спросила она.

Зайчонок, который умудрился встать так, что у него одно ухо припекало солнышко, а другое мёрзло в тени, за всех радостно поприветствовал **Красавицу-Весну**. И хотя ему было немного жаль, что больше нельзя покататься с ледяной горы, или прыгать в сугробы, от холода он совсем устал. Ему так хотелось, чтобы было светло и тепло и можно было в любой момент полакомиться молодыми побегами деревьев и кустарников. Он был рад, что пришла **Весна**.

А **Красавица-Весна** научила зверят делать кораблики из лёгкой коры и пускать их по весёлому, журчащему, серебристому ручью. Далеко-далеко. То-то радости было!

«*Храбрец молодец*»

Отправилась однажды лиса в село за добычей. Видит - петух на дереве сидит, кукарекает. Лиса к дереву подобралась, а достать петуха не может: высоко забрался петух.

- Петушок, петушок, что это ты наверху делаешь? - спрашивает лиса.

- Песни пою, всех веселю, - отвечает петух, а у самого при виде лисы сердце от страха так и замерло.

- Э, хватит тебе петь! - говорит лиса. - Слети ко мне! Да скорей! Надо солнце просить, надо солнце молить, чтоб оно зашло побыстрее. А то так жжет, так жжет. В поле все как есть сгорит!

- Ох, кума Лиса, - отвечает петух, - дайка я еще разок пропою, моих малых цыплят да кур созову. Все станем солнцу просить. А с ними, глядишь, и собаки прибегут.

- Как собаки? Зачем собаки? - всполошилась лиса.

- А как же без собак? Солнце любит, когда собаки его просят. Собаки, кума Лиса, непременно придут. Да во-о-он я вижу: они уже со всех ног сюда мчатся. Тут петух вытянул шею и закукарекал что есть мочи. А лиса - шмыг в кусты.

- Начинайте без меня! - кричит. - Я потом приду. Я, знаешь, привыкла, прежде чем к солнцу обратиться, сначала умыться. А сегодня так спешила, что об этом в спешке и позабыла. Как бы солнце на меня не рассердилось!

И скрылась в чаще.

А петух от радости пуще того раскукарекался: вот он какой храбрец-молодец! Своим умом-разумом хитрую куму Лису победил!