

Тематическая неделя «Урожай»

Цель: расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев

Итоговое мероприятие: Создание плаката «грибное лукошко»

Дата	Утро	Занятия	1 прогулка	2 прогулка	Вечер
Пн 7.09	<p>Беседа «Прогулка по саду и огороду» - Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле https://multiurok.ru/index.php/files/proghulka-po-sadu-i-oghorodu.html</p> <p>Настольно – печатная игра «Овощное лото» Игра «Мы считаем» «Один – много». Воспитатель показывает картинки с изображением какого – либо овоща (один и много) и просит назвать его.: Умение образовывать множественное число</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим «Во саду ли, в огороде» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-podgotovitelnoi-grupe.html</p> <p>Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека</p> <p>2. Рисование «Вкусные дары щедрой осени» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-porisovaniyu-dary-oseni.html</p> <p>. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм.</p>	<p>Наблюдение: за овощами, растущими на огороде. - Формировать умения различать овощи по ботве, развивать наблюдательность. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelnoi-progulki-nablyudenie-za-ovoschami-na-grjadke.html</p> <p>Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?». : уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.</p> <p>Игры: «Где мы были, мы не скажем», «Хитрая лиса». : поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный настрой.. Художественное слово: «<i>Чтобы сильным быть и ловким приступаем к тренировке</i>».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом, игры</p>	<p>Наблюдение за погодой: закреплять умение рассказывать о своих наблюдениях. Индивидуальная работа с Лерой, , на двух ногах). Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?». уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг скак", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня. Д/и «Что бывает осенью»: актуализировать представления детей об осенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия</p>	<p>С/р игра «Семья». Сюжет «Какой вкусный обед»: расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей. Способствовать включению детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в игротехе с мелким и крупным строителем«<i>Деревенский дворик</i>». Рассматривание открыток «<i>А у нас в огороде</i>»: формировать познавательный интерес к фруктово – овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству</p> <p>Д/И «Что сажают в огороде?» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту</p>

		Способствовать формированию понятия «натюрморт».	с песком, игра «Сварить суп из овощей»		мышления, слуховое внимание https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-cto-sazhayut-v-ogorode-4253376.html
Вт 8.09	<p>Что растёт на грядке?: Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей.</p> <p>Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей – консервирование, соление, маринование. Закрепить понятие «плод»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-na-temu-cto-takoe-ogorod-i-cto-na-nyom-rastyot.html</p> <p>Индивидуальная работа с Юлей, Яной: Найди предметы похожего цвета)-упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке; - закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe-3220916.html</p> <p>2. Аппликация «Натюрморт» Совершенствовать работу с ножницами способом вырезания по нарисованному контуру овощей и мешка для овощей</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-sovmestnoi-deyatelnosti-kruzhok-po-izo-aplikacija-v-</p>	<p>беседа о сезонных работах в садах и огородах: расширить представления детей о труде взрослых.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»-учить детей определять материал из которого сделан предмет</p> <p>Игра «Волк во рву» : развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p> <p>Д/и «Кто как кричит?» - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.</p> <p>Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.</p>	<p>Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней. П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем...» («Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями.</p> <p>С/р игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия</p>	<p>Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко» Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк»</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/jabloko/</p> <p>Ситуативный разговор «Как хранят овощи, какое должно быть овощехранилище».Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности Экспериментирование с фруктами «Тонет - не тонет» Хозяйственно-бытовой труд Цель: Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол</p>

		<p>podgotovitelnoi-grupe-tema-natyurmort-iz-frukto.html</p> <p>3. Музыкальное</p>			
Ср 9.09	<p>. Рассмотрение картины «Уборка урожая в поле» Познакомить детей со знаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков. продолжать знакомить с системой графического отображения классификации понятий в форме «классификационного дерева». https://i.pinimg.com/originals/87/e9/6b/87e96b7233aea7e1d66f55ac4335d26b.jpg</p> <p>Игра «Собери предмет» Цель. Побуждать детей к поиску недостающих деталей; формировать понимание того, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.</p>	<p>1. Обучение грамоте (Нищева Н.В 2 занятие) Звук и буква У Обобщение знаний о звуке и букве У. Развивать умение выделять гласный звук У из ряда других звуков, из слов. ; подбор слов на заданный звук. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-obucheniju-gramote-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-zvuk-u-i-bukva-u.html</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p>Наблюдение: за овощами, растущими на огороде. Цель : Формировать умения различать овощи по ботве, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижные игры «Царь - картошка», «Мы веселые ребята» умение согласовывать действия со словами текста, играть по правилам. Цель: ориентировать мальчиков на соблюдение правил в играх, мотивировать детей на взаимопонимание, развивать умение проявлять настойчивость при достижении цели.</p> <p>Д/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 10</p>	<p>Рассматривание березовых листочков – учить различать по форме березовые листья.</p> <p>П/и «Трамвай» - учить согласованно выполнять игровые действия.</p> <p>Игры с песком – учить делиться с товарищами игрушками. С/р игра «Магазин» - учить распределять роли, подбирать атрибуты.</p> <p>Эксперимент «Как сделать воду мыльной?» В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему миру.</p>	<p>Театрализованная игра «Кто из нас из овощей...» - Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения.</p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-na-temu-otkuda-hleb-k-nam-prishel-na-stol.html</p>

<p>Чт 10.09</p>	<p>Рассматривание альбома «Фрукты» - познакомить с понятием фрукты, закрепить названия фруктов. http://detskiy-sad.com/frukty-dlya-detej-kartinki-dlya-detskogo-sada</p> <p>С/р игра «Семья» сюжет готовим заготовки на зиму-учить распределять роли, самостоятельно вести сюжет . Дежурство в уголке природы. Задачи: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.</p> <p>Д/и «Что сделано из муки?» Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание</p> <p>Индивидуальная работа по математике с Максимом, Денисом, Вадимом- формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска, страница тетради</p>	<p>1. Экологическое воспитание « Урожай»</p> <p>ознакомить с овощами – как с источником витаминов; - расширять представления об овощах, особенностях их произрастания и хранения; https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-petrovna-lobacheva/zanjatie-po-yekologii-urozhai-podgotovitel'naja-grupa.html</p> <p>2. Развитие речи «Загадки с грядки»Цель: Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа из опыта детей https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/04/20/zagadki-s-gryadki-morfologicheskij-analiz</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p>Наблюдение за одеждой взрослых и детей. - продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе.</p> <p>Дидактическая игра « Что из чего сделано?»-учить детей определять материал из которого сделан предмет Игра .«Волк во рву» -: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. Д/и «Кто как кричит? » - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие</p>	<p>Наблюдение: осенняя одежда – учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и человеком. П/и «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге. Д/и «Угадай кто позвал» - развивать слуховое восприятие. С/р игра»Семья» - учить действовать в соответствии с сюжетом игры. Труд: сгребание опавших листьев в кучу – формировать умение работать в одной команде, вместе доводить начатое до конца.</p>	<p>Экспериментирование.«Хватает ли света» Цель: Выявить причину того, что в воде мало растений. Подвести детей к пониманию, что для роста растений необходим свет. (Свет через воду проходит плохо, поэтому в воде растений мало и растут они ближе к поверхности). Заучивание поговорок и пословиц об овощах.: расширять кругозор детей Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. https://cyberpedia.su/20xd9e3.html Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»</p>
---------------------	---	--	--	--	--

<p>Пт 11.09</p>	<p>Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Познакомить детей со знаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков.продолжать знакомить ссистемой графического отображения классификации понятий в форме «классификационного древа». https://academ.info/upload/ode_images_ext/2011/04/16800/71e3249a8b5b7c3a.jpg</p> <p>Игра «Собери предмет» - . Побуждать детей к поиску недостающих деталей; формировать понимание того, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.</p>	<p>1 Ознакомление с художественной литературой. Пересказ произведения Я. Тайц «По грибы» - Продолжать учить детей пересказывать текст самостоятельно., передавать интонацией характеры персонажей, свое отношение к героям; https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/10/31/pereskaz-rasskaza-ya-taytsa-po-griby</p> <p>4. Конструирование «Машина для сбора урожая» Формировать представления о машинах разных видов.</p>	<p>Наблюдение за перистыми облаками - формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение ; вызвать желание фантазировать. Подвижная игра «Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. «Кому какие дают имена»- закрепить знание имен девочек и мальчиков. Подвижная игра «Совушка»- развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге</p>	<p>Наблюдение за погодой. Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (Примета: Осенью паутина – на ясную погоду. Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру» . П/игра: «Найди свой пряник». Цель: Продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>. Логическая беседа «Земледелец, садовод, овощевод» Расширение представлений о труде людей, связанном с обработкой земли и связанном со спецификой родного города, Расширение представлений о родном. Использовать графическую модель для отражения существенных особенностей понятий. Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Цель: Развивать познавательный интерес, память. Обогащать словарный запас. «Тесто поднимается»упражнение для щёк и губ: 1) нужно втянуть щёки; 2) нужно надуть щёки, а потом надувать их поочерёдно.</p>
---------------------	--	--	--	---	---