

Мультфильмы о транспорте малышарики <https://www.youtube.com/watch?v=0yXzVOMrQs8>

ТЕМА НЕДЕЛИ: Транспорт. Цель: Формировать представления о различных видах транспорта, составных частях. Итоговое мероприятие: Творческая выставка «Ручеёк и кораблик».		
ДЕНЬ НЕДЕЛИ Понедельник 8 февраля (Виды транспорта)		
ОД в ходе режимных моментов		
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
УТРО		
с Киной по ФЭМП «Шире – уже»	Рассматривание д\м «Транспорт» - повторить виды транспорта. https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20транспорт&stype=image&lr=11256&source=wiz Д/И «Четвёртый лишний?» - учить определять лишний предмет.	Строительные игры – предложить построить гаражи для машин; обыграть постройки.
ЗАНЯТИЯ		
1. Познавательное развитие. Окружающий мир. (Приложение №1) https://www.youtube.com/watch?v=XaE-cEyJw8w Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".		
2. Физическое развитие. Физкультурное занятие. По плану физ инструктора.		
ПРОГУЛКА 1		
«На машине по кочкам» - упражнять в прыжках на двух ногах Марк.	Наблюдение: легковой автомобиль – знакомить с составными частями машины (колёса, кузов). Упражнение «Скажи какой» - учить подбирать прилагательные на тему транспорт. П/И «Светофор» - развивать умение действовать строго по сигналу. Катание на санках «Такси» – воспитывать внимательное отношение к друг другу.	игры со спортивным инвентарём (вынести лыжи, клюшки, мячи)
ВЕЧЕР		
с Вовой Л. предложить раскраски «Тачки» – развивать умение аккуратно раскрашивать не выходя за контур.	Беседа «Как появился первый транспорт?» - Нефёдова стр.6 Цель: познакомить детей с тем, как появился первый транспорт. Муз.игра «Автобус» - разучивание текста песни. https://www.youtube.com/watch?v=padKvOoC63I	С/Р игра «Стройка» - развивать умение строить сюжет с использованием игрушечной спец. техники (бетономешалки, грузовые машины, бульдозера).
ПРОГУЛКА 2		
«Лыжи» - упражнять в скользящем шаге с Колей.	Наблюдение: грузовая машина (д\м., игрушка) – знакомить грузовым транспортом, чем отличается от легкового, составные части. Д/И «Что лишнее?» - развивать внимание. П/И «Грузовики» (бег с игрушечными саночками) - развивать быстроту, ловкость.	Игры со снегом в процессе игры закреплять знания о свойствах снега.
ДЕНЬ НЕДЕЛИ Вторник 9 февраля (Наземный транспорт)		
ОД в ходе режимных моментов		
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
УТРО		
«Спец.транспорт» - повторить с детьми названия спец.транспорта и его предназначения с Димой, Ваней.	Беседа «Наземный транспорт» - Знакомить с названиями различного вида наземного транспорта. Скоролупова стр.9 «Транспорт: наземный, водный, воздушный». С/Р игра «Автобус» - учить применять свои знания об общественном транспорте, формировать умение играть вместе.	Игры с машинками и строительным материалом.
ЗАНЯТИЯ		

<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП Помораева стр. 28, №1 Геометрические фигуры https://www.youtube.com/watch?v=CR2Ss9azDL0 Сверху-снизу https://www.youtube.com/watch?v=qWrkw3eyJts Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), упражнять в определении пространственных направлений (вверху, внизу, слева, справа).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.</p>		
ПРОГУЛКА 1		
Игра с элементами хоккея – развивать умение отбивать шайбу клюшкой с Артёмом.	Наблюдения: автобус (д\м, игрушка) – расширять представления о пассажирском транспорте. Д/И «Узнай по описанию» - развивать умение отгадывать загадки описания. П/И «Автомобиль и воробушки» - формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в беге в разных направлениях. Трудовое поручение: сгрести снег на горку – воспитывать желание помогать взрослым.	Катание на санках – напомнить правила безопасного поведения.
ВЕЧЕР		
Знакомить с понятиями налево - направо с Яриком.	Беседа: «Грузовой транспорт» - расширять представления о данном виде транспорта. https://www.youtube.com/watch?v=YLLWZvZkzKE Д/И «Какой транспорт» - развивать умение различать виды транспорта. С/Р игра «Шофёры» - учить выполнять действия, предусмотренные ролью.	Рисование по замыслу- закреплять ранее полученные навыки.
ПРОГУЛКА 2		
Ходьба по ограниченной поверхности – развивать координацию движений с Николиной.	Наблюдение: Маршрутное такси (д\м) – расширять знание о пассажирском транспорте. П/И «такси» - упражнять в беге парами. Трудовое поручение: собрать выносной материал – развивать осознанное отношение к порядку.	Самостоятельная игровая деятельность со спортивным инвентарём – развивать двигательную активность.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ Среда 10 февраля (Водный транспорт)		
ОД в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	
УТРО		
закреплять понятие поровну с Ваней.	Беседа «Водный транспорт» Нефёдова «Транспорт какой он?» стр33. - расширять представления о данном виде транспорта. Рассматривание д\м с изображением водного транспорта – учить различать водные виды транспорта.	Конструктор – предложить построить корабль.
ЗАНЯТИЯ		
<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Лыкова стр.122 «Ручеёк и кораблик» Аппликация «Кораблик» https://zolotyribka2.1c-umi.ru/images/cms/ Задачи: учить составлять изображение кораблика из готовых форм. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство цвета, формы, композиции.</p> <p>2. Физическое развитие. Физкультурное занятие по плану физ инструктора.</p>		
ПРОГУЛКА 1		
Упражнять в метании мячей в горизонтальную цель с Киной.	Наблюдение: ледокол (д/м) – актуализировать знания о специальном водном транспорте. П/И «перебежки» - развивать умение быстро и чётко реагировать на сигнал, развивать быстроту. Трудовое поручение: обмести постройки – воспитывать трудолюбие. С/р игра «Корабль» - учить распределять роли.	Способствовать играм с использованием спортивного инвентаря (вынести санки, лыжи, клюшки, шайбы, мячи)
ВЕЧЕР		
Работа по произношению и автоматизации звука «К» с	Беседа «Пассажирские водные суда» Нефёдова стр.35 https://www.youtube.com/watch?v=p5dT9FM_7wM Рассматривание д\м с изображением пассажирского водного транспорта – формировать знания о специальном	С/р игра «Корабль» - приучать детей самостоятельно готовить

Володей.	транспорте. Опытно-экспериментальная деятельность – поплывёт ли кораблик из бумаги.	атрибуты для игры.
ПРОГУЛКА 2		
Упражнять в прыжках на двух ногах – Дима.	Опытно-экспериментальная деятельность – «Легко ли ледоколу разбивать лёд» П/И «Кто быстрее?» - развивать скорость, выносливость. Трудовое поручение: подмести веранду – воспитывать желание приносить пользу.	С/Р игра «Рыбаки на судне» - учить развивать сюжет, используя полученные знания.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ Четверг 11 февраля (Воздушный транспорт)		
ОД в ходе режимных моментов		
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
УТРО		
Оригами «Самолётик» - развивать мелкую моторику рук – с Колей.	Беседа «Воздушный транспорт» Нефёдова стр. 41 «Транспорт какой он?» Рассматривание д/м - расширять представления о видах транспорта.	Настольные игры: мозаика, конструктор – предложить составить (построить) вертолёт или самолёт.
ЗАНЯТИЯ		
<p>1. Познавательное развитие. Экология. Николаева стр.67 «Как птица пьёт воду и купается» Как птица пьёт воду https://www.youtube.com/watch?v=T4ATIEkFhHE Воробьи купаются https://www.youtube.com/watch?v=gSwkxVBr7Fc Задачи: показать новые моменты в поведении птицы. Учить замечать действия птицы. Воспитывать интерес к птицам.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие по плану муз.руководителя.</p>		
ПРОГУЛКА 1		
упражнение «вертолёт» - развивать вестибулярный аппарат с Артёмом.	Наблюдение: самолёт (д\м) – актуализировать знания о воздушном транспорте. Д/И «Угадай какой вид транспорта?» П/И «Самолёты» - развивать умение передвигаться по всей площадке, чётко реагировать на сигнал. Трудовое поручение: собрать выносной материал – развивать осознанное отношение к порядку.	С/Р игра по желанию - развивать умение играть дружно, использовать в игре полученные знания.
ВЕЧЕР		
Рисуем облака с Вовой Л.	Муз.игра «Самолёт» https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0IFHg Воздушный транспорт https://www.youtube.com/watch?v=kT19C2j-6VU Разучивание стихотворения В. Шишков Я построю самолёт, Шлем надену, и в полёт. Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны.	Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками – развивать умение объединяться для совместных игр по интересам.
ПРОГУЛКА 2		
Упражнять в ходьбе на лыжах скользящим шагом с Ксюшей.	Опытно – экспериментальная деятельность «Летает – не летает» - выявить какой формы предметам легче летать (тарелка, кубик, кольцо). П/И «Летает, плавает, едет» - развивать умение быстро реагировать на сигнал. Трудовое поручение: подмести веранду – воспитывать трудолюбие.	Самостоятельная двигательная деятельность – развивать умение самостоятельно организовывать п\и.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ Пятница 12 февраля (Как избежать опасных ситуаций связанных с транспортом)		
ОД в ходе режимных моментов		
Индивидуальная деятельность	Групповая, п/групповая деятельность	Самостоятельная деятельность
УТРО		

Расскажи как переходишь дорогу – учить отвечать полным предложением с Яриком.	Чтение худ. литературы В. Клименко «Кто важнее всех на улице» https://sad-oktyabrski.schools.by/pages/skazka-o-pdd Рассмотреть Д/М «Безопасность на дороге» - учить правильно вести себя около проезжей части.	Самостоятельная игровая деятельность – развивать умение находить занятие по интересам.
ЗАНЯТИЯ		
<p>1. Развитие речи. Затулина стр. 74 «Едем в автобусе» рассматривание картины. Картина Батуриной «Едем в автобусе» https://bidspirit-images.global.ssl.fastly.net/thearc/cloned-images/129256/11/a_ignore_q_80_w_1000_c_limit_11.jpg Задачи: познакомить с новой картиной, учить отвечать на вопросы по фрагментам картины. Развивать внимание, умение говорить в нормальном темпе.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лыкова стр. 122 «Ручеёк и кораблик» Задачи: учить детей рисовать ручеёк по представлению. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p>3. Физическое развитие. По плану физ.инструктора.</p>		
ПРОГУЛКА 1		
Упражнение «Пройди по мостику» упражнять в равновесии Марка.	Наблюдение за дорогой – расширять представления о правилах дорожного движения. Трудовое поручение: очистка участка от снега – воспитывать трудовые навыки, приучать работать сообща. П/И «Светофор» - развивать умение быстро перемещаться по площадке. Реагировать на сигнал.	Самостоятельная игровая деятельность: игры со снегом – развивать умение делать различные постройки из снега.
ВЕЧЕР		
Рисуем «Колёса» с детьми, кто испытывал затруднения.	Загадывание загадок на тему транспорта https://www.youtube.com/watch?v=KAnqCFIZFTE&ab_channel=Ymnyashki-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9 Настольные игры: конструктор – предложить построить перекрёсток – развивать мелкую моторику рук.	Самостоятельная игровая деятельность в физкультурном уголке – поощрять игры со спортивным инвентарём.
ПРОГУЛКА 2		
Прыжки с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться с Володей.	Наблюдение за общественным транспортом – актуализировать знания об общественном транспорте, напомнить правила дорожного движения. Трудовое поручение: подмести веранду – приучать к чистоте и порядку. П/И «Поезд» - развивать умение ходить и бегать в колонне по одному обегая предметы.	Игры со спортивным инвентарём – развивать умение проводить время с пользой.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Консультации для родителей по ПДД: Учим с детьми правила дорожного движения. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	

Приложение №1

Занятие в младшей группе: «Транспорт»

Цель: Закрепить представление детей о **транспортных средствах**.

Закреплять обобщающее понятие "**Транспорт**".

Ход:

Дети сидят полукругом на стульчиках около уголка ПДД.

Воспитатель: ребята посмотрите это наш уголок по ПДД. Давайте посмотрим внимательно, что там находится.

Воспитатель: Ребята, а давайте я вам загадаю загадку, а вы отгадаете и найдет ответ в нашем уголке пдд.

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это?. (самолёт)

2. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

3. Он по рельсам быстро мчал -

Шпалы все пересчитал. (Поезд)

Воспитатель: молодцы ребята.

Воспитатель: спрашивает и показывает

- Ребята, что это? (самолёт, машина, поезд).

Ответы детей (самолёт, машина, поезд).

Воспитатель: - А как одним словом можно назвать это?

Ответы детей (**транспорт**)

Воспитатель: - Правильно. Это **транспорт**.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужен **транспорт**?

Ответы детей (ездить, летать, путешествовать).

Воспитатель: - И снова верно. **Транспорт** помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

Ответы детей (да).

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, машина без чего не поедет?

Ответы детей Машина не поедет без (колес)

Паровоз не поедет без (рельс)

А самолет не полетит без (бензина)

Воспитатель: - Правильно!

Воспитатель: - Скажите, если машина возит грузы, это - (грузовая). А если машина возит людей?

Ответы детей (легковая).

Подвижная игра "поедим на машине".

Воспитатель: (ставит детей по 2 чл. или по 4 чл. смотря сколько детей. одному дает руль, тот рулит, а остальные подпевают песенку, и едут по кругу)

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живётся,

Мы песенку поём,

И в песенке поётся

О том, как мы живём.

Воспитатель: Ну вот мы и приехали, смотрите что это у нас на столе?

Ответы детей раскраски (самолёт, машина, поезд).

Воспитатель: - Правильно. Одним словом это можно назвать **транспорт**.

Молодцы. А давайте мы свой **транспорт** раскрасим карандашами.

Дети раскрашивают свой **транспорт**.