

Тематическая неделя: Дедушка Мороз

Цель: Развитие познавательного интереса детей посредством расширения представлений о главном сказочном персонаже Нового года — образе Деда Мороза.

Итоговое мероприятие

День недели	Утро.	НОД	Утро. Прогулка.	Вечер.	Вечер. Прогулка.
Понедельник 14.12.2014г.	<p><u>Рассматривание иллюстраций деда Мороза и Снегурочки</u> Цель: развивать познавательный интерес детей Беседы: «Почему Дед Мороз приходит только зимой» Цель: развивать связную речь детей, любознательность. Игра «Дед Мороз пропал» Цель: развить чувство ритма, интерес к происходящему, координацию движений, речь, память, внимание.</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим «Кто такой Дед Мороз»</u> Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса</p> <p><u>Рисование «Дед Мороз»</u> Учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида. Физкультурное</p>	<p>Игра-путешествие «В гостях у Дедушки Мороза» Цели: развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных. <u>Подвижная игра «Не заморозь руки»</u> Цель: развить ловкость, волю Труд. поручения – уборка участка. Цель: формировать умение работать коллективно. Трудовые поручения. Расчистка дорожек.</p>	<p><u>Рассматривание новогодних иллюстраций в книгах</u> Цель: познакомить детей с работами художников иллюстраторов, обратить внимание на праздничное убранство. <u>Заучивание стихотворений о Дед Морозе (по выбору педагога)</u> Цель: учить детей понимать содержание произведения, выразительно декламировать стихотворение. Игры со строительным материалом «Дворец Деда Мороза» Цель: учить планировать работу, рассказывать о ней, поощрять стремление ее обыграть</p>	<p><u>Наблюдение за солнцем</u> - дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.. <u>П/И «Лиса в курятнике»</u> - учить мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохраняя равновесие при приземлении.</p>

			Обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Учить детей пользоваться детскими лопатками.		
Вторник 15.12.2020г.	<p><u>Речевое упражнение «Снегирики-снегири»</u> Цели: автоматизировать произношение звука [р]; сформировать интерес к птицам.</p> <p>Работа в муз.уголке – игры на муз.инструментах Цель: вызвать у детей желание играть на муз. Инструментах, музицировать индивидуально и небольшими группами. Развивать потребность в музыке.</p> <p>Упражнение «Соберем бусы на елку Деда Мороза» Цели: развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить</p>	<p><u>Экологическое воспитание «Зимние явления в природе»</u> Расширение представлений детей о зимних явлениях в природе. Лепка «Дед Мороз и Снегурочка» вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (<i>лепить из целого куска, украшать детали одежды</i>).</p> <p>Музыка</p>	<p>Игровое упражнение «Зарядка Деда Мороза» Цель: создать бодрое, эмоционально положительное настроение; поднять мышечный тонус.</p> <p>Украшение Участка с помощью цветной воды Цель: развить воображение детей, изобразительные навыки.</p> <p><u>Игры со снегом</u> Цели: закрепить</p>	<p><u>Чтение стихотворения А.Штерн «Наша елочка»</u> Цель: учить воспринимать стихотворение целостно, пересказывать своими словами понравившиеся отрывки.</p> <p>Творческая мастерская «Подарки для Деда Мороза» Цель: способствовать овладению детьми композиционных навыков, учить располагать изображения на листе с учетом его пропорции</p>	<p><u>Наблюдение «Движение снежинок и ветер»</u> Цель: развивать наблюдательность, учить любоваться красотой зимней природы.</p> <p><u>Подвижная игра «Два Мороза»</u> Цель: учить детей организовывать игру самостоятельно»</p> <p>Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам. Актуализировать двигательный опыт детей, упражнять в скольжении по утрамбованному снегу, учить выполнять разбег, развивать равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность.</p>

	восприятие формы, цвета.		знания детей о цвете снега, его качествах; развить моторику, меткость; доставить удовольствие от игры.		Сбор снега для построек на участке. Поддерживать желание детей трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам труда.
Среда 16.12.2020г.	Коммуникативная ситуация «К нам приходит Дед Мороз» Цель: рассмотреть с детьми разные ситуации общения с дедушкой Морозом. Обогащать опыт общения, развивать связную речь. <u>Разучивание скороговорки «Ёлка в блестяшках»</u> Цель: развивать артикуляционный аппарат детей Творческая мастерская. Украшение для группы своими руками	Обучение грамоте <u>Рисование «Ледяной дворец Деда Мороза»</u> расширить знания детей о Дедушке Морозе, как главном герое новогоднего праздника, развивать у детей творческие способности. Физкультурное	<u>Наблюдение: за трудом взрослых.</u> Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу». Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта. <u>П/И «Два мороза»</u>	<u>Заучивание стихотворения О.Высотской «Новый год»</u> Цель: помочь детям запомнить стихотворение. Обогащать словарный запас, развивать вербальное воображение, память. Театрализованная деятельность: «Как лесные звери готовятся к встрече с Дедом Морозом» Цель: поддерживать интерес к театрализованной деятельности путем	<u>Наблюдение за свойствами снега</u> – знакомить детей с различными свойствами снега, отметить состояния снега (лепится или становится рассыпчатым), подвести к пониманию связи свойств снега с состоянием погоды. <u>П/И «Кто скорее от флажка?»</u> - развивать быстроту, ловкость Индивидуальная работа «Прыжки на двух ногах с передвижением вперед» - развивать прыгучесть с Ирой, Леной, Сашей С., Катей. Устройство горки для кукол Формировать элементарные трудовые навыки

	<p>Цель: развивать навык работы в коллективе, умение договариваться с товарищами о распределении работы.</p>		<p>Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p> <p><u>П/И «Мселье ребята»</u> - упражнять детей в выполнении прыжка со скамейки на обозначенное место, в беге в рассыпную по всей площадке, совершенствовать двигательные умения.</p>	<p>активного вовлечения детей в игровые действия. Учить передавать характерные образы зверей, придумывать поздравления</p>	
<p>Четверг 17.12.2020г.</p>	<p><u>Беседа «Как Дед Мороз узнает, что хотят дети в подарок»</u> Цель: подвести детей к пониманию о том, что есть у Деда Мороза почта. Формировать представление о почтовой службе.</p> <p>Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет» Цель: учить детей классифицировать предметы на основе</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>закрепить знания о количественном и порядковом счёте;</p> <p>- уточнить знания детей о <u>временных понятиях:</u> названия <u>зимних месяцев</u>, их последовательность;</p> <p>- раскладывание числа семь на два меньших числа;</p> <p>2. Развитие речи</p>	<p><u>Наблюдение:</u> за растительным миром.</p> <p><u>П/И «Добеги и прыгни»</u> -развивать двигательную активность, умение прыгать в длину</p> <p>«Запрещенное движение» - развивать внимание, наблюдательность и ловкость</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках. Учить</p>	<p><u>Игра – инсценировка «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год»</u> Цель: вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Учить выразительно передавать реплики и действия персонажей.</p> <p><u>Презентация «Кто такой Дед Мороз»</u> Цель: познакомить детей с различиями</p>	<p><u>Наблюдения за погодой</u> - сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p><u>П/И «Догони свою пару»</u> Трудовое поручение подгруппе детей: расчистка участка и дорожек у детей от мусора и снега</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом– развитие навыков совместной игровой деятельности</p>

	<p>заданного признака, самостоятельно выявлять признак классификации.</p> <p>Предложить детям настольные дидактические игры - наблюдать за правильным выполнением правил игры, распределение ролей.</p>	<p>«Дед Мороз»</p> <p>- Учить детей описывать картину.</p> <p>- Развивать звуковую культуру речи, мышление, внимание.</p> <p>- Прививать любовь к сказке; приобщать к народным традициям.</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p>правильно сидеть на санках, спину держать ровно, ноги ставить на полозья санок, учить катать друг друга по прямой. Развивать вестибулярный аппарат, доставлять удовольствие.</p>	<p>русского Деда Мороза и Санта Клауса. Рассказать о месте, где живет.</p>	<p>Трудовые поручения. Расчистка дорожки к дереву, утепление ствола снегом.</p> <p>Обсудить с детьми назначение данной работы, выяснить, кто из ребят хочет помочь дереву перезимовать, учить заботиться о растениях.</p>
<p>Пятница 18.12.2020г.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины Д.Александрова «Зимняя сказка»</p> <p>Цель: познакомить детей с картиной, обратить внимание детей на сказочный вид леса. Учить отмечать средства выразительности. Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Беседа «Готовимся к Новому году»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать о традициях празднования Нового года в их семье.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы «Мороз Иванович»</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословиц.</p> <p>2. Конструирование из бумаги «Дед Мороз»</p> <p>научить детей выполнять поделку «Деда Мороза» в технике- оригами.</p>	<p>Наблюдение за вороной представление о зимующих птицах, развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание, Дидактическая игра «С какого дерева лист» - закрепить название деревьев, представление об их внешнем виде, развивать внимание.</p> <p>П/И «У медведя во бору»</p> <p>Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом,</p>	<p>Рассматривание выставки елочных игрушек, сделанных своими руками</p> <p>Цель: рассказать об истории появления елочных украшений на Руси. Развивать воображение детей.</p> <p>Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»</p> <p>Цель: обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника, помочь понять содержание произведения.</p> <p>Труд. Уборка групповой комнаты</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе (как было утром и как стало вечером)</p> <p>П/И «Пастух и стадо», «День – ночь»</p> <p>Приобщение к здоровому образу жизни</p> <p>П/И «Самолеты» - упражнять детей в ориентировании в пространстве, в беге командами по всей площадке, приучать следить за своей осанкой во время движений, развивать внимание.</p> <p>Свободное общение – исследовательской и продуктивной деятельности. Свободные игры с выносным материалом</p> <p>Игры со снегом</p>

	Углубить представления о родственных связях.	3. Физкультурное	быстро реагировать на словесный сигнал. <u>П/И «Ловишки»</u> Формировать умение образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом Физическая культура. Индивидуальная работа по развитию движений: «Не задень» с подгруппой детей	Цель: учить детей выполнять порученную работу самостоятельно, организовывать подготовку и уборку своего рабочего места. Воспитывать ответственность.	
--	--	-------------------------	---	---	--