

Тема недели: «Волшебные сказки» Развивать способность слушать сказки. Развивать умение выразительно пересказывать художественные произведения. Пробуждать интерес к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Выработать отношение к книге как к произведению эстетической культуры. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Работа с родителями; принести из дома любимую сказку на выставку и для чтения с детьми.

Итоговое мероприятие с детьми; Развлечение « В гостях у сказки» учить детей отгадывать название сказок по загадкам, иллюстрациям, отрывкам из произведения.

Выставка книжек «Мои любимые сказки»

Викторина в гостях у сказки; <https://youtu.be/RG2dW8RJzEU>

Вторник 02.02.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Беседа с детьми «Какие сказки я люблю» Выяснить какие сказки любят и знают дети.</p> <p>Рассматривание иллюстраций знакомым сказкам. Формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.</p> <p>Д/И «Добавь слово» формировать умение находить нужное слово по смыслу.</p> <p>Физ.минутка «Теремок» https://youtu.be/gptFIOusFTM Формировать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Чтение любимой сказки ребенка принесенной из дома для выставки.</p>	<p>ФЭМП Помораева, Позина стр. 27 зан. №4</p> <p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>По много, поровну, столько-сколько.</i></p> <p>Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. https://www.youtube.com/watch?v=xDf6I7CUEws&feature=emb_logo</p> <p>Музыка.</p>	<p>Наблюдение за природными явлениями. Учить детей замечать изменения в природе.</p> <p>Труд. Сгребание снега с дорожки лопатами.</p> <p>П/И «Лохматый пес» Продолжать учить детей проговаривать четверостишие приближаясь к собаке.</p> <p>И/Р С Кирой и Николиной.</p> <p>Упражнение «Цирковые лошадки» упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен.</p>	<p>Настольно-печатные игры. Развивать самостоятельность в выборе игры. Закреплять умение доводить начатую игру до конца.</p> <p>Предложить детям раскраски по сказкам.</p> <p>Закреплять умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Три поросенка» учить пересказывать произведение. https://youtu.be/yGkuaEPozK8</p>
Среда 03.02.2021			

Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Чтение любимой сказки ребенка принесенной из дома для выставки.</p> <p>Д/И «Сложи сказку» учить собирать картинки из 4-6 частей.</p> <p>Д/и «Из какой сказки волшебный предмет» уточнять знания сказок.</p> <p>Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем» развивать способность показывать задуманное без словесного объяснения.</p>	<p>Лепка «Колобок» учить детей лепить предмет круглой формы, передавать характерные черты персонажа (Глазки, нос, рот) https://youtu.be/H-iMSi_tWKk</p> <p>Физкультура по плану физ. руководителя.</p>	<p>Наблюдение: волшебные узоры. Цель: учить видеть красоту зимней природы.</p> <p>Труд: предложить детям очистить постройки от снега.</p> <p>Метание в движущуюся цель с Димой К., Артёмом.</p> <p>Спортивные игры по желанию детей.</p> <p>Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.</p> <p>П/игра: «Не оставайся на земле» - упражнять детей в ловкости, прыжках.</p>	<p>Организация «Книжной больницы»: учить детей ремонтировать книги.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги»? приучать детей к бережному отношению к книгам.</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Волшебная палочка»</p>
Четверг 04.02.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» - формировать умение пересказывать сказку, используя иллюстрации https://youtu.be/2nwL GymQL7o.</p> <p>Д/и «Из какой сказки слово?» –</p>	<p>Экология Николаева стр.65 Наблюдение «Птице нужна разная еда» Показать чем еще можно кормить птицу, Учить замечать действия птицы (Скачет, клюет, смотрит, летит)</p> <p>Музыка.</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>«Избушка лубяная и ледяная» - изучить свойства льда (можно на морозе)</p>	<p>Рисование «Мой любимый герой из книги»: упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p> <p>Инсценировка по сказке «Теремок» - развивать артистичность, речь, память, воображение.</p> <p>Чтение любимой сказки ребенка</p>

<p>учить отгадывать сказку по одному слову.</p>		<p>создавать постройку, при нагревании тает).</p> <p>Д. игра «Отгадай и назови»: учить отгадывать и составлять загадки про героев народных сказок.</p> <p>П. и. «Кто быстрее?», «зайка серенький» - развивать ловкость, умение изменять направление движения.</p> <p>«Сделай меньше шагов» - упражнять в равновесии.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.</p>	<p>принесенной из дома для выставки.</p>
<p>Пятница 05.02.2021</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>
<p>Чтение любимой сказки ребенка принесенной из дома для выставки.</p> <p>Беседа с детьми чему учат сказки?</p> <p>решение проблемных ситуаций «Хорошо-плохо»: показать, что одни и те же поступки могут иметь разное значение.</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p>	<p>Чтение художественной литературы.Развлечение « В гостях у сказки» учить детей отгадывать название сказок по загадкам, иллюстрациям, отрывкам из произведения.https://youtu.be/RG2dW8RJzEU</p> <p>Рисование. Т.С Комарова «Книжки-малышки» зан. № 67 стр.90 Учить формообразующим движениям рисования</p>	<p>Наблюдение за погодой в феврале – учить описывать, характеризовать погоду.</p> <p>П/и «Веселый поезд» - учить соблюдать правила игры.</p> <p>П/и «1,2,3 – к дереву беги» -</p>	<p>Упражнения для профилактики плоскостопия</p> <p>С/Р/И В магазин за игрушками. Воспитывать желание объединяться для игры в группы.</p> <p>Чтение произведения Д. Н. Мамин-Сибиряк</p> <p>«Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.https://youtu.be/oSQrXuD9oOw</p>

<p>«Найди отличия» - развитие зрительного внимания. (большая-маленькая, толстая- тонкая, ит. Д.)</p>	<p>четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. https://youtu.be/mt-4Ar4u7sU</p>	<p>упражнять в ориентировке на участке. С.Р.И «Весёлый поезд – сказочный» - учить договариваться о сюжете. «Самый ловкий» - упражнять в ловле мяча с Вовой, Артёмом. Труд: уборка игрушек.</p>	
--	--	---	--