

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## «Дары осени»

**Итоговое мероприятие:** просмотр мультфильма «Веселый огород» -  
<https://www.youtube.com/watch?v=5nOwPX0UVY8>  
рисунки для выставки «Урожай»

1. Посоветовать родителям сходить в магазин «Овощной отдел»
2. Посоветовать сделать дома совместно салат с детьми. Готовим Вместе САЛАТ. Видео про машинки и рецепты для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=WzXYz9GspSQ>

1. Посоветовать родителям на выходных привлечь детей к сбору урожая на даче (у кого есть возможность).
2. Собрать осенний гербарий.
3. Консультация для родителей «Ребенок на даче: как совместить воспитание и огород»

<https://9dach.ru/stati/ogorod-vmeste-s-rebenkom>

### НОД

#### 1. Познавательное развитие.

««Дары осени»».

Цель: закрепление познавательных способностей у детей.

Задачи:

1. Закрепить с детьми названия фруктов; умения самостоятельно выделять и называть цвет;
2. Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность; обогащать словарный запас у детей; способствовать развитию мышления, любознательности; развивать собственный познавательный-исследовательский опыт детей с помощью вкусовых рецепторов.
3. Воспитывать в детях бережное отношение к природе; аккуратность, инициативность.

Материал: иллюстрации с изображением фруктов, корзина с фруктами и овощами (яблоко, груша, банан, мандарин, морковь, лук, картошка).

Ход занятия

Воспитатель: Вчера я ходила в магазин и встретила там маму мишки Гришки. Она покупала овощи и фрукты, любовалась ими, набрала полную корзину.

- Дети поможем мишке Гришке узнать, что за фрукты и овощи купила его мама.

Просмотр фильма Изучаем ОВОЩИ и ФРУКТЫ для детей - Мишки-Гришки - Развивающие мультики для самых маленьких -

<https://www.youtube.com/watch?v=2sBsCPD2JqU>

Воспитатель: Дети, подходите ко мне. Посмотрите, что вы видите в корзине? (фрукты). (Дети рассматривают фрукты, называют его цвет, форму. Убирают овощи из корзины, с объяснением).

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем.

Пальчиковая гимнастика: « Мы делили апельсин».

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька для – утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.  
А для волка кожура.  
Он сердит на нас – беда!!!  
Разбегайтесь – кто куда!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, может быть кто-нибудь знает, что можно приготовить из фруктов (овощей)?

Дети: (Если дети затрудняются, выставляю картинки).

- Как называется сок из яблок – Яблочный;
- Из апельсинов – Апельсиновый;
- Из персиков – Персиковый;
- Из слив – Сливовый.
- Из моркови – Морковный
- Из свёклы - Свекольный

Воспитатель: Фрукты и овощи вкусные, полезные, красивые, вы их любите?

Дети: Да.

Воспитатель: Почти все овощи и фрукты собирают осенью, поэтому их называют «Дары осени». Давайте скажем осени спасибо за такие вкусные и полезные дары.

### 1. Познавательное развитие ФЭМП

Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.

Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.

Материалы: корзинка с овощами и фруктами по количеству детей +1 для воспитателя.

Ход занятия:

У воспитателя корзинка с овощами и фруктами по количеству детей +1 воспитателю.

- Что лежит у меня в корзинке? (Овощи и фрукты)
- Сколько у меня овощей и фруктов в корзинке? (Много)
- Возьму один овощ. У меня один огурец.
- Ваня, возьми фрукт. Сколько ты фруктов взял? Какой у тебя фрукт? У тебя один апельсин. Повтори. (Раздать все овощи и фрукты)
- Сколько было овощей и фруктов в корзинке? Много.
- А теперь сколько осталось? Ни одного.

Было много овощей и фруктов, мы взяли по одному, и ни одного не осталось.

Физминутка.

Возьмите овощ или фрукт в правую руку. (Воспитатель стоит лицом к детям и показывает все движения в зеркальном отображении) Переложите в левую руку. Поднимите над головой. Спрячьте за спину. Держите перед собой.

Игра Один Много / Развивающий мультимедиа / Жили-были  
<https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU>

### 1. Познавательное развитие. Экологическое воспитание.

«Собираем урожай»

Цель: Закреплять и расширять представления об овощных культурах; обогащать словарный запас; учить отгадывать загадки.

Оборудование: макет «Огород», муляжи и картинки с изображением овощей

Ход занятия:

Здравствуйте, дети! Хотите побывать у меня на огороде? Урожай в этом году хороший! Милости прошу! Весной я посеяла в землю семена. Каждый день поливала их. И произошло чудо! Смотрите, какие у меня выросли овощи! Вот огурчики – зеленые, сладкие, вкусные. А это помидоры – крупные, красные, сахарные. Обратите внимание на капусту – сто одежек надела. И морковка тоже поспела. Посмотрите, какая у нее выросла чудесная коса! Понравилось вам у меня? Что же растет в моем огороде?

Дети. Огурцы, капуста, морковка и помидоры.

Давайте поиграем в игру «Есть у нас огород».

Есть у нас огород (ходят по кругу, взявшись за руки).

Там морковка растет –

Вот такой вышины (стоя на месте, поднимают руки вверх),

Вот такой низины (приседают, опускают руки к полу),

Вот такой ширины (разводят руки в стороны),

Вот такой ужины (сводят руки перед собой).

Ты, морковка, поспеши (подскоки на двух ногах на месте),

С нами вместе попляши (подскоки на двух ногах, поворачиваясь вокруг себя).

А, сейчас мы с вами поможем смешарикам собрать урожай.

<https://www.youtube.com/watch?v=8Lj0mFkcAi0>

Молодцы, ребята! Вы помогли собрать богатый урожай. Осенью все собирают урожай. Какие овощи мы с вами сегодня собирали? А, какие овощи растут у вас в огороде?

### 1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Аппликация. «Яблоко с листочками»

Цели: учить детей из кусочков бумаги создавать определенную композицию, обучать навыкам работы с клеем, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

Материалы: образец аппликации, картон с контурным изображением яблока; полоски цветной бумаги желтого, красного, зеленого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

- Загляни в осенний сад

Чудо - Мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

(Яблоко)

- Дети, а какие вы знаете фрукты? (воспитатель показывает картинки фруктов)

- Ребята, а когда поспевают фрукты? (Осенью)

- Правильно, осенью. И сейчас у нас осень и мы с вами на нашем занятии будем делать яблочко.

Воспитатель показывает образец аппликации.

- Какого цвета бумагу нужно взять для яблока? (Красную, желтую, зеленую)

- **Посмотрите, как мы будем делать яблоко. На ваших листах изображен контур яблока.**

Обрывная аппликация "Яблоко" <https://www.youtube.com/watch?v=HKq6Fvg55nQ>

Середину контура мы должны заполнить обрывками цветной бумаги, то есть раскрасить яблоко в яркие краски с помощью бумаги и клея. Для этого я беру полоску цветной бумаги и отрываю от полоски маленький кусочек. Затем я намазываю тонким слоем клея с помощью кисточки небольшой участок рисунка и приклеиваю кусочки бумаги, соблюдая расстояние между ними. Не забываю промокать клей салфеткой.

Воспитатель сопровождает свои слова действиями

Физкультминутка

В саду

Мы сегодня в сад пойдем,

Фрукты разные найдем (дети шагают на месте).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши)

Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке),

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывая плоды с дерева).

Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)

На носочки поднимись (встают на цыпочки)

И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),

Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),

Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).

- А теперь возьмите свой лист с контуром яблока или груши и полоски цветной бумаги. Начинайте изготавливать фрукты.

Самостоятельная деятельность детей

Ребята выполняют самостоятельно аппликацию. Воспитатель контролирует работу детей.

Помогает отстающим детям.

Итог занятия

- Ребята, покажите свои фрукты. Какие красивые они у вас получились! Посмотрите, сколько у нас получилось яблочек и груш. Вы большие молодцы, давайте поставим наши

работы на выставку.

### 1. Речевое развитие

Цель: учить разгадывать загадки, правильно произносить названия овощей.

Изучаем овощи на грядке. Познавательный обучающий мультик для детей-малышей..

- <https://www.youtube.com/watch?v=epe8ovN30Q4>

### 2. Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Ягодка на тарелочке»

Задачи: Закрепить у детей навык скатывания шариков из пластилина способами: круговыми движениями ладоней, пальцев. Научить вдавливать детали (палочка, зубочистка, спичка) в пластилин. Продолжать учить формировать шар в различные формы: овал – слива, один край шара заострить – клубничка. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение, самостоятельность. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.

Ход занятия:

Организационный момент. Воспитатель показывает детям вазочку или тарелочку с ягодками (муляжи). Говорит. Ребята, посмотрите какие красивые и вкусные ягодки я вам принесла. Читает стихотворение:

«Сорву я малинку  
Насте в корзинку.  
Найду земляничку  
Полинке – сестричке.  
Сливку в баночку  
Соберу для Яночки.  
Клубнику в стакане  
Несу я для Вани,  
А маленькому Мише  
Нарву я спелой вишни!»

Предлагает детям рассмотреть ягоды (муляжи), назвать их, описать внешние признаки (цвет, форму, размер).

Рассматривая ягоды, воспитатель читает детям короткие стишки:

Слива: «Фиолетовые сливы,  
Так вкусны и так красивы.»

Вишни: «В вазе восемь спелых вишен –  
Для Виталика и Миши.»

Клубника: «Для девочки Полины  
Выросла клубника.  
Собрала Полина  
Ягодки в корзину.  
Съела всю клубнику  
Девочка Полина.»

Рассмотрев с детьми ягоды, воспитатель предлагает детям, слепить из пластилина свои ягодки (дети радуются и соглашаются).

Основное занятие. Лепка ягод.

Воспитатель спрашивает детей. Какие ягодки вы любите? А какие ягодки вы хотите слепить? Может вы, хотите слепить себе разные ягодки? Показывает детям, как нужно лепить разные ягодки:

Для того чтобы слепить вишню с черешком, объясняет детям что нужно взять темно красный пластилин и скатать из него шарики-вишенки. После этого показывает, как надо вдавить палочку в пластилиновый шарик, вишенка с черешком.

Для того чтобы слепить клубнику, надо взять пластилин красного цвета, скатать шарик, один край шара заострить, получится клубничка. А верхушка у клубнички круглая с зелененькими листиками – скатываем маленький зеленый шарик, расплющиваем его и прикрепляем его к верхушке клубнички.

Для того чтобы слепить сливу, нужен пластилин фиолетового цвета. Скатать надо шар и сформировать его в овал – сливу.

Прежде чем начать лепить воспитатель предлагает детям поиграть.

Пальчиковая игра: Набрал Тимошка

Ягод в лукошко. (1-2 строчки – складываем ладонь лодочкой и пальцами другой руки, сложенными в щепоть, собираем в нее воображаемые ягоды.)

Угостил Дашу,  
Маленького Сашу,  
Насыпал ягод Коле,  
Своей сестренке Оле  
И маленькому Ванечке

Дал ягодок в стаканчике. (3-8 строчки – сжимаем руки в кулак и, называем имена, освобождаем из кулака по одному пальцу.)

Далее, воспитатель предлагает детям, выбрать понравившийся пластилин, и слепить свои ягодки. Воспитатель помогает, если дети не могут самостоятельно справиться с заданием. Рефлексия. Когда дети справятся с заданием, воспитатель раздает детям тарелочки, предлагает каждому сложить ягодки в свою тарелочку. Дети раскладывают ягодки по тарелочки, радуются и любят свою работу.

<https://www.youtube.com/watch?v=V1WYx3CdVWs&t=60s>