

Тематическая неделя: «Птицы» Познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Пополнить и активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к птицам.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА «Птичья зарядка» <https://youtu.be/GSsQBavFfnQ>

Побудка <https://www.youtube.com/watch?v=Q3JAzpSNI8o&t=56s>

Физкультурная минутка <https://youtu.be/0vCusEz5eI8>

Гимнастика для глаз «На лужайке»

<https://www.youtube.com/watch?v=FTKM7PCZXWg>

Пальчиковая гимнастика <https://youtu.be/9wII8UUR7k>

Артикуляционная гимнастика [https://vandex.ru/efir?stream\\_id=vO9cIrIWIPmc&from\\_block=player\\_share\\_button\\_vavideo](https://vandex.ru/efir?stream_id=vO9cIrIWIPmc&from_block=player_share_button_vavideo)

Понедельник 29.03.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми о голубе. Обсудить внешний вид, строение тела, повадки, место обитания.</p> <p>Игровое музыкальное упражнение «Птички играют» Учить детей двигаться под музыку, имитируя птиц.</p> <p>Голубь Чтение стихотворения Пальчиковая гимнастика Токмаковой «Десять птичек – стайка» Хрестоматия стр.118</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Видео презентация «Пернатые друзья» <a href="https://youtu.be/4QRJ1JsZduU">https://youtu.be/4QRJ1JsZduU</a></p> <p>Физкультура. Пензулаева стр. 57 зан.27</p>	<p>Наблюдение за птицами Рассмотреть птиц, выяснить внешнее сходства и различия. Закрепить названия птиц( голубь- большой, воробей - маленький)</p> <p>П/И «Воробушки и кот» учить детей бегать, увертываться от кота.</p> <p>Труд. Уборка лопаток и игрушек после прогулки.</p> <p>Ходьба через предметы</p> <p>-Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» (времена года)</p> <p>с</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Раскраска СР/И «Дом» привлечь детей к игре. Развивать игру, опираясь на опыт детей.</p> <p>Чтение русской народной Потешки «Сидит белка на тележке» Разучить с детьми потешку. Способствовать правильному произношению слов. Хрестоматия стр.14.</p>
Вторник 20.03.2021			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p>Чтение стихотворения «Где чей дом?» Хрестоматия. Стр. 82 Волгина Т.И. познакомить детей со стихотворением.</p>	<p>ФЭМП И. А. Помораева стр.34зан. 3 Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения. Пользоваться словами <i>столько – сколько</i>,</p>	<p>Наблюдение за синичками.обратить внимание детей на то, как поют синички. Формировать представление о времени года- ранней весне. Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</p>	<p>Предложить шаблоны и трафареты для рисования разных птиц.</p> <p>С/Р/И «Поликлиника» Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя лицами</p> <p>Чтение литературы. Хрестоматия.</p>

<p>Рассматривание иллюстраций. «Синичка» обсудить внешний вид, место обитания.</p> <p><b>Прослушивание аудиозаписи как поет синичка.</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p><b>Чтение стихотворения Пальчиковая гимнастика Токмаковой «Десять птичек – стайка»</b></p> <p><b>Хрестоматия стр.118</b></p> <p><b>Повторение стихотворения с детьми</b></p>	<p><i>больше – меньше.</i></p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь.</i> <a href="https://youtu.be/GKnH5fTJFZ">https://youtu.be/GKnH5fTJFZ</a></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Хрестоматия стр.118</b> <b>Повторение стихотворения с детьми</b></p> <p><b>П/И«Синички и кот»</b></p> <p>Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры</p> <p><b>Труд:</b> расчистка дорожек – приучать детей работать сообща.</p> <p><b>П/И «Весёлые мячи»</b> - развивать умение ловить мяч двумя руками.</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Сбор игрушек после прогулки.</p>	<p><b>Стр. 113</b> «Разговор с сорокой»</p> <p>Продолжать учить, внимательно слушать стихотворение и пересказывать.</p>
<p><b>Среда 31.03.2021</b></p>			
<p><b>Утро</b></p>	<p><b>НОД</b></p>	<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>
<p>Воробей</p> <p><b>Чтение стихотворения «Чик-чирик» Косяков И. И. стр.90</b></p> <p><b>Хрестоматия.</b></p> <p><b>Беседа с детьми по прочитанному стихотворению.</b></p> <p><b>Труд:</b> полив цветов в группе – воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым по уходу за растениями группы.</p> <p>рассматривание иллюстраций.</p> <p>Познакомить детей с внешними особенностями воробья.</p> <p><b>Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</b></p> <p><b>Хрестоматия стр.118</b></p> <p><b>Повторение стихотворения с детьми</b></p>	<p><b>Аппликация/Лепка</b> И.А. Лыкова стр.128 «Птенчики в гнездышке»</p> <p>Вызывать интерес к созданию композиции. Учить детей раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать.</p> <p>Лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=vU4ndpUXR-Fk&amp;from_block=player_share_button_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=vU4ndpUXR-Fk&amp;from_block=player_share_button_yavideo</a>.</p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p>Пензулаева стр.58зан.28</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями. Закрепить особенности внешнего вида, место обитания, послушать какие звуки произносит воробей.</b></p> <p><b>П/И</b> «По ровненькой дорожке» - формировать умение выполнять движения в колонне по одному, учить ходить ровным строем, не нарушать его.</p> <p><b>Повторить</b> с детьми правила безопасности катания с горы. Игр с выносным материалом,</p> <p><b>П/И«Птицы в гнездышке»</b> Учить ходить и бегать в рассыпную.</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> Принести хлебные крошки или пшено для кормления птиц на участке.</p>	<p><b>Чтение</b> литературы. Хрестоматия стр.47. Сказки народов мира. (Болгарская сказка)</p> <p><b>«Воробей и лиса»</b></p> <p><b>С/Р/И «Мама готовит ужин»</b> - развивать умение подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями.</p> <p><b>Д/игра «Шнурочки»</b> - развивать мелкую моторику.</p>
<p><b>Четверг 1.04.2021</b></p>			

Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p><b>Рассматривание иллюстраций.</b> Ворона уточнить характерные признаки.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b> Полив растений. Закреплять умение давать растению достаточное количество воды.</p> <p><b>Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</b></p> <p><b>Хрестоматия стр.118</b></p> <p><b>Повторение стихотворения с детьми</b></p>	<p><b>Экология С.Н. Николаева стр.55</b> Наблюдение: «<b>Какие воробьи? Какие вороны? Учить различать воробья и ворону по размеру и окраске. Закреплять названия</b> птиц,<a href="https://youtu.be/jnOhuQ1cnE8">https://youtu.be/jnOhuQ1cnE8</a></p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> Обсудить внешний вид, повадки, место обитания.</p> <p><b>П/И «Воробушки и кот».</b> способствовать совершенствованию у детей скоростных качеств, развивать ловкость, координацию движений.</p> <p><b>И/Р Развитие движений</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Марком и Николиной.</p> <p><b>Д/И «Один – много»</b> учить выделять в окружающей обстановке одиночные предметы и множества.</p> <p><b>Создать условия для п/и «Мыши и кот»</b> повышение ДА</p> <p><b>Создать условия для игр с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Чтение худ.литературы.</b> Мошковская «Апрель» стр.105</p> <p>Обсуждение, прочитанного с детьми.</p> <p><b>Создать условия для лепки «Птички»</b> развитие навыков лепки</p> <p><b>Д/И «Волшебное слово»;</b> «Одень правильно».</p> <p>развивать у детей логическое мышление, сообразительность</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> помощь в сервировке стола – поощрять стремление помогать взрослым.</p>
<b>Пятница 2.04.2021</b>			
Утро	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><b>Чтение стихотворения Токмаковой «Десять птичек – стайка»</b></p> <p><b>Хрестоматия стр.118</b></p> <p><b>Повторение стихотворения с детьми</b></p> <p><b>Дежурство по столовой</b> воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Г.Я. Затулина стр.113 «Птицы прилетают»</p> <p>Познакомить детей с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к птицам своего края.<a href="https://youtu.be/NLJ5J54-10k">https://youtu.be/NLJ5J54-10k</a></p> <p><b>Рисование</b> Г. С. Комарова стр. 95 Тема 75</p> <p>«Скворечник» Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину частей предмета.</p>	<p><b>Рассматривание картинки «Скворец»</b> обсудить, как выглядит, где живет. Уточнить, как называется домик для скворца, который мы рисовали.</p> <p><b>Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»</b> расширение представлений о неживой природе</p> <p><b>П/И «Птички и птенчики»</b></p> <p><b>Развитие движений</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед с Артемом и Вовой.</p> <p><b>П/И «Догони птичку»</b> развивать бег.</p> <p><b>Труд.</b> Насыпать хлебных крошек в кормушку.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> по интересам детей.</p> <p>Игра драматизация «<b>Птичий двор</b>» имитировать движения птиц. <b>Игры по интересам</b> детей. «Мозаика», «Лего» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>П/и «Найди свой домик»</b> формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

	Закреплять приемы закрашивания. <a href="https://youtu.be/W6kFQSEPxhQ">https://youtu.be/W6kFQSEPxhQ</a>		
--	--	--	--