

Рекомендации для родителей по теме «Птицы».

1. Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать.

Подвести к обобщающему понятию «Птицы».

2. Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с птицами, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост); рассказать где они живут, чем питаются;

3. Провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

4. Изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

Сыграйте с ребёнком в следующие игры:

1. **«Один – много» (образование множественного числа)**
Взрослый говорит: «Синица», ребёнок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

2. **«Кто как голос подает» (образование новых слов от звукоподражания)**
Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребёнок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

Пальчиковая игра

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Сжимать и разжимать кулачки.

На каждое название птицы загибать пальцы.

Сжимать и разжимать кулачки.