

## Тема: «Иркутская область»

<p><b><u>Беседа «Что я знаю о Иркутской области.»</u></b></p> <p>Цель: выявить запас знаний о природе родного края</p> <p><b><u>Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный город Иркутск»</u></b></p> <p>Цель: продолжать знакомить с удивительной архитектурой <b>Иркутска</b>, с его достопримечательностями.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Вадимом и Яной</b> – назвать части суток, времена года.</p> <p>Беседа <b><u>Символика области: герб, флаг, гимн</u></b> : Формировать у детей представление об официальных символах области и города. Воспитывать чувство любви и гордости к <b>родному городу</b>.</p> <p><b><u>«История возникновения Иркутской области»</u></b></p>	<p><b><u>Презентация по теме недели «Достопримечательности Иркутска»</u></b> : формировать первичные представления о малой Родине и представлений о социокультурных ценностях народа.</p> <p><b><u>Аппликация в технике пластилинография «Байкал»</u></b></p> <p>Развивать творческие способности в технике пластинографии, эстетического восприятия и художественного вкуса</p> <p><b><u>«Россия. Иркутск»</u></b> Развивать связную устную речь учащихся, способствовать развитию памяти, мышления, воображения, обогащать словарный запас детей.</p>	<p><b><u>«Памятные места»:</u></b> познакомить с понятиями память и памятное место, формировать и развивать любовь к родному краю</p> <p><b><u>Экологическое воспитание «Как живет байкал»</u></b></p> <p><b><u>Чтение художественной литературы</u></b></p> <p><b><u>Стихи про иркутскую область</u></b></p> <p>Беседа с элементами рассказа <b><u>«Все народы здесь друзья - вместе мы одна семья»</u></b></p>	<p><b><u>П/И «Перебежки»</u></b> - упражнение в быстроте и ловкости.</p> <p><b><u>Чтение чистоговорок</u></b> – развитие</p> <p><b><u>Беседа «Великие люди в истории родной области»</u></b> Дать знания о людях, город, о почетных гостях города. Предложить детям конструктор из пластмассовых деталей средних размеров для различных построек.</p> <p><b><u>Строительные игры. Строим по замыслу.</u></b> Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе работы, объяснять смысл вносимых изменений.</p>	<p><b><u>Наблюдение за облаками</u></b> – учить детей обращать внимание на изменения в природе.</p> <p><b><u>П/И «Лиса и зайцы»</u></b> - учить слушать команду воспитателя</p> <p><b><u>Ручной труд</u></b></p> <p><b><u>«Иркутский острог»</u></b></p>
---	---	--	--	--