

Тема: «Я-человек».

Развитие представления о себе, как о человеке. Развитие гендерных представлений. Сформировать представление о строении тела человека, здоровье, развитии.

Взаимодействие с родителями: рекомендовать родителям совместное рассматривание с детьми картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду и т.д.). Чтение художественной литературы: К.И Чуковский

«Доктор Айболит», «Бармалей». С.Маршак «Тело человека», «Руки», «Ноги».

Читаем вместе: Стихотворение «Части тела»

Выставка детских работ .

<https://youtu.be/ks1s9Tqmmi0> Мальчики и девочки презентация для детей.

<p>Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций. «Моё тело»: активизировать знания детей по теме. https://sun9-76.userapi.com/c830608/v830608456/d1b4a/AhBibDgR0oI.jpg Пальчиковые игра: «Моя семья» КГН, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом https://youtu.be/Xm_K0u5J9s0 И/Р с Тимофеем и Мишей Д/И «Чей домик?»: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища</p>	<p>Компьютерная презентация https://youtu.be/_mb6RpwNj8I « Я-человек»: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Физ. минутка https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e3e/0019fedd-836374b8/img4.jpg</p>	<p>Познакомить и выучить с детьми Стихотворение «Части тела» развивать речь, вызывать положительные эмоции. https://fsd.compedu.ru/html/2017/11/24/i_5a1808457adec/img_phpeKZoqI_CHasti-tela-prezentaciya_10.jpg Д/И «Назови части тела» Развивать внимание. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/01/17/s_5a5f224433877/img1.jpg И/Р с Никитой, Николаем и Машей. Д/И «Большие и маленькие»: закреплять умение классифицировать предметы по величине. Хороводная игра «Пузырь» учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Чтение рассказа Д. Биссет «Лягушка в зеркале» учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения. https://pedkopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html Д/И «Один - много». формировать умение образовывать http://1.bp.blogspot.com/-DBI0a4jZ0kc/VkHRl2-bcdI/AAAAAAAAA1s/bbLV19x96WU/s1600/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%2B1.jpg множественное число имен существительных. Закрепить понятия один, ни одного, много.</p>
<p>Вторник</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Свободная деятельность</p>
<p>Беседа «Зачем человеку руки и ноги» -</p>	<p>Формирование элементарных</p>	<p>Рассматривание «осеннего</p>	<p>Д/И «Ручки, ножки,</p>

<p>рассказать детям о назначении органов и частей тела человека.</p>	<p>математических представлений. Помораева. Стр.12 Закреплять умение различать количество предметов, используя слова, один, много, мало. https://youtu.be/x6qAsZp2xRU</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>дерева» Сравнить себя с деревом. (У дерева тоже есть тело, кожа, руки, ноги) только оно не ходит.</p> <p>П/И «По ровненькой дорожке»: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания), обогащать двигательный опыт.</p> <p>Д/И «Найди такой же листок»: учить детей различать листья растений, соотносить их с определенным деревом</p> <p>Труд. Уборка листьев на участке.</p>	<p>огуречик – вот и вышел человек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека. https://stihi.ru/pics/2014/07/28/6857.jpg</p> <p>Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке». учить слушать текст, понимать содержание, эмоционально откликаться на события. Помочь понять основную идею сказки. https://youtu.be/PxlpsyQ54is</p>
<p>Среда</p>			
<p>Утро</p>			
<p>Д/и «Угадай, кто это?». учить «видеть» целое) по частям лица, головы, тела; угадать кто изображен на картинке – девочка или мальчик, взрослый человек или ребенок. Развивать внимание. http://www.holidaysoon.org/txt/img/maska5.gif</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов»: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями, рассказать об их назначении</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчик - мальчик»</p>	<p>Аппликация «Человек» учить детей из готовых частей выкладывать тело человека. Закреплять умение правильно держать кисть, наносить клей на деталь и приклеивать деталь правильно. (формировать представление о таких частях как голова, руки, ноги) https://podelkiruchkami.ru/applikaciya-cheloveka/</p>	<p>Наблюдение: листья на деревьях: формировать у детей умение видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах.</p> <p>П/И «Солнышко и дождю»: помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно выполнять основные движения при беге, развивать внимание, повышать двигательную активность.</p> <p>П/И «Из обруча в обруч». дать детям возможность упражняться в прыжках из обруча в обруч.</p> <p>С/Р/И «Больница» активизировать детей на самостоятельную деятельность в игре.</p> <p>Труд. Уборка выноса</p>	<p>И/Р (Тимофей, Никита, Аня) Д/И «Собери пирамидку»: учить детей подбирать колечки по величине и цвету.</p> <p>С/Р/И «Магазин» игровая ситуация «Продавец, раскладывает товар на витрине»: закреплять знания детей об обязанностях продавца.</p> <p>Игра с мячиком: «Как тебя зовут?» Учить называть свое имя.</p>

		материала на веранду.	
Четверг			
<p>Беседа с детьми «Глаза, нос, рот, уши» Расширять знания детей об функциях этих органов. https://youtu.be/poBICFzizPc Использование загадок с целью развития умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств (обоняние, осязание, слух, вкус) и проговаривание слов, обозначающих свойства.</p>	<p>Экология https://youtu.be/SKyQTQE_SxI «Человек и земля» формировать у детей младшего школьного возраста понятий о том, что представляет собой окружающий нас мир, расширить знания детей о природе, воспитание бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Д/И «Что у тебя, а что у куклы?». : закрепить знания детей о частях тела. Развивать зрительное восприятие, мышление, память. П/И «Прыг-скок». прыжки на двух ногах с продвижением вперед. С/Р/И «Автобус» учить выполнять роль шофёра и пассажиров, умение играть дружно. Трудна участке. Обмести постройки веником. П/И « Передай мяч» учить передавать мяч в руки товарища.</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек» развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря Драматизации сказки «Заюшкина избушка» предоставить детям возможность самостоятельно обыграть сказку с помощью настольного театра.</p>
Пятница			
<p>Беседа «Что я знаю о себе». обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности. Развитие гендерных представлений. Д/и «Подбери одежду». закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка. Закреплять у детей знания названий разных видов одежды. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/068d/0011449c-b7b4a6b9/hello_html_m69a9a102.jpg</p>	<p>Чтение А. Барто «Я расту». https://barto.su/ya-rastu/ Цель: формировать и развить средства общения: отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его. Лепка Веселый человечек. https://thumbs.dreamstime.com/b/пластилин-людей-6854934.jpg продолжать формировать знания детей о частях тела и лица; - учить детей составлять образ человека из частей; - упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми и круговыми</p>	<p>Загадки о частях тела человека. развивать память, мышление. Воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-chasti-tela-cheloveka-dlya-detej.html П/И «Кто дальше». развивать ловкость, глазомер (метание в даль). С/Р/И «Дочки-матери». побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игровое упражнение «Повторяй». Закрепить основные виды движений: ходьба на носках,</p>	<p>Игра «Большие ноги – шли подороге, маленькие ножки бежали по дорожке» учить детей шагать большими и маленькими шагами в соответствии с текстом. Д/И «Одень куклу» учить подбирать одежду для куклы девочки и мальчику. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/068d/0011449c-b7b4a6b9/hello_html_m69a9a102.jpg</p>

	<p>движениями ладоней; - воспитывать интерес к созданию образа человека.</p>	<p>пятках, наружных сторонах стоп, приставным шагом вправо и влево.</p>	
--	--	---	--

Родителям рекомендуется:

«Веселый человечек»

Ход игры: попросить ребенка выложить из геометрических фигур: голова — круг, руки и ноги – треугольники, туловище – квадрат. Вместе назовите части тела и фигуры.

«Покажи у куклы»

Ход игры: рассмотреть куклу, назвать части тела и лица. Попросить ребенка назвать ту часть лица которую вы показываете, на лице куклы, на вашем лице.

Чтение художественной литературы: К.И Чуковский

«Доктор Айболит», «Бармалей».

С.Маршак «Тело человека», «Руки», «Ноги».

<p>Читаем вместе:</p> <p>Ножки, ножки! Я вас знаю, Я вас утром одеваю. Ручки, ручки! Я вас знаю, Я водой вас умываю. Пальчики я тоже знаю, Ими нос я ковыряю. Если носик ковыряю, Значит, где он тоже знаю. Зубки, зубки! Я вас знаю, Вами всё подряд кусаю. Щёчки, щёчки! Я вас знаю, Я в вас воздух набираю. Где мой ротик тоже знаю, Им я кушаю, зеваю. Ушки, ушки! Я вас знаю, Вы всегда сидите с краю. Глазки, глазки! Я вас знаю, С вами мир я изучаю. И где лобик тоже знаю, Там я шишки набиваю. Знаю спинку и бочок, И живот, и язычок.</p>	<p>Загадаем загадки детям:</p> <p>На ночь два оконца сами закрываются, А с восходом солнца сами открываются. (глаза) Оля слушает в лесу, Как кричат кукушки. А для этого нужны Нашей Оле... (ушки) Вот гора, а у горы Две глубокие норы. В этих норах воздух бродит, То заходит, то выходит. (нос) Оля ядрышки грызет, Падают скорлупки, А для этого нужны Нашей Оле... (зубки) Горшочек умен, Семь дырочек в нем. (голова человека) Пятерка братьев неразлучна. Им вместе никогда не скучно. Они работают пером, Пилою, ложкой, топором. (пальцы рук)</p>
--	--

<p>А ещё я точно знаю, Что устал и засыпаю</p>	
<p>А я не знал, что я расту Все время, каждый час. Я сел на стул — Но я расту, Расту, шагая в класс. Расту, Когда гляжу в окно, Расту, Когда сижу в кино, Когда светло, Когда темно, Расту, Расту я все равно. Идет борьба За чистоту, Я подметаю И расту. Сажусь я с книжкой На тахту, Читаю книжку И расту. Стоим мы с папой На мосту, Он не растет, А я расту. Отметку ставят мне Не ту, Я чуть не плачу, Но расту. Расту и в дождик, И в мороз, Уже я маму Перерос!</p>	<p>Стихотворение «Части тела» Ножки, ножки! Я вас знаю, Ушки, ушки! Я вас знаю, Я вас утром одеваю. Вы всегда сидите с краю. Ручки, ручки! Я вас знаю, Глазки, глазки! Я вас знаю, Я водой вас умываю. С вами мир я изучаю. Зубки, зубки! Я вас знаю, И где лобик тоже знаю, Вами всё подряд кусаю. Там я шишки набиваю. Щёчки, щёчки! Я вас знаю, Знаю спинку и бочок, Я в вас воздух набираю. И живот, и язычок. Где мой ротик тоже знаю, А ещё я точно знаю, Им я кушаю, зеваю. Что устал и засыпаю.</p>