

# СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Урожай»

**Беседа «Прогулка по саду и огороду» -**  
Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле

<https://multiurok.ru/index.php/files/proghulka-po-sadu-i-ogorodu.html>

**Настольно – печатная игра «Овощное лото»**  
Игра «Мы считаем»

«Один – много». Воспитатель показывает картинки с изображением какого – либо овоща (один и много) и просит назвать его.: Умение образовывать множественное число

**Что растёт на грядке?:** Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей .

Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей – консервирование, соление, маринование. Закрепить понятие «плод

<https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-s-detmi-na-temu-cto-takoe-ogorod-i-cto-na-nyom-rastyot.html>

**Индивидуальная работа с Юлей, Яной:**

Найди предметы похожего цвета»-упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.

**. Рассматривание картины «Уборка урожая в поле»**

Познакомить детей со знаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных знаков. продолжать знакомить с системой графического отображения классификации понятий в форме «классификационного древа».

<https://i.pinimg.com/originals/87/e9/6b/87e96b7233aea7e1d66f55ac4335d26b.jpg>

**Игра «Собери предмет»**Цель. Побуждать детей к поиску недостающих деталей; формировать понимание того, что отсутствие

**С/р игра «Семья».** Сюжет «Какой вкусный обед»: расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей. Способствовать включению детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности

**Самостоятельная деятельность детей в игротекке с мелким и крупным строителем**«Деревенский дворик».

Рассматривание открыток «А у нас в огороде».: формировать познавательный интерес к фруктово – овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству

**Д/И «Что сажают в огороде?» -** научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание

<https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-cto-sazhayut-v-ogorode-4253376.html>

**Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко»**

Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк»

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/jabloko/>

**Ситуативный разговор «Как хранят овощи, какое должно быть**

**овощехранилище».**Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности

Экспериментирование с фруктами «Тонет - не тонет»

Хозяйственно-бытовой трудЦель: Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол

**Театрализованная игра «Кто из нас из овощей...» -** Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения.

**Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»**

Задачи: Уточнить и расширить представления

какой-либо части делает невозможным использование предмета.

**Рассматривание альбома «Фрукты»** - познакомить с понятием фрукты, закрепить названия фруктов.

<http://detskiy-sad.com/frukty-dlya-detej-kartinki-dlya-detskogo-sada>

**С/р игра «Семья»** сюжет готовим заготовки на зиму- учить распределять роли, самостоятельно вести сюжет

. **Дежурство в уголке природы.** Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.

**Д/и «Что сделано из муки?»** Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание

**Индивидуальная работа по математике с Максимом, Денисом, Вадимом-** формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска, страница тетради

**Рассматривание картины «Уборка урожая в поле»**

Познакомить детей со злаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков.продолжать знакомить с системой графического отображения классификации понятий в форме «классификационного дерева».

[https://academ.info/upload/node\\_images\\_ext/2011/04/16800/71e3249a8b5b7c3a.jpg](https://academ.info/upload/node_images_ext/2011/04/16800/71e3249a8b5b7c3a.jpg)

**Игра «Собери предмет»** - . Побуждать детей к поиску недостающих деталей; формировать понимание того, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.

детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-na-temu-otkuda-hleb-k-nam-prishel-na-stol.html>

**Экспериментирование.«Хватает ли света»**

Цель: Выявить причину того, что в воде мало растений. Подвести детей к пониманию, что для роста растений необходим свет. (Свет через воду проходит плохо, поэтому в воде растений мало и растут они ближе к поверхности).

Заучивание поговорок и пословиц об овощах.: расширять кругозор детей

**Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».**

Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.

<https://cyberpedia.su/20xd9e3.html>

Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»

. **Логическая беседа «Земледелец, садовод, овощевод»**

Расширение представлений о труде людей, связанном с обработкой земли и связанном со спецификой родного города. Расширение представлений о родном. Использовать графическую модель для отражения существенных особенностей понятий.

**Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»**

Цель: Развивать познавательный интерес, память. Обогащать словарный запас.

«Тесто поднимается»упражнение для щёк и губ:

1) нужно втянуть щёки; 2) нужно надуть щёки, а потом надуть их поочередно.