

Тематическая неделя: «Птицы» Познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Пополнить и активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к птицам.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА «Птичья зарядка» <https://youtu.be/GSsQBavFfnQ>

Побудка <https://www.youtube.com/watch?v=Q3JAzpSNI8o&t=56s>

Физкультурная минутка <https://youtu.be/0vCusEz5eI8>

Гимнастика для глаз «На лужайке»

<https://www.youtube.com/watch?v=FTKM7PCZXWg>

Пальчиковая гимнастика <https://youtu.be/9wII8UUR7k>

Артикуляционная гимнастика https://vandex.ru/efir?stream_id=vO9cIrIWIPmc&from_block=player_share_button_vavideo

Понедельник 29.03.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми о голубе. Обсудить внешний вид, строение тела, повадки, место обитания.</p> <p>Игровое музыкальное упражнение «Птички играют» Учить детей двигаться под музыку, имитируя птиц.</p> <p>Голубь Чтение стихотворения Пальчиковая гимнастика Токмаковой «Десять птичек – стайка» Хрестоматия стр.118</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Видео презентация «Пернатые друзья» https://youtu.be/4QRJ1JsZduU</p> <p>Физкультура. Пензулаева стр. 57 зан.27</p>	<p>Наблюдение за птицами Рассмотреть птиц, выяснить внешнее сходства и различия. Закрепить названия птиц(голубь- большой, воробей - маленький)</p> <p>П/И «Воробушки и кот» учить детей бегать, увертываться от кота.</p> <p>Труд. Уборка лопаток и игрушек после прогулки.</p> <p>Ходьба через предметы</p> <p>-Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» (времена года) с</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Раскраска СР/И «Дом» привлечь детей к игре. Развивать игру, опираясь на опыт детей.</p> <p>Чтение русской народной Потешки «Сидит белка на тележке» Разучить с детьми потешку. Способствовать правильному произношению слов. Хрестоматия стр.14.</p>
Вторник 20.03.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Чтение стихотворения «Где чей дом?» Хрестоматия. Стр. 82 Волгина Т.И. познакомить детей со стихотворением.</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева стр.34зан. 3 Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения. Пользоваться словами <i>столько – сколько</i>,</p>	<p>Наблюдение за синичками.обратить внимание детей на то, как поют синички. Формировать представление о времени года- ранней весне. Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</p>	<p>Предложить шаблоны и трафареты для рисования разных птиц.</p> <p>С/Р/И «Поликлиника» Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя лицами</p> <p>Чтение литературы. Хрестоматия.</p>

<p>Рассматривание иллюстраций. «Синичка» обсудить внешний вид, место обитания.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи как поет синичка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Чтение стихотворения Пальчиковая гимнастика Токмаковой «Десять птичек – стайка»</p> <p>Хрестоматия стр.118</p> <p>Повторение стихотворения с детьми</p>	<p><i>больше – меньше.</i></p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь.</i> https://youtu.be/GKnH5fTJFZ</p> <p>Музыка</p>	<p>Хрестоматия стр.118 Повторение стихотворения с детьми</p> <p>П/И«Синички и кот»</p> <p>Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры</p> <p>Труд: расчистка дорожек – приучать детей работать сообща.</p> <p>П/И «Весёлые мячи» - развивать умение ловить мяч двумя руками.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор игрушек после прогулки.</p>	<p>Стр. 113 «Разговор с сорокой»</p> <p>Продолжать учить, внимательно слушать стихотворение и пересказывать.</p>
<p>Среда 31.03.2021</p>			
<p>Утро</p>	<p>НОД</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>
<p>Воробей</p> <p>Чтение стихотворения «Чик-чирик» Косяков И. И. стр.90</p> <p>Хрестоматия.</p> <p>Беседа с детьми по прочитанному стихотворению.</p> <p>Труд: полив цветов в группе – воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым по уходу за растениями группы.</p> <p>рассматривание иллюстраций.</p> <p>Познакомить детей с внешними особенностями воробья.</p> <p>Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</p> <p>Хрестоматия стр.118</p> <p>Повторение стихотворения с детьми</p>	<p>Аппликация/Лепка И.А. Лыкова стр.128 «Птенчики в гнездышке»</p> <p>Вызывать интерес к созданию композиции. Учить детей раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать.</p> <p>Лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка https://yandex.ru/efir?stream_id=vU4ndpUXR-Fk&from_block=player_share_button_yavideo.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Пензулаева стр.58зан.28</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Закрепить особенности внешнего вида, место обитания, послушать какие звуки произносит воробей.</p> <p>П/И «По ровненькой дорожке» - формировать умение выполнять движения в колонне по одному, учить ходить ровным строем, не нарушать его.</p> <p>Повторить с детьми правила безопасности катания с горы. Игр с выносным материалом,</p> <p>П/И«Птицы в гнездышке» Учить ходить и бегать в рассыпную.</p> <p>Трудовые поручения. Принести хлебные крошки или пшено для кормления птиц на участке.</p>	<p>Чтение литературы. Хрестоматия стр.47. Сказки народов мира. (Болгарская сказка) «Воробей и лиса»</p> <p>С/Р/И «Мама готовит ужин» - развивать умение подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями.</p> <p>Д/игра «Шнурочки» - развивать мелкую моторику.</p>
<p>Четверг 1.04.2021</p>			

Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Рассматривание иллюстраций. Ворона уточнить характерные признаки.</p> <p>Работа в уголке природы. Полив растений. Закреплять умение давать растению достаточное количество воды.</p> <p>Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</p> <p>Хрестоматия стр.118</p> <p>Повторение стихотворения с детьми</p>	<p>Экология С.Н. Николаева стр.55 Наблюдение: «Какие воробьи? Какие вороны? Учить различать воробья и ворону по размеру и окраске. Закреплять названия птиц.https://youtu.be/jnOhuQ1cnE8</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Наблюдение за вороной. Обсудить внешний вид, повадки, место обитания.</p> <p>П/И «Воробушки и кот». способствовать совершенствованию у детей скоростных качеств, развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>И/Р Развитие движений упражнять в прыжках с продвижением вперед. Марком и Николиной.</p> <p>Д/И «Один – много» учить выделять в окружающей обстановке одиночные предметы и множества.</p> <p>Создать условия для п/и «Мыши и кот» повышение ДА</p> <p>Создать условия для игр с выносным материалом.</p>	<p>Чтение худ.литературы. Мошковская «Апрель» стр.105</p> <p>Обсуждение, прочитанного с детьми.</p> <p>Создать условия для лепки «Птички» развитие навыков лепки</p> <p>Д/И «Волшебное слово»; «Одень правильно».</p> <p>развивать у детей логическое мышление, сообразительность</p> <p>Трудовые поручения: помощь в сервировке стола – поощрять стремление помогать взрослым.</p>
Пятница 2.04.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</p> <p>Хрестоматия стр.118</p> <p>Повторение стихотворения с детьми</p> <p>Дежурство по столовой воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым</p>	<p>Развитие речи. Г.Я. Затулина стр.113 «Птицы прилетают»</p> <p>Познакомить детей с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к птицам своего края.https://youtu.be/NLJ5J54-10k</p> <p>Рисование Г. С. Комарова стр. 95 Тема 75</p> <p>«Скворечник» Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину частей предмета.</p>	<p>Рассматривание картинки «Скворец» обсудить, как выглядит, где живет. Уточнить, как называется домик для скворца, который мы рисовали.</p> <p>Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» расширение представлений о неживой природе</p> <p>П/И «Птички и птенчики»</p> <p>Развитие движений упражнять в прыжках с продвижением вперед с Артемом и Вовой.</p> <p>П/И «Догони птичку» развивать бег.</p> <p>Труд. Насыпать хлебных крошек в кормушку.</p>	<p>Настольно-печатные игры по интересам детей.</p> <p>Игра драматизация «Птичий двор» имитировать движения птиц. Игры по интересам детей. «Мозаика», «Лего» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>П/и «Найди свой домик» формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

	Закреплять приемы закрашивания. https://youtu.be/W6kFQSEPxhQ		
--	--	--	--