

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
«Я-человек».**

Взаимодействие с родителями:
рекомендовать родителям совместное рассматривание с детьми картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду и т.д.). Чтение художественной литературы: К.И Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей». С.Маршак «Тело человека», «Руки», «Ноги».

Читаем вместе: Стихотворение «Части тела»
Выставка детских работ .
Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций. «Моё тело»: активизировать знания детей по теме.
<https://sun9-76.userapi.com/c830608/v830608456/d1b4a/AhBibDgR0oI.jpg>

Чтение рассказа Д. Биссет «Лягушка в зеркале» учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения.
<https://ped-kopilka.ru/vos-pitate/ljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/biset-ljagushka-v-zerkale.html>

Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке».
учить слушать текст, понимать содержание, эмоционально откликаться на события. Помочь понять основную идею сказки.
<https://youtu.be/PxlpsyQ54is>

Беседа с детьми «Глаза, нос, рот, уши»
Расширять знания детей об функциях этих органов. <https://youtu.be/poBICFzizPc>

Загадки о частях тела человека.
развивать память, мышление.
Воспитывать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-chasti-tela-cheloveka-dlya-detej.html>

Пятница

Родителям рекомендуется:
«Веселый человечек»
Ход игры: попросить ребенка выложить из геометрических фигур: голова — круг, руки и ноги — треугольники, туловище — квадрат. Вместе назовите части тела и фигуры.

Формирование элементарных математических представлений.

Помораева. Стр.12 Закреплять умение различать количество предметов, используя слова, один, много, мало.

<https://youtu.be/x6qAsZp2xRU>

Аппликация «Человек» учить детей из готовых частей выкладывать тело человека. Закреплять умение правильно держать кисть, наносить клей на деталь и приклеивать деталь правильно.

(формировать представление о таких частях как голова, руки, ноги)

<https://podelkiruchkami.ru/applikaciya-cheloveka/>

Экология https://youtu.be/SKyQTQE_SxI

«Человек и земля» формировать у детей младшего школьного возраста понятия о том, что представляет собой окружающий нас мир, расширить знания детей о природе, воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Чтение А. Барто «Я расту». <https://barto.su/ya-rastu/>

Цель: формировать и развивать средства общения: отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его.

Лепка

Веселый

человечек. <https://thumbs.dreamstime.com/b/пластики-н-людей-6854934.jpg>

Пилою, ложкой, топором. (пальцы рук)

А я не знал, что я расту
Все время, каждый час.
Я сел на стул — Но я расту,
Расту, шагая в класс.
Расту, Когда гляжу в окно,
Расту, Когда сижу в кино,
Когда светло, Когда темно,
Расту, Расту я все равно.
Идет борьба За чистоту,
Я подметаю И расту.
Сажусь я с книжкой На тахту,
Читаю книжку И расту.
Стоим мы с папой На мосту,
Он не растет, А я расту.
Отметку ставят мне Не ту,
Я чуть не плачу, Но расту.
Расту и в дождик, И в мороз,
Уже я маму Перерос!

Стихотворение «Части тела»

Ножки, ножки! Я вас знаю,
Ушки, ушки! Я вас знаю,

Я вас утром одеваю.
Вы всегда сидите с краю.

Ручки, ручки! Я вас знаю,
Глазки, глазки! Я вас знаю,

Я водой вас умываю.
С вами мир я изучаю.

Зубки, зубки! Я вас знаю,
И где лобик тоже знаю,

«Покажи у куклы»

Ход игры: рассмотреть куклу, назвать части тела и лица. Попросить ребенка назвать ту часть лица которую вы показываете, на лице куклы, на вашем лице.

Чтение художественной литературы: К.И Чуковский

«Доктор Айболит», «Бармалей».

С.Маршак «Тело человека», «Руки», «Ноги».

Пятерка братьев неразлучна.

Им вместе никогда не скучно.

Они работают пером,

Вами всё подряд кусаю. Там я шишки набиваю.
Щёчки, щёчки! Я вас знаю, Знаю спинку и бочок,
Я в вас воздух набираю. И живот, и язычок.
Где мой ротик тоже знаю, А ещё я точно знаю,
Им я кушаю, зеваю. Что устал и засыпаю.

Читаем вместе:

Ножки, ножки! Я вас знаю,

Я вас утром одеваю.

Ручки, ручки! Я вас знаю, Я водой вас умываю.

Пальчики я тоже знаю,

Ими нос я ковыряю.

Если носик ковыряю,

Значит, где он тоже знаю.

Зубки, зубки! Я вас знаю,

Вами всё подряд кусаю.

Щёчки, щёчки! Я вас знаю,

Я в вас воздух набираю.

Где мой ротик тоже знаю,

Им я кушаю, зеваю.

Ушки, ушки! Я вас знаю,

Вы всегда сидите с краю.

Глазки, глазки! Я вас знаю,

С вами мир я изучаю.

И где лобик тоже знаю,

Там я шишки набиваю.

Знаю спинку и бочок,

И живот, и язычок.

А ещё я точно знаю,

Что устал и засыпаю

Загадаем загадки детям:

На ночь два оконца сами закрываются,

А с восходом солнца сами открываются. (глаза)

Оля слушает в лесу,

Как кричат кукушки.

А для этого нужны

Нашей Оле... (ушки)

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. (нос)

Оля ядрышки грызет,

Падают скорлупки,

А для этого нужны

Нашей Оле... (зубки)

Горшочек умен,

Семь дырочек в нем. (голова человека)