

Тема: Наша Армия

Цель: воспитывать уважение к **защитникам** Родины и гордости за свой народ, любовь к Родине; расширять представление детей о разных родах войск, уточнить, кто такие **защитники Отечества**; осуществлять гендерное воспитание; приобщать к русской народной истории через знакомство с художественной литературой, былинами о богатырях; продолжать знакомить с военными профессиями

Дата	Утро.	Занятия	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер. Прогулка.
Вторник 2.02.2021г.	<p><u>Беседа "Наша Армия"</u> Цель: Расширять представления об окружающем мире. Познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики), Развивать любознательность.?»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Бойцы».</u> способствовать развитию моторики.</p> <p>Индивидуальная работа с Денисом, Яной, Максимом «<i>Обведи по точкам</i>», : развивать мелкую моторику</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> в уголке природы. Полить растения, повторить названия.</p>	<p>1. <u>Экологическое «Знакомство с ветром»</u> ознакомить с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения.</p> <p>2. <u>Лепка «Солдат»</u> закрепить умение передавать характерные черты человека в лепке, создавая выразительные образы.</p> <p>3. <b>Музыкальное</b></p>	<p><u>Наблюдение за ветром. Внести вертушку, определить силу и направление ветра.</u></p> <p><b>Цель:</b> учить детей самостоятельно организовывать игры,</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком.</p> <p><u>П/И «Горелки» -</u> упражнять детей в беге.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Аней, Матвеем, Викой на развитие движений – прыгивать с более высокого предмета, – учить преодолевать страх и нерешительность.</b></p>	<p><b>Выучить поговорку «Российская армия не одна – с ней вся страна»</b> : развивать речь, умение понимать, объяснять смысл поговорок.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</u> <b>Цель:</b> Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей, свободно вступая во взаимодействия со сверстниками в небольших игровых объединениях. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.</p> <p><b>Игры по ПДД</b> (настольная игра по правилам дорожного движения) Свободные игры детей в центре</p>	<p><u>Сравнение погоды утром и вечером. Посмотреть , как одеты люди.</u></p> <p><b>Самостоятельные игры детей.</b></p> <p><u>П/И «Пятнашки», «Не замочи ноги» -</u> закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия.</p> <p><b>Трудовые поручения. Сбор опавших шишек для изготовления поделок.</b> Учить детей действовать согласованно, доводить начатое дело до конца.</p>

<p><b>Среда</b> <b>3.02.2021г.</b></p>	<p><b><u>Рассматривание альбома "Наша Армия":</u></b> Расширять представления об окружающем мире. Познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики, Развивать любознательность.</p> <p><b>Д/и «Произноси правильно».</b> Цель: формирование правильного произношения звуков, закрепление названий военных профессий.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аней, Максимом, Лизой. <b>Д/и «Подскажи словечко»:</b> учить детей образовывать глаголы с помощью приставок.</p> <p>Дежурство по столовой: продолжать учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений</p>	<p><b><u>1. Обучение грамот</u></b> <b><u>Буква Л</u></b> Познакомить с согласным звуком (л), (л*), буквой (Л).</p> <p><b>2.Развивать</b> артикуляцию и фонематический слух.</p> <p><b><u>2. Рисование</u></b> <b><u>«Солдат на посту»</u></b></p> <p>Учить рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.</p> <p><b>3. Физкультурное</b></p>	<p><b><u>Наблюдение за</u></b> <b><u>изморозью.</u></b></p> <p><b>Цель:</b>знакомить с явлениями природы, расширять кругозор.</p> <p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей на развитие движений – обучать прыжкам в высоту с бокового разбега</b> – закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p><b>Труд на участке:</b>сгребание снега для постройки ледяных фигур – учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> <b>Катание на санках.</b> Закреплять умение катать друг друга на санках, спускаться с горы.</p> <p><b><u>П/И «Воробышки и кот»</u></b> - упражнять детей в прыжках.</p>	<p><b><u>Экспериментировани</u></b> <b><u>е «Вода – растворитель.</u></b> <b><u>Очищение воды»</u></b> : выявить вещества, которые растворяются в воде. Познакомить со способом очистки воды – фильтрованием.</p> <p><b>Игровое упражнение «Бравые солдаты»</b> <b>Цель:</b>развитие положительных эмоций при выполнении подражательных действий</p> <p><b>Игры с крупным строительным материалом:</b> поощрять создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, призм, цилиндров, деталей разного размера</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд. Стираем кукольную одежду.</b> Учить стирать мелкие детали одежды кукол, обсудить значимость их труда, учить выполнять поручения аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p><b><u>Наблюдение за тополем</u></b> – продолжать знакомить с деревьями на участке, формировать представления о внешнем виде тополя зимой.</p> <p><b><u>П/И «Найди свой домик»</u></b> - упражнять детей в беге.</p> <p><b><u>П/И «Охотники и зайцы»</u></b> - упражнять детей в прыжках.</p> <p><b>Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</b> - закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.</p> <p><b>Спортивные упражнения. Катание на санках.</b> Закреплять умение катать друг друга на санках, спускаться с горы, тормозить в определенном месте..</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Четверг 4.02.2021г.</p>	<p><b><u>Просмотр презентации «Наша армия»:</u></b> обогащать знания детей по теме</p> <p><b><u>Работа с тематическими папками (виды войск России)</u></b> Познакомить детей с различными видами войск своей страны</p> <p><b>Настольные игры:</b> мозаика «Военная техника», «Разрезные картинки».</p> <p><b>Индивидуальная работа с Лерой, Алисой, Вадимом</b> Д/и «Составь предложение»: формировать умение составлять предложение из 4-5 слов</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; Закрепить знания о последовательности дней недели; Повторить структуру задачи</p> <p><b>2. Развитие речи «Наша армия родная»</b> Расширять словарный запас, развивать связную речь, упражнять детей в образовании имён существительных множественного числа родительного падежа, развивать логическое мышление, строить предложения;</p> <p><b>3. Музыкальное</b></p>	<p><b><u>Наблюдение за солнцем</u></b> – формировать умение видеть красоту неба, закреплять представление о солнечных лучах.</p> <p><b><u>П/И «Найди свою пару»</u></b> - учить детей искать напарника с предметом такого же цвета, как у него.</p> <p><b>Труд.</b> Помощь дворнику в уборке территории.</p> <p><b>Игровое упражнение с Лерой, Гелей, Яной</b> «Кто дальше бросит» - упражнять в метании мешочка.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b> – учить детей самостоятельно организовывать игровую деятельность, воспитывать культуру общения во время игры.</p>	<p><b><u>Заучивание стихотворения «Пограничники»</u></b> Познакомить детей с новым стихотворением</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»</b> Закрепить понятие о разных родах войск, формировать умение развивать сюжет игры, распределять роли</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам. Формировать коммуникативные навыки.</p>	<p><b><u>Наблюдение за развешиванием кормушек</u></b> – воспитывать заботливое отношение к птицам, формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.</p> <p><b><u>П/И «Самолеты»</u></b> - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p><b>Разгадывание загадок о профессиях</b> – обогащение словаря детей.</p> <p><b>Трудовая деятельность. Изготовление горки для игрушек.</b> Учить детей планировать совместную деятельность, договариваться о сотрудничестве, взаимодействии, учить получать радость от выполненного труда.</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Пятница 5.02.2021г.</p>	<p><u>Беседа «Наши защитники».</u></p> <p>формировать моральные качества: храбрость, силу воли, желание защищать свою Родину.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> Что нужно моряку, пограничнику, летчику» - подобрать правильные картинки к военным профессиям.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Лешей, Матвеем, Гелей упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.</p>	<p><b>1. <u>Чтение художественной литературы</u></b></p> <p>С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?» Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.</p> <p><b>2. <u>Конструирование «Военный городок»</u></b> продолжать учить создавать конструкции, объединенные общей темой; формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p><b><u>Наблюдение «Птицы зимой»</u></b> - организовать наблюдение за птицами, предложить детям назвать знакомых им птиц, рассказать о них по результатам наблюдений.</p> <p><b><u>П/И «Бездомный заяц», «Караси и щука»</u></b> - упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей «Пустое место»</b> - закреплять умение быстро бегать.</p> <p><b>Д/И «Кто что делает?»</b> - образование глаголов.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать игрушки в конце прогулки.</p>	<p><b><u>Чтение стихов о Российской армии</u></b> - прививать уважение к Российской армии, воспитывать ответственность, любовь к Родине</p> <p><b><u>Дыхательная гимнастика. «Солдаты», «Пулеметчик».</u></b> :повысить иммунитет детей, предотвратить частые простудные заболевания.</p> <p><b>Труд:</b> Уборка на стеллажах со строительным материалом. Способствовать совершенствованию трудовых умений детей, учить протирать пыль, аккуратно расставлять игрушки. Формировать умения работать в коллективе.</p>	<p><b><u>Наблюдение за снегопадом</u></b> – предложить детям рассмотреть снежинки.</p> <p><b><u>П/И «Воробушки», «Караси и щука»</u></b> - упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей «Брось за флажок»</b> - развивать глазомер.</p> <p><b>Д/И «Назови профессию»</b> - активизация словаря по лексической теме.</p> <p><b>Игровое упражнение «Прокати обруч».</b> – учить прокатывать обруч своему партнеру.</p> <p><b>Спортивные упражнения. Катание на санках.</b> Учить спускаться с горы самостоятельно, менять направление движения, тормозить.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---

