

Консультация по тематической неделе

**«Одежда, обувь, головные уборы
(сезонная, домашняя, уличная одежда).»**

**Что вы оденете собираясь на
прогулку осенью?**



Уважаемые родители!
На этой неделе образовательный процесс в нашей
группе строится по следующей теме

В процессе знакомства с одеждой, обувью, головными уборами мы будем решать следующие задачи:

-  Формировать умения детей различать и называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, узнавать её на картинках, последовательно одевать ее.
-  Обогащать активный словарь детей.
-  Совершенствовать умения рисовать и выполнять аппликацию.
-  Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенного мышления.
-  Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.

Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи, сказки по теме, в том числе «Наша Маша маленька...»; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера; «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.

Дидактическая игра «Дорожки». Положите на пол несколько шарфиков - это дорожки. Находите короткую - длинную дорожку, широкую - узкую.

Дидактическая игра «Домашняя одежда». Достаньте одежду из вашего шкафа. Разложите ее перед ребенком. Познакомьте малыша с названиями одежды. Рассмотрите рисунки на одежде.

Дидактическая игра «Костюмы».

Нарисуйте отдельно детали костюма: кофточки и юбки, майки и шорты, кофту и брюки. Главное, чтобы детали костюма были одного цвета, рисунка и тд. Перемешайте все детали.

Попросите малыша подобрать правильно костюмы.



Дидактическая игра «Найди пару». Достаньте разную обувь, которая есть в вашем доме.

Разложите ее на полу, предложите ребенку найти пару. Можно так же поиграть с носками, перчатками.



Так же можно поиграть в игры:

**«Оденем куклу на прогулку»,
«Сушим одежду», «Лото»,
«Пазлы».**

Рассмотрите в книгах или журналах картинки "Одежда", "Обувь", потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.

Пальчиковая гимнастика «Одежда».

Я одежду надеваю	(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)
И ее вам называю:	(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)
Майка, брюки, а еще	(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)
Свитер, шарфик и пальто.	(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

Речевая зарядка «Где мой пальчик?»

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

— Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, Как живешь? Н. Саконская

Развивает интонационную выразительность речи.

Рисование «Варежка».

Предложите ребенку обвести свою руку. Получится варежка.

Покажите, как можно украсить ее - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?

Аппликация «Платье в горошек».

Положите перед малышом лист бумаги, возьмите фломастеры или карандаши и нарисуйте девочку в платье. Затем покажите ребенку наклейки и предложите украсить платье девочки горошинками.

Попросите малыша наклеить много горошин.