

**Тема: «Моя планета – Земля»**

Цель: закрепить представления детей о планете Земля; познакомить детей с глобусом и картой мира, народами и странами.

**1. Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Есть прекрасная планета под названием -Земля!»**

<p>19.10.20 Понедельник</p>	<p><b><u>Беседа «Мы все – жители планеты Земля»:</u></b> формировать представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их деятельности и культуре.</p> <p><b>Рассматривание глобуса.</b> Цель: определить, какие страны есть на планете.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП с Яной и Лерой – закрепить цифры</p>	<p><b>1. <u>Ознакомление с окружающим «Земля – наш общий дом»</u></b> продолжать учить составлять рассказы творческого характера. Упражнять в согласовании предложений по опорным словам</p> <p><b>2. <u>Рисование «Наша планета»</u></b> Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка; Развивать творческие способности детей;</p> <p>3. Физкультурное.</p>	<p><b><u>Наблюдение:природа осенью</u></b> : обобщать знания об изменениях, происходящих осенью, на участке. Предложить детям высказать предположения, о причинах происходящих изменений.</p> <p><b><u>П / и «Передай мяч»:</u></b>развивать физические качества: ловкость, выносливость.</p> <p><b>Д / и «Какое небо»</b> обратить внимание детей на небо. Учить подбирать относительные прилагательные.</p> <p><b>Индив. Работа с подгруппой детей игра «Неоконченные предложения»:</b> развивать внимание, мышление, связную речь, умение изъяснять понятно.</p>	<p><b><u>Рассматривание карты мира</u></b> Дать детям понятие о том, что на планете Земля много разных континентов, на которых разные климатические условия и поэтому на них проживают люди разных рас</p> <p><b>Д / и «Кто в какой стране живет»</b> закреплять знания о странах мира, людях, которые в них живут.</p> <p><b><u>С/р игра «Кругосветное путешествие»</u></b> учить детей соблюдать в игре ролевые взаимодействия, использовать предметы – заместители.</p>	<p><b><u>Экспериментирование. Выявление свойств воздуха.</u></b> В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения одежды для улицы) помочь детям выявить свойства воздуха</p> <p><b>Игровое упражнение «Шаг – приставить, шаг – приставить»</b> - учить детей ходьбе приставными шагами вправо и влево, развивать мышцы ног, внимание,</p> <p><b><u>П/И «Такси»</u></b> - учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнера, и темпа движения.</p> <p><b>Д/И «Дружная семья»</b> - учить правильно называть домашних животных и их детенышей,</p>
---------------------------------	---	---	---	--	---

<p>Вторник 20.10.20</p>	<p><b><u>Беседа «Какие народы живут на планете».</u></b> Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.</p> <p><b><u>Рассматривание национальных костюмов России.</u></b> Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.</p> <p><b>Чтение художественной литературы по выбору детей.</b> Развивать интерес к художественной литературе, учить понимать идею произведения, отвечать на вопросы к тексту, активизация словаря.</p>	<p><b>1. <u>Экологическое воспитание «Береги свою планету»</u></b> . Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за деятельность человека, осуществляемую в природе.</p> <p><b>2. <u>Аппликация «Земля наш общий дом»</u></b> Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности <i>«Земля- наш общий дом»</i>.</p> <p><b>3. Музыкальное</b></p>	<p><b>Наблюдение за трудом взрослых.</b> Уборка опавших листьев и сбор семян. – объяснить детям назначение этой работы, учить детей выполнять соответствующие действия, активизировать словарь.</p> <p><b><u>П/И «Сокол и голуби»</u></b> - упражнять детей в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.</p> <p><b><u>С/р игра «Дочки-матери»</u></b> - формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что кому?»</b> - воспитывать интерес к труду взрослых, познакомить детей с особенностями разных профессий.</p>	<p><b><u>Беседа: Мы разные, но мы вместе»</u></b> воспитание детей в духе милосердия, доброты, сочувствия. Прививать интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре. Воспитывать уважения к языку, традициям, обычаям разных народов</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой: <u>чешская сказка «Три золотых волоска Деда - Всеведа» в переводе с чешского Н. Аросьевой.</u></b></p> <p>. Формировать у детей умение воспринимать образное содержание</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Учить детей проследивать движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра.</p> <p><b>Упражнение на развитие речи «Найди самый красивый листок»</b> -, учить составлять сложносочиненные предложения, поясняя свой выбор.</p> <p><b><u>П/И «Совушка»</u></b> -, упражнять детей в беге и ходьбе, способствовать формированию правильной осанки.</p>

<p>Среда 21.10.20</p>	<p><u><a href="#">Презентация «Наша Земля»</a></u>- продолжить знакомство с нашей планетой, ее особенностях,</p> <p><u><a href="#">Рассматривание альбома «Жилища народов мира»</a></u> . Формировать у детей представления о том, что у каждого народа существуют особенности в строительстве своего жилища</p> <p><b>Самостоятельная работа в уголке ИЗО:</b> рисование «Земля – наш общий дом»<u>Цель:</u> развивать мелкую моторику, воображение, цветовое восприятие. Продолжать учить задумывать рисунок.</p>	<p><b>1. Обучение грамоте</b></p> <p><b>2. Рисование «Мы рисуем этот мир»</b> Способствовать развитию творчества, пробуждать фантазию, активизировать наблюдательность, внимание и воображение</p> <p><b>3. Физкультурное</b></p>	<p><u><a href="#">Наблюдение за солнцем.</a></u> Актуализировать знания детей о солнце, обратить внимание детей на изменение положения солнца на небе в течение дня, на сокращение светового дня.</p> <p><u><a href="#">П/И «Рыбак и рыбки»</a></u> - учить ребят самоконтролю при выполнении правил, совершенствовать основные движения</p> <p><b>Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?»</b> - учить детей использовать свои знания о форме, упражнять в правильном соотношении предметов с геометрическим образцом.</p>	<p><u><a href="#">Рассматривание картинок «Планета Земля в космическом пространстве»</a></u> <u>Ц:</u>развивать эстетический вкус детей.</p> <p>.Создать условия для организации с/р <b>игры «Путешествие по карте мира»</b> Цель: воспитание умения играть в коллективе, интерес и желание играть роли.</p> <p><u><a href="#">С/Р/И: «Путешественники»</a></u> <u>Ц:</u> закрепление понятий и представлений о странах мира, закрепление представление о профессии «путешественник», расширять словарный запас детей, совершенствовать навыки речевого общения, обогащать представления об окружающем</p>	<p><b>Определение температуры воздуха.</b> Учить детей сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, проверять свои выводы при помощи детского термометра.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, чей голос»</b> - развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение.</p> <p><u><a href="#">П/И «Водяной»</a></u> - учить детей следовать правилам игры, упражнять умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, формировать умение действовать в коллективе.</p>

<p>Четверг 22.10.20</p>	<p><u><a href="#">Просмотр фильма «Самая лучшая планета в Галактике»</a></u>: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека. Прививать желание беречь и охранять природу.</p> <p><u><a href="#">Рассматривание альбома «Народы мира»</a></u> Задачи. Развивать связную речь детей при обсуждении иллюстрации</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию речи</b> с Викой, Ксюшей - упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b></p> <p>Продолжать учить решать простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о геометрических фигурах.</li> </ul> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><u><a href="#">«Планета Земля»</a></u> обучать умению вести диалог, давать правильные, полные ответы на вопросы;</p> <p><b>3. Музыкальное</b></p>	<p><u><a href="#">Наблюдение за почвой.</a></u> Расширять представления детей о почве. Рассказать детям об обитателях почвы – кротах, червях, личинках разнообразных насекомых,</p> <p><u><a href="#">П/И «Найди себе пару»</a></u>- учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</b> – развивать интерес к пробежкам, выносливость, повышать функциональные возможности организма.</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Уборка мусора Совершенствовать умение детей выполнять соответствующие трудовые операции,.</p>	<p><b>Ситуативный разговор: «Что могут сделать люди для сохранения богатств Земли?»</b> Ц: формировать представление детей о правилах поведения, формировать бережное отношение к природным ресурсам</p> <p>. <b>Дид. игра «Скажи ласково»</b>.:Закрепить умение называть ласковые слова с помощью суффиксов: лист - листочек...</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b> Расширять представления детей о многообразии насекомых, учить выделять и называть характерные особенности их внешнего строения, они готовятся к зиме.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игра со строительным материалом «Построим улицу». : дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта</p> <p>. <b>Подвижная игра:</b> «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание</p>

<p>Пятница 23.10.20</p>	<p><b>Итоговая беседа «Планета Земля – наш общий дом»:</b> уточнять знания о Солнечной системе. Рассказать об уникальности Земли. Дать представления о жизни в разных регионах Земли, о Мировом океане, о месте жительства людей, возле пресной воды, о необходимости беречь все для следующих поколений</p> <p><b>Строительные игры:</b> закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.</p>	<p>2. <a href="#">Чтение художественной литературы.</a></p> <p><a href="#">«Чтение стихотворения «Земля» Я.Аким»</a></p> <p>Учить понимать на слух различие жанров текстов детской литературы. Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами</p> <p>3. <a href="#">Итоговая коллективная работа «Есть прекрасная планета под названием- Земля!»</a></p> <p>4. Физкультурное (на прогулке)</p>	<p><b>Игры с песком</b> «Постройка домика из песка» - использовать знания детей о свойствах сырого песка при создании построек, формирование умения пользоваться различными инструментами.</p> <p><b>Беседа «Солнце осенью»</b> - рассказать детям о том, что в октябре солнце восходит позднее, чем в летние месяцы, а заходит раньше, день стал короче, солнце хуже греет.</p> <p><b>П/И «Гуси-лебеди»</b> - учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано»</b> - учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, прояснять свои</p>	<p><b><a href="#">Рассматривание карты «Природный мир планеты».</a></b> Задачи. Расширить знания детей о животных планеты, закрепить название животных разных стран.</p> <p><b>Просмотр презентации «Животный мир полярных районов Земли».</b> Ц: расширять представление о диких животных. Познакомить с животными крайнего Севера.</p>	<p><b>Наблюдение за небом и облаками.</b> Закреплять знания детей о телах неживой природы и связанных с ними явлениях, уточнить понятия «небо», «облако», «туча».</p> <p><b>Дидактическая игра «Какое небо?»</b> - предложить детям рассмотреть небо, составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя, учить детей подбирать относительные прилагательные.</p> <p><b>П/И «День-ночь»</b> - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.</p>

			действия.		
--	--	--	-----------	--	--