

Тема «Наша Родина – Россия»

Цель: Обобщить знания и представления детей о родной стране..Познакомить детей с основными неофициальными символами РФ; рассказать о разнообразии народов, живущих в России

Итоговое мероприятие: Беседа «Я – гражданин России»

Дата	Утро	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер.Прогулка.
Пн 26.10.20	<p><u>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»</u> Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</u></p> <p>Д/И «Юный путешественник» Цель: расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.</p> <p>Индивидуальная работа с Яной, Лерой Д/И «Построй цифру» Цель: закрепить с детьми знание цифр и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим. «Россия – моя родина»</u></p> <p>Закрепить знания детей о государственных символах России; · Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;</p> <p>2. <u>Рисование «Моя родина – Россия»</u> закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России: пейзажи, сюжеты.</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение: небо осенью</u> – предложить рассмотреть небо, рассказать о нем, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Д/И «Назови правильно» - упражнять детей в назывании детенышей зверей в единственном и множественном числе.</p> <p>П/И «Зевака» -развить внимание, упражняться в бросании и ловле мяча.</p> <p>Трудовые поручения: сбор выносного материала – формировать ответственное отношение к порученному заданию,</p>	<p><u>Проговаривание поговорки о Родине:</u></p> <p>- Береги землю родимую как мать любимую! - Закреплять знания детей о Родине, развивать связную речь, слуховое внимание. Учить понимать смысл поговорки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатные игры – учить соблюдать правила игры, организовывать игровое взаимодействие.\</p>	<p>Наблюдение за облаками – познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p>Д/И «Вершки и корешки» -повторить строение растений.</p> <p><u>П/И «Стадо»</u> - научиться быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Развивать функциональные возможности детского организма,</p>

<p>Вт 27.10.20</p>	<p><u>Компьютерная презентация «Символы России»</u> - продолжать знакомить детей с понятием символ, с государственной символикой родной страны</p> <p>.. Разрезные картинки: Составь флаг России.» Цель: формирование знаний у детей о Российском флаге</p> <p><u>Рассматривание альбомов с неофициальными символами России</u> – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП Д/И «Что, где?» с Матвеем и Максимом.</p>	<p>Осенний праздник «Лесная ярмарка»</p>	<p><u>Наблюдение за небом и облаками осенью</u>–расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности, учить видеть приметы приближающейся грозы, дождя.</p> <p>Упражнение «Найди предмет» с подгруппой детей – учить находить на ощупь предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, давать развернутое словесное описание.</p> <p><u>П/И «Ловишки»</u> - закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге,</p> <p>Коллективная трудовая деятельность. Уборка сухих веток – поощрять желание детей помогать взрослым, приносить пользу,</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность – учить детей подбирать предметы-заместители.</p>	<p><u>Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</u>Цель: учить отвечать на вопросы после прочтения, понимать основную мысль, образные выражения.</p> <p><i>Д/и «Символы России»</i>Цель: продолжать учить отгадывать предмет по описанию. Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра <i>«Семья»</i>Цель: учить устанавливать ролевые отношения, вступать в ролевой диалог в соответствии с принятой ролью, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><u>Наблюдение: одежда прохожих</u> – расширять представления детей о зависимости одежды взрослых от погодных условий</p> <p>Индивидуальные упражнения по физическому развитию «Перепрыгни через ручеек» с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Раз, два, три, четыре, мяч. Ты куда помчался вскачь?» - учить детей набивать мяч правой и левой рукой не менее 5 раз подряд, регулировать силу удара по мячу.</p> <p><u>П/И «Гуси-лебеди»</u> -учить самостоятельно организовывать игру, выполнять функции судьи.</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

<p>Ср 28.10.20</p>	<p><u>Просмотр презентации-клипа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</u> Уточнить и расширить представления детей о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну.</p> <p>Игра «Кто, где живет?» Совершенствовать грамматически правильную речь: в Татарстане живут татары, в Эвенкии – эвенки, в Бурятии – буряты</p> <p>Индивидуальная работа с Аней, Вадимом, Лизой Д/и «Узнай по ритму» Цель: развитие музыкального слуха.</p>	<p>1. Обучение грамоте Знакомство с буквой К;</p> <p>- учить составлять предложения из трех слов;</p> <p>-выполнять звуковой анализ слова</p> <p>2. <u>Рисование «Народный костюм»</u></p> <p>познакомить с народной одеждой, символикой вышивки, расширить знания о русской народной культуре; воспитывать у детей интерес к историческому прошлому своего народа</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение за погодой</u> – предложить детям по календарю погоды проследить, какие изменения произошли с погодой в мае.</p> <p>Д/И «Не ошибись!» - систематизировать, уточнить и дополнить представления детей о разных видах спорта, пробуждать желание заниматься спортом.</p> <p><u>П/И «Догони пару»</u> - формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать скоростные качества.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения с подгруппой детей «Отбиваем мяч» - учить отбивать мяч от земли, сохранять осанку, слегка сгибать колени во время движения (пружинить). Развивать мышцы ног, подвижность суставов рук.</p>	<p><u>Рассматривание альбома «Народы России»</u> - познакомить детей с разнообразием народов России, их особенностями, костюмами</p> <p>Чтение сказок народов России: «Девушка на луне» - чувашская народная сказка; «Красавица береза» - удмуртская народная сказка.</p>	<p><u>Наблюдение за птицами</u> – обратить внимание детей на поведение птиц: осенью зимующие птицы прилетают поближе к жилищам людей в поисках корма,</p> <p>Д/И «Доскажи словечко» - учить заканчивать начатую воспитателем фразу.</p> <p>Игровое упражнение «Здесь проходим не пройти, здесь скакалка на пути» - учить выполнять прыжки через скакалку различными способами. Развивать мышцы ног, координацию движений, поощрять упорство в достижении цели.</p> <p><u>П/И «Подбрось-поймай»</u> - учить использовать освоенное ими умение бросать и ловить мяч в игре, учить ловить мяч двумя руками одновременно, не прижимая его к груди.</p>
------------------------	--	--	---	--	--

<p>Чт 29.10.20</p>	<p><u>Беседа с детьми на тему «Москва – столица нашей Родины»</u> - формировать знания детей в главном городе страны, вызвать чувство восхищения красотой родного города.</p> <p>Д/игра «Москва златоглавая». Развивать грамматически правильную речь. Расширять представления детей о России, Москве</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Если ты потерялся на улице Москвы?», Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации, предвидеть возможные последствия своих поступков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ФЭМП</u> Закреплять знания о последовательности частей суток, умение считать по образцу, видеть в форме предметов геометрические формы. Формировать навыки самоконтроля и самооценки 2. Развитие речи Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему (Ушакова, стр 214) Учить придумывать сказку, подбирать синонимы и антонимы, название детенышей животных. 3. Музыкальное 	<p><u>Наблюдение «Береза в октябре»</u> - расширять представления детей о многообразии деревьев, учить различать деревья по внешнему виду</p> <p>С/Р игра «Экскурсия по городу» - совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами игры</p> <p>П/И «Догони пару» -развивать скоростные качества, внимание, выносливость.</p> <p><u>П/И «Попрыгунчики»</u> - учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и назад. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p> <p>Коллективный труд: уборка на групповом участке – учить подметать дорожки, подбирать и правильно использовать инвентарь,</p> <p>Индивидуальные физические упражнения «Метание в далькамешков» с мальчиками.</p>	<p>. Разучивание стихотворений о Москве. <u>А.Л.Барто «Я живу в Москве»</u> и <u>Н.Забилы «Наша Родина»</u> Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, интерес к нему, учить выделять жанровые особенности, отличать от произведений других жанров</p> <p>Строительные игры:строим город Москва– учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. Развивать фантазию, воображение, учить действовать сообща, обыгрывать постройки.</p>	<p><u>Наблюдение осенний дождь»</u> - предложить детям составить рассказ о дожде по результатам наблюдения и из личного опыта.</p> <p><u>П/И «Найди свой цвет»</u> - учить ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» -закреплять знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении изображенных на рисунках явлений и событий с частью суток..</p> <p>Игровое упражнение «Кто точнее?» - учить выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность – помочь детям организовать игры, договориться о взаимодействии,</p>
------------------------	--	---	--	--	--

<p>Пт 30.10.20</p>	<p><u>Беседа «Я – гражданин России»</u> Цель: Закреплять и обобщать знания детей о государственной символике, о России, как о многонациональном и едином государстве. Воспитывать чувство гордости за свою Родину</p> <p>Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России.</p> <p>Прослушивание песен о родине Цель: создать положительное эмоциональное состояние. Прививать любовь к родине.</p>	<p>1. <u>Чтение художественной литературы</u> <u>Рассказ С. А. Баруздина «Страна, где мы живем»</u> обучать детей пересказу текста, с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий</p> <p>2. <u>Конструирование Строительства России по заповедным местам.</u> .. содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; развивать умения строить дома разного назначения;</p>	<p><u>Наблюдение за солнцем</u> – обобщить результаты наблюдения детей за солнцем, помочь составить коллективный рассказ о движении солнца по небу</p> <p>Д/И «Вершки и корешки» - дети рассказывают о строении растения, предложенного воспитателем.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыт «Выявление свойств песка» - познакомить детей с таким свойством песка как гигроскопичность (способность легко впитывать воду), предложить рассмотреть свойства сухого песка (легко рассыпается, из него нельзя делать поделки), полить песок водой,</p> <p>П/И «Лисичка и курочка» - формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка огорода и грядок – вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Россия» Цель: формировать положительную гражданскую позицию.</p> <p><u>С/Р игра «Путешествие по России».</u> Цель: расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме.</p> <p>\В рабочих тетрадях печатаем буквы, цифры. Цель: закрепляем умение держать ручку, выполнять задание аккуратно, по клеточкам.</p>	<p><u>Наблюдение «Сила ветра»</u> - продолжать знакомить детей с понятием «сила ветра», формировать навыки безопасного поведения во время сильного ветра.</p> <p>П/И «Добеги и прыгни» - добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>П/И «Кто скорее добегит по дорожке?» -продолжать развивать пространственную ориентацию.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада – совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений,</p> <p>Индивидуальные физические упражнения «Бросание предметов в цель» с девочками – закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

