

Тема: «Моя планета – Земля»

<p><u>Беседа «Мы все – жители планеты Земля»:</u> формировать представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их деятельности и культуре.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим «Земля – наш общий дом»</u> продолжать учить составлять рассказы творческого характера. Упражнять в согласовании предложений по опорным словам</p> <p><u>Рисование «Наша планета»</u> Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка; Развивать творческие способности детей;</p>	<p><u>Рассматривание карты мира</u> Дать детям понятие о том, что на планете Земля много разных континентов, на которых разные климатические условия и поэтому на них проживают люди разных рас</p> <p><u>С/р игра «Кругосветное путешествие»</u> учить детей соблюдать в игре ролевые взаимодействия, использовать предметы – заместители</p>	<p><u>Экспериментирование. Выявление свойств воздуха.</u> В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения одежды для улицы) помочь детям выявить свойства воздуха</p> <p><u>П/И «Такси»</u> - учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнера, и темпа движения.</p>
<p><u>Беседа «Какие народы живут на планете».</u> Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.</p> <p><u>Рассматривание национальных костюмов России.</u> Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.</p>	<p><u>Экологическое воспитание</u></p> <p><u>«Береги свою планету»</u> . Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за деятельность человека, осуществляемую в природе.</p>	<p>художественной литературой: <u>чешская сказка «Три золотых волоска Деда - Всеведа» в переводе с чешского Н. Аросьевой.</u></p> <p>. Формировать у детей умение воспринимать образное содержание</p>	<p><u>Аппликация</u></p> <p><u>«Земля наш общий дом»</u> Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «<i>Земля- наш общий дом</i>».</p>
<p><u>Презентация «Наша Земля»-</u> продолжить знакомство с нашей планетой, ее особенностях,</p> <p><u>Рассматривание альбома «Жилища народов мира»</u> . Формировать у детей представления о том, что у каждого народа существуют особенности в строительстве своего жилища</p> <p>рисунок.</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p><u>«Мы рисуем этот мир»</u> Способствовать развитию творчества, пробуждать фантазию, активизировать наблюдательность, внимание и воображение</p>	<p><u>Рассматривание картинок «Планета Земля в космическом пространстве»</u> Ц:развивать эстетический вкус детей.</p> <p>.Создать условия для организации с/р игры «<u>Путешествие по карте мира</u>» Цель: воспитание умения играть в коллективе, интерес и желание играть роли.</p>	<p><u>С/Р/И:</u> <u>«Путешественники»</u> Ц: закрепление понятий и представлений о странах мира, закрепление представление о профессии «путешественник», расширять словарный запас детей,</p>

			совершенствовать навыки речевого общения, обогащать представления об окружающем
<p><u>Просмотр фильма «Самая лучшая планета в Галактике»</u>: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека. Прививать желание беречь и охранять природу.</p> <p><u>Рассматривание альбома «Народы мира»</u> Задачи. Развивать связную речь детей при обсуждении иллюстрации</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p><u>«Планета Земля»</u> обучать умению вести диалог, давать правильные, полные ответы на вопросы;</p>	<p><u>Чтение художественной литературы.</u></p> <p><u>«Чтение стихотворения «Земля» Я.Аким»</u></p> <p>Учить понимать на слух различие жанров текстов детской литературы. Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами</p> <p><u>Итоговая коллективная работа «Есть прекрасная планета под названием- Земля!»</u></p>	<p><u>Рассматривание карты «Природный мир планеты».</u> Задачи. Расширить знания детей о животных планеты, закрепить название животных разных стран.</p> <p><u>Просмотр презентации «Животный мир полярных районов Земли».</u> Цель расширять представление о диких животных. Познакомить с животными крайнего Севера.</p>