

## Тема недели. Транспорт. Профессии на транспорте.

Цель: Закрепить знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширить знания о правилах профессиях людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок.

Итоговое мероприятие недели: Конструирование из бумаги «Автомобиль»

Дата.	Утро.	НОД	Прогулка. Утро.	Вечер.	Прогулка. Вечер.
Понедельник 9.11.2020	<p><b><u>Беседа «Мы приехали, едем, поедem».</u></b> Создать условия для детей назначения транспорта, виды транспорта и характеристику его в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p><b><u>Рассматривание иллюстраций о транспорте</u></b> – вводная беседа в тему недели, расширение кругозора</p> <p><b>Дидактическая игра «Специальные машины»:</b> расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении и использовании.</p>	<p><b>1. <u>Окружающий мир «Путешествие в прошлое автомобиля»</u></b> Научить понимать назначение и функции автомобиля; закрепить умение выделять некоторые особенности предмета</p> <p><b>2. <u>Рисование «Транспорт»</u></b> Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.</p> <p><b>3. Физкультурное</b></p>	<p><b><u>Наблюдение за автомобилем.</u></b>Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового</p> <p><b><u>П/И«Бегите ко мне».</u></b> Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Инд-ная работа.</b> «Прыжки на двух ногах». Цель: развивать умение прыгать.</p>	<p><b>Загадки о транспорте.</b> Создать условия для детей продолжать учить отгадывать загадки и придумывать свои, развивать мышление, речь.</p> <p><b>С/Р Сюжетно – ролевая игра «Водители»</b> Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФЭМП</b> <b>Дигра «Поставь машину в гараж».</b> Цель: упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.</p>	<p><b><u>Наблюдение за ветром</u></b> Цели:продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p><b><u>П/И«Догони меня».</u></b> Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний (Транспорт):</b> Цель- закрепить знания детей о транспорте, формировать умение классифицировать транспорт по видам Самостоятельная двигательная деятельность</p>

<p><b>Вторник</b> <b>10.11.2020</b></p>	<p><b><u>Беседа «Что нужно знать водителю транспорта?»</u></b> Создать условия для детей формировать умения детей углублять знания детей о дорожных знаках.</p> <p><b>Д/ игра</b> «Кто на какой машине работает».</p> <p>На «скорой помощи» работает врач.</p> <p>На пожарной ... <i>цель:</i> расширение знаний о профессиях на транспорте</p> <p><b><u>Артикуляционная гимнастика.</u></b>«Паровоз». Цель: упражнять в произношении звука У в разных позициях, с разной силой голоса.</p>	<p>1. <b><u>Экологическое воспитание «Экологический транспорт»</u></b> познакомить с понятием <b>экологический транспорт</b>; воспитание чувства причастности к обеспечению <b>экологической безопасности</b> окружающего мира.</p> <p>2. <b><u>Аппликация «Корабли на рейде»:</u></b> Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.</p> <p>3. <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p><b><u>Наблюдение за вертолетом.</u></b>: Закреплять знания о воздушном <b>транспорте</b>; формировать интерес к профессии пилота.</p> <p><b><u>Подвижная игра «Самолеты ».</u></b> Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p><b>Инд-ная работа.</b> Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>	<p><b><u>Чтение Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».</u></b> Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.</p> <p><b>Игры со строительным материалом.</b>«Ворота и дорожка для машины». Цель: Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их.</p> <p><b><u>Раскраски – корабли.</u></b> Создать условия для детей развивать мелкую моторику, умение аккуратно раскрашивать, не выходя за контур.</p>	<p><b><u>Наблюдение за птицами</u></b> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p><b><u>П/И «С кочки на кочку»</u></b> — развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>Сред а 11.11. 2020</p>	<p><b><u>Беседа «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль»</u></b> Рассматривание (<i>цель</i>) <b>Формировать понятия:</b> грузовой и пассажирский транспорт</p> <p><b>Д/и.:</b> «Автомобиль из геометрических фигур» Создать условия для детей развивать умение анализировать и синтезировать образное мышление.</p> <p><b>Индивидуальная работа по речевому развитию.</b> рассматривание сюжетной картины «На дороге» беседа по вопросам – цель: развитие связной речи, памяти, внимания, активизировать словарный запас.</p>	<p><b>1. Обучение грамоте.</b> Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (<i>согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие</i>). <a href="https://videouroki.net/razrabotki/kompleks-zaniatii-pobucheniiju-ghramotie-v-podgotovitel-noi-ghruppie-1.html">https://videouroki.net/razrabotki/kompleks-zaniatii-pobucheniiju-ghramotie-v-podgotovitel-noi-ghruppie-1.html</a></p> <p><b>2. Рисование Грузовая . машина .</b> Учить детей рисовать грузовой транспорт, передавать специфические особенности строения машины, <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/376471-konspekt-zanjatija-dlja-podgotovitelnoj-gruppy">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/376471-konspekt-zanjatija-dlja-podgotovitelnoj-gruppy</a></p> <p><b>3. Физкультурное</b></p>	<p><b><u>Наблюдение за грузовым транспортом.</u></b> Цель: Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p><b><u>П/И «Бегите ко мне»</u></b> Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p><b>Труд.</b> Сложить игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке. Цель: Развивать навыки основных движений.</p>	<p><b><u>Игра – инсценировка «Как машина зверята катала».</u></b> Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках, способствовать созданию эмоционально положительного климата, доброжелательного отношения к игрушкам и товарищам.</p> <p>Рисование по трафаретам на тему «Транспорт» Цель: Формировать художественно-эстетический вкус, художественно-творческие способности.</p> <p><b><u>С/р.«Автомастерская»</u></b> Создать условия для организации социально-личностного развития детей 6-7 лет на основе <b>сюжетно-ролевой игры.</b></p>	<p><b><u>Наблюдение за ветром.</u></b> Цель: развивать умения наблюдать за ветром; определять время года по характерным признакам.</p> <p><b><u>П/И «Птицы в гнездышках».</u></b> Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	--

<p>Четверг 12.11. 2020</p>	<p><b><u>Тематическая беседа «Профессии на транспорте, которые знаете вы»</u></b> Создать условия для детей развивать связную речь; воспитывать у детей желание поделиться историями из личного опыта.</p> <p><b>Дидактические «Кто чем управляет?»</b> совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме на <b>транспорте</b>.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке; - закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа; - Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,</p> <p><b>2. Развитие речи. «Транспорт»</b> расширить знания детей о <b>транспорте</b>, уточнить понятия о различных видах <b>транспорта</b>: а также названиях некоторых профессий в данной сфере;</p> <p><b>3. Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p><b><u>Наблюдение за работой шофёра</u></b> - знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых....</p> <p><b><u>П/и «Автомобили»</u></b>- выполнять движения согласно содержанию игры. <b>Игровое упражнение.</b> «Попади в круг». Цель: Развивать умение бросать предметы в определённое место двумя руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Цель: Развитие подражательных движений.</p>	<p><b><u>Просмотр мультфильма Уроки тетушки совы. Виды транспорта</u></b></p> <p><b>Д/И Речевая игра</b> «Угадай, на чём поедem?» Закреплять в речи названия разных видов транспорта.</p> <p><b>С/Р игра. «Едем в гости на поезде».</b> Цель: учить придумывать сюжет, подбирать необходимые атрибуты, помочь детям соорудить поезд из стульчиков.</p>	<p><b><u>Экскурсия по территории детского сада</u></b> - продолжать знакомить детей с признаками осени. Формировать умение сосредотачиваться внимание на предметах и явлениях природы.</p> <p><b><u>Игра малой подвижности. Пузырь.</u></b> Цель. Учить строить круг, не размыкая рук.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Пятница 13.11. 2020</p>	<p><b><u>Презентация: «Общественный транспорт города»</u></b> Цель: расширить представления детей о видах транспорта, существующих в нашем городе.</p> <p><b><u>Беседа о профессии инспектора ГИБДД</u></b>-рассказать о профессиональных обязанностях автоинспектора</p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы</b> <b><u>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать понятие о жанровых особенностях рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть.</li> <li>• Уметь оценивать поступки героев</li> </ul> <p><b>2. <u>Конструирование из бумаги «Автомобиль»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения следовать устным инструкциям;</li> <li>-обучать различным приемам работы с бумагой;</li> <li>-знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д. ;</li> </ul> <p>2.</p>	<p><b><u>Наблюдение за проезжей частью дороги</u></b> Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><b><u>П/И «Трамвай», «Поезд»</u></b> Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>Игровое упражнение.</b> «Найди свой домик». Цель: Учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Труд.</b> Подметание дорожек на участке. Цель: Учить правильно пользоваться вениками.</p>	<p><b><u>Беседа «Как вести себя в транспорте».</u></b>Ц: закрепить правила поведения в транспорте, воспитывать уважение к пожилым людям</p> <p><b><u>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</u></b> игровая ситуация «Путешествуем по городу». Цель: обобщать игровой и социальный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, знакомить с игровыми действиями</p>	<p><b><u>Наблюдение за состоянием погоды.</u></b> Цель: Учить определять время года по характерным признакам</p> <p><b><u>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</u></b> Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность со спортивным инвентарем.</b></p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--