

Тема недели: «Продукты питания»

Цель: обобщение и систематизация знания детей о продуктах питания.

Итоговые события. Выставка работ.

<p>Среда 24.02.2021</p>	<p><u>Беседа «Полезные продукты».</u> : рассказать детям о том, чем полезны различные продукты, какие продукты дают нам «кирпичики» для роста и развития, какие – энергию. Пояснить, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания.</p> <p><u>Д/и «В какую посуду кладут..(Хлеб, в..., сахар, в... и т.д.).</u> : формировать умение использовать слова в В.п., активизация словаря.</p> <p>. Инд. работа с Лерой, Аней, Яной – «Покупки в магазине», с целью активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>.</p>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим «Продукты питания»</u></p> <p>образовательные: закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации;</p> <p>2. <u>Рисование «Фрукты в корзинке»</u> Учить детей создавать композицию рисования с натуры из фруктов в корзине. Развивать чувство формы и композиции</p> <p>3. <u>Физкультурное</u></p>	<p><u>Наблюдение «Как нам привозят продукты» -</u> Развивать наблюдательность, интерес</p> <p><u>П/и: «Зима».</u> Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением, развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Игры-эстафеты с физкультурными пособиями: мячами, кеглями, обручами - Развивать двигательную активность.</p> <p>Инд. работа с мальчиками – совершенствование умения ходить и бегать группой за педагогом по разной траектории.</p>	<p><u>Чтение и заучивание потешек по теме недели «Продукты питания».</u> Цель: знакомство с различными продуктами в стихотворной форме, развитие памяти, слухового внимания; ознакомление с народным творчеством..</p> <p><u>Работа с парными картинками по теме недели.</u> Цель: развитие зрительного внимания, зрительного гнозиса и пространственного праксиса, расширение словаря по теме недели.</p> <p>Игры со строительным материалом: конструирование кухонных приборов. Формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к играм со строительным материалом</p>	<p><u>Наблюдение за воронами.</u> Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц.</p> <p>Помощь в уборке участка.</p> <p>:Учить детей оказывать посильную помощь.</p> <p><u>П/И «Не ходи на гору» -</u> стараться не залезть на гору.</p> <p><u>П/И «Быстрые и меткие»</u> - учить играть в команде.</p> <p>Трудовые поручения. Продолжать утепление снегом корней деревьев. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игровое упражнение «Партизаны» - учить детей ходьбе «след в след» по заснеженной площадке,</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Четверг 25.02.2021</p>	<p><u>Рассматривание репродукции картины З. Серебряковой «За завтраком».</u> Расширить представления детей о натюрморте, учить отличать его от других жанров живописи, видеть единство содержания и средств выразительности в картине.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика «Бублик»</u> : развитие артикуляционной моторики.</p> <p><u>Д/и «Подумай и ответь».</u> <u>Цель:</u> развивать логическое мышление, тренировать память.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Пельмени».</u> <u>Цель:</u> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><u>Упражнение «Салфетки – наши помощники».</u> Учить детей пользоваться салфетками, показать удобство их использовать в различных ситуациях</p>	<p>1. ФЭМП Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Измерять линейкой и записывать результаты измерения.</p> <p>2. Развитие речи «Продукты питания» Актуализировать знания детей о продуктах питания.</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение за деревьями зимой.</u></p> <p><u>Цель:</u> Сравнение березы и дуба - закреплять знания о деревьях, различных их частях.</p> <p><u>Индивидуальная работа с Ирой и Димой«Пробеги и не задень»</u></p> <p><u>Цель:</u> развитие ловкости движения.</p> <p><u>Игровое упражнение «Взятие крепости» -</u> упражнять детей в метании на дальность в неподвижную цель, развивать меткость, подвижность суставов, мышцы рук. Напомнить детям правила безопасной игры при метании снежков.</p> <p><u>П/И «Медведи и пчёл» -</u> познакомить детей с правилами игры, предложить ребятам рассказать, что должны делать игроки, как</p>	<p><u>Чтение русских народных сказок «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный»-</u>знакомить детей с р.н. сказкой, поговорить о хлебулочных изделиях.</p> <p><u>Театрализация р.н.с. «Колобок».</u> <u>Цель:</u> формировать у детей умения осмысленно и эмоционально воспринимать знакомый текст, передавать действия персонажей в соответствии с их характерами. Развивать эмоциональную сферу детей, творческие способности.</p> <p><u>Раскраски «Украсть торт».</u></p>	<p><u>Наблюдение за снегопадом.</u></p> <p><u>Цель:</u>продолжать знакомить с явлениями природы; формировать умение наблюдать за окружающим миром.</p> <p><u>Индивидуальная работа с «Что бывает зимой?»</u></p> <p><u>Цель:</u>уточнить знания о зимних явлениях.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p><u>Цель:</u> учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам.</p> <p><u>Д/И «Так бывает или нет?» -</u> развивать логическое мышление, учить замечать, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий.</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---

<p>Пятница 26.02.2021</p>	<p><u>Беседа «Где найти витамины зимой?»</u>. Познакомить детей со знанием витаминов и минеральных веществ в жизни человека.</p> <p>Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С. Формировать умение рассуждать о многообразии продуктов и содержащихся в них витаминах.</p> <p><u>Разучить с детьми четверостишие Л.Зильберга «Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А,В, С.»</u></p> <p>: Развивать память, мышление, выразительность речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Чтение художественной литературы Сказка «Горшочек каши»</u> Учить анализировать художественное произведение, развивать умение понимать характер героев, обогащать речь фразеологизмами. <u>Конструирование «Полезные овощи»</u> Учить детей изготовлению поделок из бумаги в технике оригами. Музыкальное 	<p><u>Опытно-экспериментальная деятельность.</u> Организовать проведение эксперимента: небольшую емкость наполнить водой, вынести ее на улицу; в конце прогулки отметить, что вода превратилась в лёд</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место.</p> <p>Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><u>Подвижные игры:«Птицы и автомобиль»</u> Цель:развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения</p> <p>Коллективный труд. Постройка горки. Учить распределять обязанности в коллективе, договариваться о взаимодействии, согласовывать свои действия</p>	<p><u>Беседа «Кухня – не место для игр»; анализ проблемных ситуаций.</u> Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на кухне, учить избегать их Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи: формировать социокультурные компетенции развивать децентрацию.</p> <p><u>Разучивание загадок о посуде и продуктах питания</u></p> <p>Труд. Вымыть кукольную посуду, продукты</p> <p>Разные виды деятельности по интересам (драматизация сказок, строительные игры, художественное творчество). Учить проявлять самостоятельность при выборе игры, умение доводить задуманное дело до конца</p>	<p><u>Наблюдение за жилыми домами в вечернее время.</u> Развивать творческое мышление и воображение, учить детей составлять небольшой рассказ о том, что делают люди в вечернее время.</p> <p>Трудовая деятельность: Побеждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений (уборка игрушек перед уходом с прогулки).</p> <p><u>Подвижные игры:«Прятки»</u></p> <p>Цель: подвести к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение.</p> <p><u>Игра в снежки</u></p> <p>Цель: учить детей лепить снежки из снега разного размера, организовать игру на ограниченной территории.</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--

