

Тема «Русская народная игрушка» : дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх;- позабавить детей; воспитывать характер, ум, волю; развивать нравственные чувства; физически укрепить ребенка; создать определенный настрой; воспитывать интерес к народному творчеству

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер. Прогулка
<p>Понедельник 22.03.2021</p>	<p><u>Беседа с детьми «Истории о русских игрушках»</u> : развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.</p> <p><u>Рассматривание иллюстрация народных игрушек.</u></p> <p>Д/и «Узнай узор»- закрепление элементов росписи семеновской, дымковской, Городецкой росписи</p> <p>Индивидуальная работа с Вадимом, Яной. Петей - закреплять умение работать карандашом с разным нажимом.</p>	<p>.1. <u>Ознакомление с окружающим «История народных игрушек».</u> приобщать и продолжать знакомить детей с всемирно-известными русскими промыслами народной игрушки.</p> <p>2. <u>Рисование «Народные игрушки»</u> Формировать элементарные представления о русской народной игрушке</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Поисковая деятельность «Что изменилось на улице?»</u> - развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание, учить ориентироваться на территории детского сада, в пространстве, повышать двигательную активность.</p> <p><u>П/И «Пустое место»</u> - развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность. «Посыпаем песком дорожки» - помочь ребятам договорится о совместной работе, учить видеть общественно значимые результаты своего труда.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.</p> <p>Чтение художественной литературы: Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик» : развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	<p><u>Наблюдение «Ель ранней весной»</u> - рассказать, что изменилось в ее внешнем виде за последнее время, предположить, куда исчез снег с ветвей и откуда на них появился лед.</p> <p><u>П/И «Стрелок в театре»</u> - учить детей правильно и безопасно выполнять игровые действия (бросать мяч в движущуюся цель, убежать от водящего, уворачиваться от мяча). Развивать меткость и ловкость.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» - дети описывают предложенный момент– научить описывать предмет, не глядя на него,</p>

<p>Вторник 23.03.2021</p>	<p><u>Беседа: «Творчество филимоновских мастеров. Филимоновские свистульки»</u> Расширять представления о народной игрушке, воспитывать уважение к народным мастерам.</p> <p><u>Рассматривание иллюстрация филимоновские игрушки</u></p> <p>Игры в музыкальном уголке «Ложки». Вызвать желание извлекать звук из разных предметов. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма.</p> <p>Индивидуальная работа с Лерой, Аней, Матвеем - умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Экологическое воспитание «Друзья природы»</u> расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, <u>Лепка «Филимоновская игрушка»</u> Создавать условия для ознакомления с народным промыслом – филимоновская игрушка, его характерными особенностями. Музыкальное 	<p><u>Наблюдение за деревьями ранней весной.</u> Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями деревьев, растущих на участке, их строением.</p> <p><u>П/И «Выше ножки от земли»</u> - познакомить с правилами игры, повышать двигательную активность детей, развивать быстроту реакции.</p> <p>Д/И «Магазин»с подгруппой детей - учить детей находить нужную вещь по описанию, составлять описания предметов по плану.</p> <p>Игровое упражнение «Сбей кегли» - учить правильно выполнять основные движения упражнения (принимать исходное положение, выполнять замах и бросок биты сбоку и от плеча).</p>	<p><u>Беседа «Какая народная игрушка больше всего нравится?»</u> создать условия для рассматривания игрушек, вспомнить народные промыслы.</p> <p><u>Просмотр презентации «Богородская игрушка»</u> систематизировать знания детей о ДПИ, богородской игрушке в частности</p> <p>Д/и «Угадай, какое число пропущено» определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Домики для игрушек». Цель: учить создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки.</p>	<p><u>Наблюдение за каплейю.</u> Расширять представления детей о явлениях природы. Предложить посмотреть за каплейю на солнечной стороне дома и в тени.</p> <p><u>П/И «Ловишки»</u> - учить действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге.</p> <p>Игровое упражнение «Скоморохи» с подгруппой детей – совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений, упражнять в прыжках на одной ноге.</p> <p>Индивидуальные физические упражнения с Славой и Соней Д – скольжение по ледяной дорожке.</p>
---	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Среда 24.03.2021</p>	<p><u>Беседы: «Дымковские чудо-игрушки», «Почему игрушки называют дымковскими»</u> Цель: Рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора.</p> <p>Д.И. «Близко- далеко».</p> <p>формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем</p> <p>Заучивание стихотворения о дымковской игрушке. «В Дымково любили песни, пляски, В селе рождались чудо – сказки...» Формировать умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.</p>	<p>1. Обучение грамоте «Буква Я» закреплять представление детей о звуке, букве, слоге, слове; развивать фонематический слух; определять первый и последний звук в слове; учить детей читать слоги и слова с буквой Я; формировать навык печатания буквы Я</p> <p>2. Рисование «Дымковские игрушки» Продолжать знакомить детей с дымковской росписью. Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора.</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение за первыми проталинами.</u> Найти на участке проталины, рассмотреть почву (растительности еще нет, но почва хорошо увлажнена, снег начал таять, вся влага уходит в землю).</p> <p><u>П/И «Зайка беленький»</u> - учить выполнять прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед и вокруг себя.</p> <p>С/Р игра «Шоферы» - побуждать детей самостоятельно развивать роль и доводить ее до конца, использовать разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие.</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится – закрепить представления о сезонных изменениях</p>	<p><u>Раскраски «Дымковская игрушка»</u> Цель: показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры.</p> <p>Настольная дидактическая игра – лото "Народное творчество" Развивать внимание, память, закреплять знания о народном творчестве.</p> <p>Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок». соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий</p>	<p><u>Наблюдение за грачами</u> – учить детей различать птиц по внешним признакам, давать описание. Расширять представления детей о поведении птиц в весенний период.</p> <p><u>П/И «Липкие пеньки»</u> - упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, учить согласовывать движения рук и ног. Развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Д/И «Какое небо?» - дети наблюдают за небом и описывают его – развить умение подбирать относительные прилагательные.</p> <p>Трудовые поручения: уборка на участке – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить порядок</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Четверг 25.03.2021</p>	<p><u>Беседа о матрешках. Рассматривание разных видов матрешек.</u> Цель: познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях, связанных с изготовлением и росписью матрешки.</p> <p><u>Просмотр компьютерной презентации «Матрешка»</u> закрепить и пополнить знания детей о русской народной игрушке-матрешке, её разновидностях</p> <p>Пальчиковая игра: «Матрешки». развитие координации движения рук, развитие мелкой моторики Создание условий для свободного, активного, песенного творчества (магнитофон), и драматизации (сарафаны, платочки, рубахи).</p>	<p>1. ФЭМП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке; - закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа; - Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, <p>2. Развитие речи «Мини-музей народной игрушки» создание социальной ситуации развития детей посредством познавательно-речевого развития https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-mini-muzei-narodnoi-igrushki.html</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p><u>Наблюдение: таяние снега</u> – обратить внимание детей на то, как уменьшаются постройки из снега, предложить попытаться найти ответ на вопрос «Почему это происходит?»),</p> <p><u>П/И «Найди себе пару»</u> - учить детей бегать легко, энергично отталкиваясь носком, правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Учить выступать в качестве организаторов игр.</p> <p><u>П/И «Веснянка»</u> - координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p><u>Д/И «Придумай предложение со словом театр»</u> - научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.</p>	<p><u>Чтение художественной литературы И. Лыкова «Румяные матрешки».</u> Воспитывать интерес к художественной литературе. Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах.</p> <p>Конструирование «Дом для матрешки». Продолжать учить детей выполнять постройки по инструкции в соответствии с размером игрушки. Побуждать обыгрывать постройки.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи с Алисой, Сашей, Лизой упражнять в образовании однокоренных СЛОВ.</p>	<p><u>Наблюдение «Пришла весна»</u> - дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u> - учить осознанно выполнять правила игры, способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Труд – очистить дорожку от снега.</p> <p>Д/И «Сосчитай» с подгруппой детей - дети составляют предложения, включающие в себя числительные, прилагательные и существительные</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Пятница 26.03.2021</p>	<p><u>Беседа с детьми «Культура и традиции русского народа».</u> закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её природе, исторических событиях, культуре. Уточнить знания о таком понятии как «традиция», вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши игрушку». умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице.</p> <p><u>Загадывание загадок о народных игрушках.</u> Развивать память, внимание</p>	<p>1. Чтение художественной литературы <u>Малые фольклорные формы</u> Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц</p> <p>2. Конструирование <u>«Куклы-берегини»</u> приобщить детей к народной культуре и традициям; - заинтересовать детей в изготовлении кукол; - обучить детей практическим навыкам работе с материалами; - научить детей последовательному изготовлению куклы-оберега;</p>	<p><u>Экспериментальная деятельность: измерение проталин</u> – предложить детям отследить изменения размеров проталин: измерить их в начале и конце прогулки. Учить видеть происходящие в природе изменения, сравнивать и сопоставлять, делать выводы.</p> <p><u>П/И «У медведя во бору»</u> - упражнять детей в беге с увертыванием, развивать быстроту движений, формировать умение подчиняться правилам игры, выбирать водящего считалкой.</p> <p>Оздоровительная ходьба по территории детского сада – повышать работоспособность, выносливость, прививать интерес к самосовершенствованию.</p>	<p><u>Чтение потешок, небылиц.</u> Воспитывать интерес к устному народному творчеству</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Совершенствоваться и расширять игровые замыслы и умения детей</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд. Моем игрушки. Предложить детям рассказать, как и для чего необходимо мыть игрушки, предложить выбрать необходимый инвентарь, разделить фронт работ, проверить правильность расстановки игрушек.</p>	<p><u>Экспериментальная деятельность: опыт «Легкий – тяжелый»</u> - учить детей сравнивать знакомые предметы по весу, держа 2 предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка), помочь опытным путем установить, проваливается ли предмет в снег.</p> <p><u>П/И «Найди, где спрятано»</u> - учить детей действовать в соответствии с правилами игры, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: уборка участка – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Формировать соответствующие трудовые умения, поощрять инициативу детей.</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---

