

Тема недели: Электрические бытовые приборы

Цель: Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами

Итоговое мероприятие: Ручной труд «Вентилятор»

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер.Прогулка.
Понедельник 12.10.2020г.	<p><u>Беседа на тему «Что такое = электробытовые приборы?»</u> Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, совершенствовать умение определять и называть различные виды предметов домашнего обихода.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Бытовая техника» цель: расширить знания детей о бытовой технике.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП с Аней, Яной, Лерой – «Складывание квадрата из палочек» - предложить сложить большой и маленький квадраты.</p>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим</u> <u>«Знакомство с электроприборами»</u> познакомить детей с бытовыми приборами и правилами безопасности при пользовании ими, дать элементарные представления об истории обычных вещей.</p> <p>2. <u>Рисование «Электроприборы»</u> Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p> <p>3. физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение «Природа осенью».</u> Обобщить знания детей об изменениях, происходящих осенью, обратить внимание ребят на изменения, произошедшие на участке</p> <p>Трудовые поручения. Наведение порядка на участке. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить рассказывать, что нужно сделать для того, чтобы навести порядок,</p> <p><u>П/И «Воробушки и кот»</u> - учить детей выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять детей в беге.</p>	<p><u>Чтение сказки " Как бытовые приборы в магазине поссорились "</u>. - познакомить детей с тем, как облегчают труд людей бытовые приборы, воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами.</p> <p>Индивидуальная работа с Алешей, Сашей, Алисой – «Сравнение предметов по величине» - обогащать чувственный опыт детей, учить различать величину предметов, подбирать соответствующие характеристики (большой, маленький, больше, меньше).</p>	<p><u>Наблюдение за кошкой.</u> Обратить внимание детей на поведение животного, его повадки, учить выделять характерные особенности строения животного, познакомить детей с условиями обитания и питания кошки.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Развитие внимания, зрительного восприятия, речи, формирование у детей умения рассказывать о произошедших изменениях,</p> <p>П/И «Подбрось - поймай» - учить бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.</p>

<p>Вторник 13.10.2020г.</p>	<p><u>Показ презентации по теме «Наши помощники - Бытовые приборы»</u>. Цель: закрепить, обобщить и систематизировать знания детей по теме.</p> <p>Экспериментально-опытная деятельность «Волшебное электричество». <i>Задачи:</i> обобщать знания детей об электричестве, познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, воспитывать интерес к познанию окружающего мира, вызвать радость от открытий, полученных из опытов</p>	<p>1. <u>Экологическое воспитание</u></p> <p>формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни. Задачи: развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами; закреплять знания об электроприборах</p> <p>2. <u>Лепка «Бытовая техника»</u></p> <p>Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей цветовое восприятие окружающего мира <p>3. Музыкальное</p>	<p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Расширять представления детей о зависимости одежды взрослых от погодных условий. Обратит внимание детей на то, что взрослые люди одеты в куртки, плащи, береты, шапки, платки, многие несут с собой зонты.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Колечко». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, расширять игровые замыслы. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.\</p>	<p><u>Загадывание загадок «Угадай электрический прибор» с группой детей.</u> развивать воображение, умение обобщать, обогащать словарный запас детей и побуждать их использовать в речи полные предложения, продолжать обучать детей отгадывать загадки</p> <p><u>С/р игра «Магазин электроприборов».</u></p> <p>: формировать знания детей об электроприборах; обогащать игровой опыт; совершенствование умений ролевой организации игры, активизация словаря.</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>– познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p><u>Русская народная игра «Кот и мышь»</u> - учить использовать различные средства выразительности (мимика, движения) исполнять диалог кота и мыши.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Храбрый комар» - формировать звуковую культуру речи, учить детей правильно произносить слова, вырабатывать дикцию.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка, где дети играют – приучать соблюдать чистоту и порядок.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Среда 14.10.2020г.</p>	<p><u>Беседа «Какие предметы нам помогают дома?»</u> Цель: пополнение знаний о бытовой технике, ее значении; развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями</p> <p>Д/и «Найди такой же».</p> <p>Цель: Учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам.</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию с подгруппой детей. Игра «Один – много» с мячом – развивать умение образовывать существительные во множественном числе.</p>	<p>1. Обучение грамоте</p> <p>2. Рисование</p> <p><u>"Заставка для компьютера"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни. Продолжать учить самостоятельно, намечать содержание работы и подбирать цвет карандаша. <p>3. Физкультурное</p>	<p><u>Наблюдение за облаками</u> – по результатам наблюдения за облаками предложить детям сделать вывод о том, как выглядят облака в солнечные дни (светлые, легкие, пушистые, похожие на вату) и в пасмурные дни (тяжёлые, низкие, серые, из них идет дождь)..</p> <p>Дидактическая игра «Кто что слышит?» - учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание.</p> <p>Трудовые поручения. Уборка сухой листвы. Совершенствовать трудовые навыки детей П/И «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p><u>Беседа «Как вести себя с электроприборами:</u> Расширять знания детей о электричестве, формировать чувство безопасности.</p> <p>Дидактическая игра «Как предметы помогают человеку».</p> <p>Расширять знания детей о электричестве, формировать чувство безопасности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей: раскрашивание иллюстраций из раскрасок. <i>Задачи:</i> закрепить умения детей правильно подобрать цветовые сочетания</p>	<p>Наблюдение за собакой. Научить различать характерные признаки внешнего вида домашнего животного, познакомить с особенностями поведения собак, уточнить, как называются их детеныши.</p> <p><u>П/И «Мыши водят хоровод»</u> - научить детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу изменять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему.</p> <p><u>П/И «Попади в круг»</u> - совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p>
-------------------------------	---	--	---	---	--

<p>Четверг 15.10.2020г</p>	<p><u>Беседа «Электроприборы в жизни человека».</u> Цель: пополнение, закрепление, знаний о бытовых приборах.</p> <p>Инсценировка стихотворения</p> <p><u>Л. Громовой «Холодильник».</u> Предложить, обыграть произведение, активизация словаря, развитие навыков монологической речи, умения выступать на аудиторию.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Учить детей творческому конструированию, учить придумывать необычные конструкции, использовать предметы-заместители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ФЭМП «Путешествие по математическим заданиям»</u> -систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы; - 2. <u>Развитие речи «Домашние электроприборы»</u> расширить и уточнить словарь по теме, познакомить с мерами безопасности при пользовании электроприборами, учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах 3. Музыкальное 	<p>Игры с песком. Выполнение построек по выбору детей. Учить подбирать инвентарь (лопатки, ведра, формочки, сито) в соответствии с замыслом, дополнять постройки различными деталями, обыгрывать их.</p> <p><u>П/И«Перебежки - догонялки»</u>- учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки» - организация использования для решения игровой задачи, умения детей находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть, собирать их в пары, выделять принцип группировки.</p> <p>С/игра «Моряки» - учить детей объединяться в игре,распределять роли, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры,.</p>	<p><u>Чтение стихов о предметах бытовой техники.</u> - Прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>С/р игра «Семья».</p> <p>Цель:продолжатьпоощрять придумывать самостоятельно сюжет, объединяться в группы распределять роли.</p> <p>Дидактические настольно-печатные игры: лото объемное домино, пазлы - по выбору детей.</p>	<p><u>Наблюдение «Травянистые растения осенью»</u> - расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить различать травянистые растения по внешнему виду.</p> <p>П/И«Перебежки - догонялки»- учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>П/И«Птички и кошка»- познакомить детей с правилами игры, учить правильно реагировать на звуковой сигнал. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, развивать творчество в двигательной деятельности.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Пятница 16.10.2020г.</p>	<p><u>Беседа «Прошлое и настоящее домашних помощников»</u> с подгруппой детей. : дать представление о том, какими были раньше бытовые приборы</p> <p>Дидактическое упражнение «Придумай и назови». Цель: упражнять в умении придумывать слова на заданный звук.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП с Вадимом, Яной, Лерой – учить детей порядковому счету в пределах пяти на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку.</p>	<p><u>1. Чтение художественной литературы</u></p> <p><u>«Знакомство со стихотворением О. Чернорицкой «Кот Василий и бытовая техника»</u> познакомить с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах; Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать желание выполнять работу сообща.</p> <p><u>2. Ручной труд «Вентилятор»</u></p> <p>расширять представления детей об окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навык конструирования механизма «Вентилятор»; 	<p>Наблюдение за почвой Расширять представления детей о почве. Рассказать детям об обитателях почвы – кротах, червях, личинках разнообразных насекомых,</p> <p><u>П/И «Найди себе пару»-</u> учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада – развивать интерес к пробежкам, выносливость, повышать функциональные возможности организма.</p> <p>Трудовые поручения. Уборка мусора с грядки. Совершенствовать умение детей выполнять соответствующие трудовые операции,.</p>	<p><u>Чтение стихотворения Ю. Складаровой «Электроприборы»</u> с группой детей. <i>Задачи:</i> обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах, углублять интерес к художественной литературе</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей: игры с конструктором «Лего». : развивать воображение, конструкторские способности</p>	<p>Наблюдение «Природа осенью» - учить детей видеть красоту золотой осени, рассказывать о многообразии красок, убранстве деревьев. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>П/И «Цветные автомобили» - учить детей ориентироваться по цветовым модулям, осознано выполнять правила игры, сопоставлять с ними называемые педагогом действия, отвечать на вопрос, соответствуют ли они правилам игры.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе – воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p>
---	---	--	--	---	---