

Тема: «Иркутская область»

Цель: закрепить знания детей о символике **родного края**; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями **родного края**.

Итоговое мероприятие: Ручной труд «Иркутский острог»

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер	Вечер. Прогулка.
Понедельник 2.11.2020	<p><u>Беседа «Что я знаю о Иркутской области.»</u></p> <p>Цель: выявить запас знаний о природе родного края</p> <p><u>Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный город Иркутск»</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить с удивительной архитектурой Иркутска, с его достопримечательностями.</p> <p>Индивидуальная работа с Вадимом и Яной – назвать части суток, времена года.</p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим.</u></p> <p><u>«Мой родной край»</u></p> <p>Уточнение знаний детей об иркутской области, о ее культуре, национальных ценностях, костюмах</p> <p><u>2. Рисование «Моя малая родина»</u></p> <p>Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). -Развивать творческое воображение, способности к композиции.</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p>Наблюдение за дождем – закреплять знания о сезонном явлении – дождь.</p> <p><u>П/И «Мы веселые ребята»</u> - познакомить детей с правилами игры, создать хорошее настроение.</p> <p>Игровое упражнение с Аней и Викторией «Попади в цель» - развивать меткость и глазомер.</p> <p>Дидактический материал. «Кто больше назовет действий» - по предложению воспитателя дети перечисляют действия объекта – расширить словарный запас подбором глаголов.</p>	<p>Чтение стихов об Иркутске,</p> <p>Цель: Закреплять умение детей слушать и эмоционально воспринимать содержание произведений.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой и Юлей– учить закрашивать определенную область предмета.</p>	<p><u>Наблюдение за облаками</u> – учить детей обращать внимание на изменения в природе.</p> <p><u>П/И «Лиса и зайцы»</u> - учить слушать команду воспитателя</p> <p>Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей «Кто дальше бросит?» - закреплять умение метать предмет на дальность</p>

<p>Вторник 3.11.2020</p>	<p><u>Презентация по теме недели «Достопримечательности Иркутска»</u> : формировать первичные представления о малой Родине и представлений о социокультурных ценностях народа.</p> <p>. Строительные игры «Мой любимый город». Продолжать учить устанавливать связь между создаваемыми ими постройками и тем, что они видят в окружающей жизни (дома, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p> <p>Индивидуальная работа с Викой и Аней – счет предметов до 15.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>1. Экологическое воспитание «Как живет байкал»</u> расширение знаний и понятий о проблемах экологического характера, касающихся оз. Байкал, пропаганда экологического образа жизни. <u>2. Аппликация в технике пластилинография «Байкал»</u> Развивать творческие способности в технике пластилинографии, эстетического восприятия и художественного вкуса 3. Музыкальное 	<p>Наблюдение за погодой. Учить детей замечать изменения в природе.</p> <p><u>П/И «», «Ловишки»</u> - учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p> <p>Игровое упражнение с подгруппой детей «Перепрыгни через ручеек» - учить детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на 2 ноги), повышать двигательную активность.</p>	<p>Рассказ воспитателя с элементами беседы «Памятные места»: познакомить с понятиями память и памятное место, формировать и развивать любовь к родному краю</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки, Иркутская природа» <u>Цель:</u> Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке Назвать птиц.</p> <p><u>П/И «Перебежки»</u> - упражнение в быстроте и ловкости.</p> <p><u>Чтение чистоговорок</u> – развитие фонематического слуха.</p> <p>Игровое упражнение с Денисом и Вадимом «Самым ловким окажись» - продолжать развивать ловкость и выносливость.</p> <p>Трудовые поручения. Работа на участке по уборке мусора.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Четверг 5.11.2020</p>	<p>Беседа <u>Символика области: герб, флаг, гимн</u> : Формировать у детей представление об официальных символах области и города. Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» : закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>	<p>1. <u>ФЭМП</u></p> <p>Закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10, знание состава чисел в пределах 10.</p> <p>Закрепить умение измерять длину с помощью условной мерки</p> <p>2. <u>Развитие речи «Россия. Иркутск»</u> Развивать связную устную речь учащихся, способствовать развитию памяти, мышления, воображения, обогащать словарный запас детей.</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p><u>Наблюдение за трудом дворника.</u> Продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>П/И «Перелет птиц» - учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. - расширить словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Лешей, Вадимом, Максимом– прыжки с места в длину.</p>	<p><u>Беседа «Великие люди в истории родной области»</u> Дать знания о людях, город, о почетных гостях города. Предложить детям конструктор из пластмассовых деталей средних размеров для различных построек.</p> <p><u>Строительные игры. Строим по замыслу.</u> Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе работы, объяснять смысл вносимых изменений.</p>	<p>Рассматривание изменений в природе- обратить внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, предложить потрогать лед палочкой, показать детям, что лед очень хрупкий. Объяснить зависимость между образованием льда и низкой температурой воздуха.</p> <p>П/И «Самолеты» - повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве,.</p> <p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» - учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах, с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов,</p> <p>.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Пятница 6.11.20.</p>	<p><u>Итоговая беседа по теме</u> <u>недели: «История возникновения Иркутской области»</u> Цель: Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. По-знакомить с историей возникновения города Иркутска.</p> <p>. Дидактические игры по развитию речи «Транспортные службы города» Знать какой пассажирский транспорт перевозит людей в городе, по каким правилам он работает, какой грузовой транспорт используется в городе, для чего: о том что в больших городах есть аэропорты и вокзалы.</p>	<p><u>1. Чтение художественной литературы</u> <u>Стихи про иркутскую область</u></p> <p>Познакомить детей с творчеством поэтов родного края.</p> <p><u>1. Ручной труд</u> <u>«Иркутский острог»</u> Расширить представление о городе Иркутск, об его историческом прошлом: почему город возник именно на этом месте, объяснили его название, рассказали об основателе города.</p> <p><u>2. Физкультурное</u> на прогулке</p>	<p>Наблюдение за животным миром за перелетными птицами - расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p><u>П/И «Лиса в курятнике»</u> - учить детей мягко прыгивать со скамейки на обозначенное место, сохраняя равновесие при приземлении, учить рассказывать правила игры, описывать действия игроков.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные цвета» - показать детям изменение цветов, переход одного цвета в другой, обратить внимание на взаимосвязь между цветами спектра.</p>	<p>Беседа с элементами рассказа <u>«Все народы здесь друзья - вместе мы одна семья»</u> Цель: продолжать формировать представление о народах, живущих в Иркутской области, об их традициях.</p> <p>Строительные игры. Конструктор «Лего» - учить детей сооружать постройки из различных конструкторов,</p> <p>Трудовое поручение – протереть легко моющиеся игрушки.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?» - учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать словарь детей, развивать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p> <p><u>П/И «Цепи кованые»</u> - воспитывать выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	--