

Тема недели: «Космос»

Цель: систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер. Прогулка.
Пон. 5.04. 2021	<p><u>Беседа «Какими представляли Землю и небеса люди в древности»</u> - рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне.</p> <p><u>Рассмотреть фотографии о космосе.</u> Видеть красоту космоса и планет.</p> <p>Слушание релаксирующей музыки: «Звуки космоса»</p> <p>Инд. беседа с детьми о том, как они провели выходные (развитие связной речи, умения поддерживать беседу на заданную тему).</p>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим «Космосом»</u> Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>2. <u>Рисование «В открытом космосе»</u> Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе</p> <p>3. <u>Физкультурное</u></p>	<p><u>Исследовательская деятельность:</u> Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p> <p>Игровое упр-ние: «Подбрось и поймай» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>П/и «Солнце и планеты»- закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>Инд-ная работа по развитию речи.Игра: «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в чётком произношении слов</p> <p>Труд. «Наведем порядок на площадке» Цель: приучать детей трудиться в коллективе</p>	<p><u>Просмотр видео-презентации «Космос».</u> - расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.</p> <p>С/р игра «Космонавты» формировать умения творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважительное отношение к труду, развивать речевое и ролевое взаимодействие.</p> <p>Изо-творчество – предложить детям пластилин, раскраски про космос.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p>П/И «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>

<p>Вт. 6.04. 2021</p>	<p><u>Беседа о первых животных, побывавших в космосе.</u> Рассказать о том , что 9 августа 1960 года космический аппарат «Спутник-5» вышел на орбиту, совершил 17 витков вокруг Земли и успешно приземлился. Всё это время на борту находились все известные Белка и Стрелка. После совершения в марте 1961 года ещё нескольких подобных успешных полётов было принято решение об отправке в космос первого человека.</p> <p><i>Дидактические игры</i></p> <p>«Найди свою планету»</p> <p>«Какие предметы космонавт возьмет в полет?»,</p> <p>«Разложи планеты правильно» - развивать логическое мышление</p>	<p>1. <u>Экологическое воспитание «Берегите планету»</u></p> <p>Ознакомление с элементами социальной экологической среды и формирование опыта взаимодействия детей с различными объектами природы</p> <p>2. <u>Лепка «Полет в космос»</u></p> <p>Обогащать и активизировать словарь по теме «Космос».</p> <p>-Закрепить умение использовать технику пластилинографии «налеп».</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Музыкальное.</p>	<p><u>Наблюдение за небом</u></p> <p>Цель: Показать особенности весеннего неба. Развивать наблюдательность, любознательность, речь детей.</p> <p>П/И: «Зайцы» Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>П/и «Передай мяч» Развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель</p> <p>С/р: «Едем, едем в детский сад» Активизировать и развивать речь детей</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше»-учить бросать мяч вверх и ловить его;</p>	<p><u>Беседа “Голубая планета Земля”</u>- дать детям такие понятия, как география, географические открытия, кругосветное путешествие. Рассказать , что по фотографии из космоса мы точно знаем на , что похожа наша планета. Где располагается суша, а где вода.</p> <p>Рассматривание гл буса – макета Земли.</p> <p>Д/и по развитию речи «Что из чего сделано?»– воспитания умения сравнивать, группировать предметы, активизация словаря</p>	<p><u>Весна в жизни лесных зверей.</u></p> <p>Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.</p> <p>П/И«Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--

<p>Ср. 7.04. 2021</p>	<p><u>Беседа-портрет</u> <u>«Знакомьтесь, Гагарин»</u> Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью,</p> <p>Рассказ о профессии космонавт по иллюстрациям учить слушать рассказ воспитателя дополняя его своими наблюдениями</p> <p>Ди по ФЭМП «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.</p>	<p>1. <u>Обучение грамоте</u> <u>буква Ц</u></p> <p>познакомить с согласным, твёрдым звуком [Ц]. - закрепить навык произношения звука [ц]; - умение слышать в звуках, в слогах и в словах, выделять и называть звук</p> <p>2. <u>Рисование</u> <u>«Открытый космос»</u> побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления.</p> <p>3. <u>Физкультурное</u></p>	<p><u>Наблюдение за птицами весной</u> : познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Труд. Уборка мусора на участке. учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>П/И«Перелет птиц». упражнять в лазании. «Кто ушел?».Цель: развивать внимание.</p> <p>Инд-ная работа. Развитие движений. С Арсением, Каролиной.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, метелки, мячи.</p>	<p><u>Чтение Булычев</u> <u>К. «Тайна третьей</u> <u>Планеты»</u> Прослушивание песни “Знаете, каким он парнем был!” (А. Пахмутова, Н. Добронравов)</p> <p>Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» - развитие умения совместно трудиться, договариваться</p> <p>С/и «Космический полет» ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства.</p>	<p><u>Наблюдение за небом.</u> Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/.</p> <p>Игровое упражнение: “Через ручеек”. Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.</p> <p>Ди: “Кто где живет”. Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

<p>Чет. 8.04. 2021</p>	<p><u>Беседа - обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.)</u></p> <p>Проблемный вопрос, «Какие предметы нельзя брать в космос и почему?» Развивать умение вступать в диалог, высказывать свою точку зрения.</p> <p>Д/и «Назови предмет такой же формы» - формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>1. ФЭМП Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Закрепить умение составлять число из двух меньших.</p> <p>2. Развитие речи «Космос» Формировать умения в составлении и решении логических задач; знакомить детей с первыми собаками-космонавтами,</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p><u>Наблюдение за растениями и кустарниками.</u></p> <p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Труд. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.</p> <p>П/И «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали дерева, чтобы о нем рассказать.«Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i>закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.</p>	<p><u>Просмотр электронных презентаций: «Планеты Солнечной системы»-обсуждение с детьми что узнали нового, что понравилось.</u></p> <p>Просмотр мультфильма «Незнайка на луне»</p> <p>С/и «Полет на Луну» - учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты.</p>	<p><u>Наблюдение за елочкой</u></p> <p>Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>
--------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Пят. 9.04. 2021</p>	<p><u>Беседа «Звезды и созвездия»</u> -какая самая яркая звезда? Куда пропадают звезды днем? Знаете ли вы, что такое зодиакальное созвездие?</p> <p>Д/и «Звезды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.</p> <p>Д/и «Строим ракеты» - закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.</p>	<p>1. <u>Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета»</u></p> <p>Побуждать детей пересказывать небольшие по объёму произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.</p> <p>2. <u>Конструирование «Космодром»</u> Учить возводить постройку по замыслу, подбирая необходимые детали. Уточнить и систематизировать знания о космосе. Развивать глазомер. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-obrazovatel'naja-oblast-poznanie-razdel-konstruirovanie.html</p> <p style="text-align: center;">3.</p>	<p><u>Наблюдение за набуханием почек на деревьях.</u> Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p>Труд. Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе</p> <p>П/И «Ровным кругом». <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение «Зайки». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p>	<p><u>Беседа с детьми на тему:</u> «Земля – наш дом во Вселенной» цель продолжать давать знание что наша планета Земля</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Леонов А. «Шаги над планетой» - создать спокойную обстановку перед сном</p> <p>Театрализованная игра «Танец инопланетян» - самостоятельно разыгрывать и придумывать сюжет по ситуации</p> <p>Труд в быту-хозяйственно-бытовой труд: купаем кукол (закреплять навык аккуратного и правильного выполнения работы, готовить и убирать рабочее место)</p>	<p><u>Наблюдение за собакой</u></p> <p>Цель: расширять знания о животном мире.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>Д/и «Какой? Какое? Какая?» - Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным, правильно строить фразу, активизировать словарь.</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--