

Тема недели: «Пришла весна»

Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления.

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Конструирование из бумаги «Первые подснежники» Закрепить знания детей о признаках весны;

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер. Прогулка.
Пон. 15.03. 2021	<p><u>Беседа: «Пришла весна в наш город»:</u> - обогатить представления детей о весне (солнце светит ярко, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, прилетают птицы, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые);</p> <p><u>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»:</u> познакомить со стихотворением.</p> <p>Дежурство в уголке природы. Труд в уголке природы: «Подкормка растений»: рассказать детям о необходимости подкормки растений,</p>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим «Весна пришла!»</u></p> <p>Расширять представления детей о весне, ее признаках</p> <p>- Упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительными</p> <p>2. <u>Рисование «Ранняя весна»</u></p> <p>Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны.</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение за птицами.</u> Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей).</p> <p>Игровое упр-ние: «Подбрось и поймай» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p><u>П/и «Зайцы»</u> Цель: Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убежать во время погони. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей</p> <p>Инд-ная работа по развитию речи.Игра: «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в чётком произношении слов</p> <p>Труд. «Наведем порядок на площадке» Цель: приучать детей трудиться в коллективе</p>	<p><u>Чтение. «Как поссорились март и февраль»</u> Учить использовать мнемотаблицы; закрепить знания детей о весенних изменениях в природе; развивать умение сравнивать</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций, плакатов о весне и весенних явлениях.</u></p> <p>Инд работа по математике- Упражнять детей в установлении равенства – неравенства между двумя группами предметов Н /П игры: «<i>Времена года</i>», «<i>Календарь природы</i>».</p>	<p><u>Наблюдение за состоянием природы</u> Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);обогащать и активизировать словарь;вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p><u>П/И «Птичка в гнездышке».</u> Цель: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>

<p>Вт. 16.03 2021</p>	<p><u>Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»</u></p> <p>«Игры с солнечным зайчиком». Формировать знания детей о времени года, которое за окном; закреплять знания о смене времен года; дать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; выявлять простейшие причинно-следственные связи;</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи»</u> - развивать мелкую моторику рук</p>	<p>1. Экологическое воспитание «Весна» Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны</p> <p>2. Аппликация «Весенний пейзаж» Формировать представления детей о ранней весне. Расширять знания о характерных признаках весны. Закрепить умение передавать свое отношение к природе, через аппликацию.</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p><u>Исследовательская деятельность</u> – дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее</p> <p><u>П И «Лесные тропинки», «Караси и щука»:</u> разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти высоко поднимая ноги, перешагивать с проталины на проталину, прыгать на одной ножке по глубокому снегу).</p> <p><i>Д. И «Договори предложение»:</i> научить детей образовывать от прилагательных сравнительную степень</p> <p><i>С. р и «Путешествие в парк»-</i> знакомить детей с таким явлением, как оттепель, капель-воспитывать познавательный интерес у детей.</p> <p>Инд работа по физкультуре - <i>«Пройди по мостику»</i>.:Развивать координацию, равновесие.</p>	<p><u>Просмотр мультфильма - «Пришла весна. Сборник «Маша и Медведь».</u> Цель: доставить радость детям.</p> <p>Дидактическая игра: «Что бывает весной?» Цель: Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам.</p> <p>Заучивание заклички: Солнышко-ведрышко, выкатись на бревнышко, сядь на пенек, погуляй весь денек. Цель: развивать мышление, сообразительность.</p>	<p><u>Весна в жизни лесных зверей.</u> Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.</p> <p><u>П/И«Ручеек».</u> <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p><u>Труд на участке:</u> убрать растаявший снег и провести ручейки, для быстрого таяния снега на участке. Показать детям работу на улице весной</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

<p>Ср. 17.03 2021</p>	<p><u>Беседа: «Весна» - почему говорят, что весной природа оживает?</u> - дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Учить называть признаки весны</p> <p><u>Слушание аудиозаписи «Звуки весны»</u></p> <p>Д/игра «Что за чем?» (закрепить знание признаков весны и последовательности времен года).</p> <p>Заучивание заклички: Солнышко-ведрышко, выкатись на бревнышко, сядь на пенек, погуляй весь денек. Цель: развивать мышление, сообразительность.</p>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим «Буква З»</u> уточнить фонематическое представление детей о новом звуке - познакомить с буквой З</p> <p>2. <u>Рисование «Подснежники»</u> продолжать учить детей рисовать цветы, передавая хрупкость и красоту первоцвета, соблюдая последовательность в изображении на бумаге; - закреплять умение рисовать карандашом все части цветка</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение за птицами весной</u> Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Труд. Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><u>П/И «Перелет птиц».</u> Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?» Цель: развивать внимание.</p> <p>С/р игра «Путешествие по весеннему городу». учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями.</p> <p>Инд-ная работа. Развитие движений. С Аней, Лизой, Гелей</p>	<p><u>Разгадывание загадок о весенних явлениях природы:</u> учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление</p> <p>Д/И «Назови ласково». Цель: Закрепить способность образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Инд работа по развитию речи: проговаривание пословиц о весне</p>	<p><u>Наблюдение за небом.</u> Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/.</p> <p>Игровое упражнение: «Через ручеек». Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.</p> <p>Д/и: «Кто где живет». Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.</p>
-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Чет. 18,03 2021</p>	<p><u>Видео презентация «Приметы весны»</u></p> <p>Ситуативный разговор: Как узнать Весну. Цель: учить отвечать на вопрос; развивать мышление, диалогическую речь.</p> <p>Работа с календарём природы. Цель: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями времен года, учить называть времена года. Учить находить на календаре природы и отмечать текущее время года.</p> <p>Инд-ная работаС Алисой, Лерой И. Дидактическая игра: Цель: «Какой, какая, какие?» упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>Повторить состав задачи, упражнять в решении задач на сложение и вычитание. Закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа. Продолжать учить детей находить место числа в числовом ряду, «соседей» числа.</p> <p>2. Развитие речи «Пришла весна»</p> <p>Обобщать речь детей существительными, прилагательными; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Закреплять умение подбирать антонимы. Развивать слуховую и зрительную память.</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p><u>Наблюдение за растениями и кустарниками.</u></p> <p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Труд. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>П/И «Мое любимое дерево».</u></p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали дерева, чтобы о нем рассказать. «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i>закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.</p>	<p><u>Слушание музыки Жаворонок - М Глинка:</u> формировать музыкальное восприятие музыки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><u>Наблюдение за елочкой</u> Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</p> <p><u>Подвижные игры «Зайцы и волк».</u> <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>
--------------------------------	--	--	--	---	--

<p>Пят. 19.03. 2021</p>	<p><u>Беседа: «Почему в народе говорят «весна - красна»?:</u> продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки детей делиться разнообразными сведениями</p> <p><u>Рассматривание весенних пейзажей, составление словесных картин.</u></p> <p>Настольная игра «Времена года». закрепить правила игры в лото</p> <p>Дежурство на занятиях воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям.</p>	<p>1. <u>Чтение художественной литературы. Рассказ Г. Скребицкого «Весна пришла»</u> Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, понимать содержание.</p> <p>2. <u>Конструирование из бумаги «Первые подснежники»</u> Закрепить знания детей о признаках весны;</p> <p>Совершенствовать навык работы с бумагой (продолжать учить детей складывать бумагу квадратной и треугольной формы в разных направлениях)</p>	<p><u>Наблюдение за погодой.</u> Формировать умение организовывать наблюдение, осуществлять измерение различных параметров</p> <p>Д и «Человек и природа»: Систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что делает человек.</p> <p>Труд. Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе</p> <p>П/И «Ровным кругом». <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение «Зайки». <i>Цель:</i> упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p>	<p><u>Чтение: А. Толстой «Еж».</u> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Предложить детям конструктор «Лего»</p> <p>с целью развивать у детей воображение, способность концентрировать внимание.</p> <p>Самостоятельная деятельность «Рисуем весну». <i>Цель:</i> Предложить детям выполнить «весенние» рисунки - нарисовать первые цветы, насекомых, солнце, перелетных птиц и т.д. Закреплять знакомые приемы рисования, работать под веселую музыку, подпевать.</p>	<p><u>Наблюдение за собакой</u> Цель: расширять знания о животном мире.</p> <p><u>П/и «Не попадись»</u> Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>Инд. работа по физкультуре - «Кто дальше бросит?»: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. <i>Цель:</i> Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками</p>
---------------------------------	--	---	--	--	---