

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Дары осени»

ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
<p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за состоянием погоды. учить определять время года по характерным признакам. <u>Инд. работа</u> с Ваней, Наташей – упр. «Допрыгни до листочка» <u>Игры с выносным материалом</u> формочки для игры с песком, кукла, машинки. <u>Подвижная игра</u> «послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Прогулка 2 Наблюдение за небом – учить детей отмечать, что небо синее, по нему медленно плывут белые облака Инд. работа с Колей «Собери овощи» - упражнять в меткости. Игры с выносным материалом: формочки, игрушки, мел, машинки. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» - учить ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Наблюдение на огороде – развивать и воспитывать трудолюбие. Инд. работа с Николь, Анней «Перекасти овощи» Игра с выносным материалом: корм для птиц, куклы одетые по погоде, совочки, машинки. Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место, приучать быть осторожными</p> <p>Прогулка2 Наблюдение за осеннем лесом – расширять представление об осеннем лесе, учить видеть красоту осеннего пейзажа. Инд. работа с Арсением, Женей «Допрыгни до листочка» Игра с выносным материалом: совочки формочки, кукла одетая по погоде, машинки, ведерки. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><u>Прогулка 1</u> <u>Наблюдение</u> за листопадом – учить определять признаки природы, развивать наблюдательность, воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> - рассматривание картинок с овощами и фруктами. https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=11256&parent-reqid=1598878826788124-943931431023193264000281-production-app-host-vla-web-yp-172&source=wiz Д. игра «Найди желтый фрукт или овощ» - формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к объектам природы. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> свободное рисование, учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные. Грибок-теремок Сказки Сутеева - Советские мультики для малышей - https://www.youtube.com/watch?v=J9StY56ZUk4 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - инд. работа с Сашей Б., Димой Б. закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги. <u>Речевое развитие</u> – пальчиковая игра «Капуста» <u>Речевое развитие</u> – чтение А.Барто «Морковный сок» Физ.культура – развивающая игра «собери корзиночку» - уточнить знания детей о фруктах и овощах, узнавать и называть фрукты. Социально-коммуникативное развитие – с/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей». развитие игровой деятельности, обучение ролям. Художественно-эстетическое развитие – инд. работа с Костей, Сашей П. «яблочко» - учить детей скатывать между ладонями кругообразными движениями округлые формы, сравнивать полученный предмет. Книга для рассматривание со сказкой «Репка», «Мужик и медведь», В.Сутеев «Мешок яблок» Речевое развитие – чтение стихотворений про «морковку», «помидор», «огурец» - учить детей понимать и слушать произведения с опорой на иллюстрации. <u>Физ.развитие</u> – побуждать самостоятельно одевать колготки после сна, просьбу о помощи выразить словесно. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – инд работа с Артёмом д/и «Большие и маленькие капельки» - учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая), сенсорное развитие детей. <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.</p>

Инд. работа с Дашей, Наташей «Листочки кружиться» развитие осн. движений

Игры с выносным материалом совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.

Подвижная игра «бегите ко мне» - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя.

Прогулка №2

Наблюдение за растительным миром – формировать представления о растениях огорода, по каким признакам можно узнать овощ.

Инд. работа с Артёмом, Колей «Собери овощи» - упражнять в метании.

Игра с выносным материалом: кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски, машинки.

Подвижная игра «Встречные перебежки» - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.

Прогулка1

Наблюдение за дождем. продолжать знакомить с природным явлением – дождем.

Инд. Работа с Стёпой, Яриком. «Падает листочек»

Игра с выносным материалом: кукла одетая по погоде, формочки, лопатки, ведерки, машинки.

Подвижная игра – «Солнышко и дождик» - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Прогулка №2

Наблюдение за работой в огороде. Воспитывать уважение к труду людей.

Инд. работа с Аней, Колей «Найди морковь» - ориентация в пространстве.

Игра с выносным материалом: куклы одетые по погоде, совочки, машинки

Подвижная игра «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Прогулка1

Наблюдение – рассматривание культурных растений, формировать знания об основных частях растения.

Инд. работа с Арсением, Наташей «Между лужами»

Игра с выносным материалом: игрушки для игр с песком, куклы одетые по погоде, коляски для кукол, маришечки, руль

Подвижная игра «мы шоферы» - учить ориентироваться в пространстве.

Прогулка №2

Наблюдение за ветром. продолжать наблюдать за ветром

Инд. Работа с Стёпой, Женей «Ручейки» - упражнять в равновесии.

Игра с выносным материалом: маски-эмблемы,

Социально-коммуникативное развитие – д/и «покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.

Физ. развитие игра «хоровод» - учить ходить по кругу взявшись за руки, приседать по сигналу воспитателя.

Игры с конструктором «Заборчик для огорода»

<p>кукла одетая по погоде, машинки, совочки. Подвижная игра «Воробушки и кот» - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. приучать быть осторожными</p>	
---	--